

Norwegian on the Web / LearnNoW.

Løsninger til «Uttale, muntlig grammatikk og lytting». Solutions for «Pronunciation, oral grammar and listening».

Kapitler.	Chapters.
Kapittel 1	11
Kapittel 2	18
Kapittel 3	26
Kapittel 4	34
Kapittel 5	42
Kapittel 6	49
Kapittel 7	57
Kapittel 8	64
Kapittel 9	73
Kapittel 10	81

Detaljert innholdsfortegnelse.	Detailed table of contents.
---------------------------------------	------------------------------------

Kapittel 1	11
1.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	11
a) Alfabetet.....	11
The alphabet.....	11
b) Vokaler.....	11
The vowels.....	11
c) Minimale par.	11
Minimal pairs.....	11
d) o- og å-lyd.....	12
o- and å-sound.....	12
e) Tall.	12
Numerals.	12
f) Fraser.....	12
Phrases.	12
1.2 Grammatikk Grammar	13
a) Han eller hun?	13

Innhold

He or she?	13
b) Ordstilling – «ikke».....	13
Word order – «ikke».....	13
c) Nasjonaliteter.....	14
Nationalities.....	14
d) Personlige pronomener og tall.....	14
Personal pronouns and numbers.....	14
1.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	15
a) Skriv riktig verb.....	15
Write the correct verb.....	15
b) Lytt og skriv.....	15
Listen and write.....	15
c) Orddiktat.....	15
Word dictation.....	15
d) Lytt og skriv svar!.....	15
Listen and write answers!.....	15
e) Rett eller galt?.....	16
Right or wrong?.....	16
f) Diktat.....	17
Dictation.....	17
Kapittel 2.....	18
2.1 Lytt og snakk! Listen and speak!.....	18
a) Vokaler.....	18
Vowels.....	18
b) Ord og setninger.....	18
Words and sentences.....	18
c) Tallene fra 20 til 40.....	20
The numbers from 20 to 40.....	20
2.2 Grammatikk Grammar.....	21
a) Imperativ.....	21
Imperative.....	21
b) Modalverb + infinitiv.....	21
Modal verbs + infinitive.....	21
c) Substantiv, flertall.....	22

Innhold

Nouns, plural.	22
d) Substantiv, bestemt form.	22
Nouns, definite form.	22
e) Klokka.	23
The time.....	23
2.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	23
a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålene.	23
Listen to the dialogue and answer the questions.	23
b) Lytt til teksten og velg riktig svar.....	24
Listen to the text and choose the correct answer.....	24
c) Orddiktat.	25
Word dictation.	25
d) Diktat.	25
Dictation.	25
e) Ekstra diktat.....	25
Extra dictation.	25
Kapittel 3	26
3.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	26
a) Vokalene u – y – ø.	26
The vowels u – y – ø.	26
b) Diftonger.....	26
Diphthongs.	26
c) Ord med diftonger.....	26
Words with diphthongs.	26
d) Setninger med diftonger.	27
Sentences with diphthongs.	27
e) Ordenstall.	27
Ordinal numbers.....	27
3.2 Grammatikk Grammar	28
a) Adjektiv.....	28
Adjectives.	28
b) Entall og flertall.	28
Singular and plural.....	28
c) Substantiv.....	29

Innhold

Nouns.	29
d) Hvor mye koster det?	29
How much is it?	29
e) Refleksive pronomen.....	30
Reflexive pronouns.....	30
3.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	30
a) Lytt til teksten og skriv fødselsdatoene.....	30
Listen to the text and write the birthdates.	30
b) Lytt til dialogen og velg riktig svar.....	31
Listen and choose the correct answer.	31
c) Orddiktat.	32
Word dictation.	32
d) Diktat.	33
Dictation.	33
e) Ekstra diktat.....	33
Extra dictation.	33
Kapittel 4	34
4.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	34
a) Vokaler.....	34
Vowels.	34
b) Stum t.	34
Silent t.....	34
c) Stum d.	34
Silent d.....	34
d) Stum g og h.....	35
Silent g and h.	35
e) Setninger.	35
Sentences.	35
4.2 Grammatikk Grammar	35
a) «Denne», «dette», «disse»	35
«Denne», «dette», «disse»	35
b) Svar med «den», «det», «de».	36
Answer with «den», «det», «de».	36
c) Adjektiv.....	36

Innhold

Adjectives.	36
d) Adjektiv.....	37
Adjectives.	37
e) Adjektivet «liten».....	37
The adjective «liten».....	37
4.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	38
a) Rett eller galt?	38
Right or wrong?	38
b) Lytt og velg riktig svar.....	38
Listen and choose the correct answer.	38
c) Lytt og svar.	39
Listen and answer.....	39
d) Lytt og svar.	40
Listen and answer.....	40
e) Orddiktat.	40
Word dictation.	40
f) Diktat.	41
Dictation.	41
g) Ekstra diktat.....	41
Extra dictation.	41
Kapittel 5	42
5.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	42
a) Vokaler.....	42
Vowels	42
b) Konsonanter.	42
Consonants.....	42
5.2 Grammatikk Grammar	43
a) Presens og preteritum.....	43
Present tense and past tense.....	43
b) Tidsuttrykk.....	43
Time expressions.....	43
c) Uregelrette adjektiv.	44
Irregular adjectives.....	44
d) Å se ut.....	45

Innhold

To look	45
e) Mengdeord.....	45
Words for quantities.	45
5.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	46
a) Lytt til dialogen og velg riktig svar.....	46
Listen to the dialogue and choose the correct answer.....	46
b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.	46
Listen to the dialogue and put an X in the correct column.....	46
c) Orddiktat.	47
Word dictation.	47
Løsning. Solution.	47
d) Diktat.	47
Dictation.	47
e) Ekstra diktat.....	48
Extra dictation.	48
Kapittel 6	49
6.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	49
a) Uttale. Vokalene i og y.....	49
Pronunciation. The vowels i and y.....	49
b) Hvilket ord hører du? Sett strek under riktig ord.....	49
Which word do you hear? Underline the correct word.....	49
c) Lange og korte vokaler.	49
Long and short vowels.....	49
d) Fraser og setninger.....	49
Phrases and sentences.	49
e) Trykk.	50
Stress.	50
6.2 Grammatikk Grammar	50
a) Preteritum.	50
Past tense.	50
b) Presens perfektum.	51
Present perfect tense.	51
c) Tidsuttrykk.....	51
Time expressions.	51

Innhold

d) Adjektiv.....	52
Adjectives.	52
e) Leddsetninger.....	52
Subordinate clauses.	52
6.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	53
a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålet.....	53
Listen to the dialogue and answer the question.....	53
b) Lytt til teksten og sett kryss i riktig rute.	53
Listen to the text and put an X in the correct column.	53
c) Beskjeder.....	54
Messages.....	54
d) Lukediktat.....	55
Gap dictation.....	55
e) Diktat.....	56
Dictation.....	56
f) Ekstra diktat.....	56
Extra dictation.....	56
Kapittel 7.....	57
7.1 Lytt og snakk! Listen and speak!.....	57
a) Uttale. Vokalene u og o.....	57
Pronunciation. The vowels u and o.....	57
b) Uttale. Konsonantforbindelser.....	57
Pronunciation: Consonant clusters.....	57
c) Uttale. r + s over ordgrensa.....	58
Pronunciation. r + s connecting two words.....	58
7.2 Grammatikk Grammar.....	58
a) Eiendomspronomen.....	58
Possessive pronouns.....	58
b) Foranstilt eiendomspronomen.....	59
Possessive pronoun placed in front of the «owned» object.....	59
c) Som.....	59
Som = which, who.....	59
d) «da» eller «når»?.....	59
«da» or «når»?.....	59

Innhold

e) «også» eller «heller ikke»?	60
«også» or «heller ikke»?	60
7.3 Lytt og skriv! Listen and write!	60
a) Rett eller galt?	60
Right or wrong?	60
b) Lytteøvelse.	62
Listening comprehension.	62
c) Orddiktat.	62
Word dictation.	62
d) Diktat.	63
Dictation.	63
e) Ekstra diktat.....	63
Extra dictation.	63
Kapittel 8	64
8.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	64
a) Uttale av bokstaven <g>.	64
Pronunciation of the letter <g>.	64
b) Reduksjon.	64
Reduction.	64
c) Fraser og setninger.....	65
Phrases and sentences.	65
d) Månedene.	65
The months.....	65
8.2 Grammatikk Grammar	65
a) Komparasjon.....	65
Comparison.	65
b) Superlativ.....	66
Superlative.....	66
c) Possessivpronomen.....	66
Possessive pronouns.	66
d) Hvilken måned?	67
Which month?	67
e) Preposisjoner.....	67
Prepositions.....	67

Innhold

8.3	Lytt og skriv! Listen and write!	68
a)	Lytteforståelse.	68
	Listening comprehension.	68
b)	Lytt til personene og svar på spørsmålene.	70
	Listen to the persons and answer the questions.	70
c)	Orddiktat.	71
	Word dictation.	71
d)	Diktat.	71
	Dictation.	71
e)	Ekstra diktat.	72
	Extra dictation.	72
Kapittel 9		73
9.1	Lytt og snakk! Listen and speak!	73
a)	Uttale av sj- og kj-lyd.	73
	Pronunciation. sj-sound and kj-sound.	73
b)	Uttale. Konsonantforbindelser.	73
	Pronunciation. Consonant clusters.	73
9.2	Grammatikk Grammar	74
a)	Korte svar.	74
	Short answers.	74
b)	Korte svar: «ja» eller «jo».	74
	Short answers: «ja» or «jo».	74
c)	Ordstilling i helsetning.	75
	Word order in main clauses.	75
d)	Ordstilling i leddsetninger.	75
	Word order in subordinate clauses.	75
9.3	Lytt og skriv! Listen and write!	76
a)	Lytteforståelse.	76
	Listening comprehension.	76
b)	Nasjonaldager.	77
	National days.	77
c)	Lukediktat.	79
	Gap dictation.	79
d)	Diktat.	79

Innhold

Dictation.	79
e) Ekstra diktat.....	80
Extra dictation.	80
Kapittel 10	81
10.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	81
a) Trykk.	81
Stress.	81
b) Rytme i sammenhengende tale.....	81
Rhythm in connected speech.	81
c) Fraser.....	82
Phrases.	82
10.2 Grammatikk Grammar	82
a) Eiendomspronomen.	82
Possessive pronouns.	82
b) Pronomen.....	83
Pronouns.	83
Velg riktig pronomen.....	83
c) Preposisjoner.....	83
Prepositions.....	83
10.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	84
a) Lytteforståelse.....	84
Listening comprehension.	84
b) Lytteforståelse.....	84
Listening comprehension.	84
c) Orddiktat.	85
Word dictation.	85
d) Diktat.	85
Dictation.	85
e) Ekstra diktat.....	86
Extra dictation.	86

Kapittel 1

1.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Alfabetet.*

The alphabet.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x – y – z – æ – ø – å

b) *Vokaler.*

The vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

i	e	æ
u	y	ø
o	å	a

c) *Minimale par.*

Minimal pairs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1.	a	æ	har – hær	(an army)
2.	i	y	ni – ny	(new)
3.	o	u	bor – bur	(a cage)
4.	å	ø	får – før	(before)

Kapittel 1

d) o- og å-lyd.

o- and å-sound.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

<o>	<å>
bor	Norge
Oslo	kommer
fjorten	og
hvordan	norsk
hvor	også
OK	Trondheim

e) Tall.

Numerals.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

f) Fraser.

Phrases.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Hei! Hva heter du? | Jeg heter Anna. |
| 2. Hvor kommer du fra? | Jeg kommer fra Italia. |
| 3. Hvor bor du? | Jeg bor i Osloveien i Bergen. |
| 4. Hvor gammel er du? | Jeg er 20 år gammel. |
| 5. Snakker du norsk? | Jeg snakker bare litt norsk. |
| 6. God morgen! Hvordan går det? | Det går bra. |

Kapittel 1

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 7. Er det ledig her? | Ja, vær så god. |
| 8. Hyggelig å hilse på deg! | Hyggelig å hilse på deg også! |
| 9. Tusen takk! | Vær så god! |

1.2 Grammatikk

Grammar

a) *Han eller hun?*

He or she?

Omformuler setninga. Bruk personlig pronomen. Rephrase the sentence. Use personal pronouns.

Eksempel:

Monika kommer fra Norge.

Hun kommer fra Norge.

1. Ken kommer fra England.
2. Anna kommer fra Italia.
3. Maria kommer fra Spania.
4. Dina kommer fra Frankrike.
5. Lars kommer fra Norge.

Han kommer fra England.
Hun kommer fra Italia.
Hun kommer fra Spania.
Hun kommer fra Frankrike.
Han kommer fra Norge.

b) *Ordstilling – «ikke».*

Word order – «ikke».

Sett inn «ikke» i setningene. Place «ikke» in the sentences.

Eksempel:

Han bor i Oslo.

Han bor **ikke** i Oslo.

1. Han studerer i Trondheim.
2. Hun snakker italiensk og fransk.
3. Hun har familie i Norge.
4. Han er 19 år gammel.
5. De er gift.
6. De snakker norsk.

Han studerer ikke i Trondheim.
Hun snakker ikke italiensk og fransk.
Hun har ikke familie i Norge.
Han er ikke 19 år gammel.
De er ikke gift.
De snakker ikke norsk.

c) Nasjonaliteter.

Nationalities.

Svar med «nei» og «ikke» og riktig nasjonalitetsord. Answer with «nei» and «ikke» and the correct nationality word.

Eksempel:

Kommer du fra Norge?

Nei, jeg er ikke **norsk**.

1. Kommer du fra Italia?

Nei, jeg er ikke italiensk.

2. Kommer du fra England?

Nei, jeg er ikke engelsk.

3. Er du fra Spania?

Nei, jeg er ikke spansk.

4. Er du fra Frankrike?

Nei, jeg er ikke fransk.

5. Er du fra Tyskland?

Nei, jeg er ikke tysk.

d) Personlige pronomener og tall.

Personal pronouns and numbers.

Svar på spørsmålene. Bruk personlige pronomener. Answer the questions. Use personal pronouns.

Eksempel:

Hvor gammel er Erik?

(26)

Han er **tjueseks** år.

1. Hvor gammel er Ben?

(40)

Han er førti år.

2. Hvor gammel er Anna?

(22)

Hun er tjueto år.

3. Hvor gammel er Alex?

(5)

Han er fem år.

4. Hvor gammel er Cecilie?

(38)

Hun er trettiåtte år.

5. Hvor gammel er Dina?

(14)

Hun er fjorten år.

6. Hvor gamle er Lars og Else?

(35)

De er trettifem år.

7. Hvor gamle er Ella og Henrik?

(9)

De er ni år.

8. Hvor gamle er Mia og Mads?

(7)

De er sju år.

9. Hvor gamle er dere?

(21)

Vi er tjueen år.

10. Hvor gammel er du?

(24)

Jeg er tjuefire år.

a) Skriv riktig verb.*Write the correct verb.*

1. Hva heter du?
2. Hvor kommer du fra?
3. Hvor bor du?
4. Snakker du norsk?
5. Har du familie i Norge?
6. Han reiser med fly til Norge.

b) Lytt og skriv.*Listen and write.*

Han heter Tom. Han kommer fra Trondheim. Hun heter Anna. Hun kommer også fra Trondheim. De bor i Oslo. De reiser med fly fra Oslo til Trondheim. De snakker norsk.

c) Orddiktat.*Word dictation.*

Løsning. Solution.

- | | | | |
|---------|------------|-------------|--------|
| 1.gift | 2.jente | 3.Trondheim | 4.Oslo |
| 5.norsk | 6.hyggelig | 7.familie | 8.også |

d) Lytt og skriv svar!*Listen and write answers!*

Hør på teksten. Hva reiser de med? Hvor reiser de? Listen to the text. How do they travel? Where do they go?

Cecilie kommer fra Frankrike. Hun jobber i Norge. Hun reiser med fly fra Paris til Oslo. Tom og Emma kommer fra Norge. De reiser også med fly fra Oslo til Trondheim. Lise reiser ikke med fly til Trondheim. Hun reiser med båt fra Bergen til Trondheim. Ben venter på Cecilie, Alex og Dina på Gardermoen. De kjører bil fra Gardermoen til Oslo.

Kapittel 1

Løsning. Solution.

Cecilie reiser med fly fra Paris til Oslo.

Tom reiser med fly fra Oslo til Trondheim.

Emma reiser også med fly fra Oslo til Trondheim.

Lise reiser med båt fra Bergen til Trondheim.

Ben, Cecilie, Alex og Dina kjører bil fra Gardermoen til Oslo.

Vokabular: en båt – a boat

e) **Rett eller galt?**

Right or wrong?

Lytt til dialogene. Sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogues. Put an X in the right column.

Dialog 1

- **Dame:** Hva heter du?
- **Mann:** Jeg heter Tom.
- **Dame:** Hvor gammel er du?
- **Mann:** Jeg er 22 år gammel.
- **Dame:** Hvor kommer du fra?
- **Mann:** Jeg kommer fra England.
- **Dame:** Hvor bor du?
- **Mann:** Jeg bor i Norge.

Dialog 2

- **Dina:** Hei!
- **Erik:** Hei! Jeg heter Erik og bor i Oslo. Hva heter du?
- **Dina:** Jeg heter Dina. Jeg kommer fra Frankrike.
- **Erik:** Å. Jeg kommer fra Bergen. Bor du også i Oslo?
- **Dina:** Nei, jeg bor ikke i Oslo, men jeg bor i Fjordvik nå.

Dialog 3

- **Simon:** Hei! Jeg heter Simon.
- **Johanna:** Hei! Jeg heter Johanna. Hyggelig å hilse på deg! Er du norsk?

Kapittel 1

- **Simon:** Nei, jeg er fransk. Er du norsk?
- **Johanna:** Nei, jeg er tysk. Jeg jobber i Norge. Snakker du norsk?
- **Simon:** Nei, jeg snakker ikke norsk, men jeg snakker tysk, engelsk og fransk.
- **Johanna:** Hvordan har du det?
- **Simon:** Bare bra, takk, og du?
- **Johanna:** Det går bra.

Løsning. Solution.

	Rett	Galt
Tom er 22 år gammel.	X	
Tom kommer fra Norge.		X
Erik bor i Spania.		X
Erik kommer fra Oslo.		X
Dina bor i Bergen.		X
Johanna er amerikansk.		X
Simon snakker tysk.	X	

f) **Diktat.**

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Ben kommer fra Frankrike, og han bor i Paris. Han er 40 år gammel. Ben reiser med fly fra Paris til Oslo. Han snakker med ei dame. Hun heter Maria, og hun kommer fra Oslo. Maria har familie i Paris. Hun er gift, og hun har ei jente. Hun heter Emma og er seks år.

Anna kommer fra Italia. Hun er 22 år gammel. Hun reiser med fly fra Roma til Trondheim, og hun snakker med Lars. Lars er norsk. Han jobber på NTNU i Trondheim. De snakker engelsk og litt norsk sammen. Lars er ikke gift.

Maria kommer fra Spania. Hun er 19 år gammel og reiser med båt til Bergen. Båten heter Polarlys. Maria hilser på Lisa. Hun kommer fra USA, men hun har familie i Norge.

Dina er 14 år, og hun er fransk, men hun bor i Norge nå. Hun og familien reiser fra Oslo til Fjordvik med bil. Hun reiser sammen med Ben, Cecilie og Alex. De stopper bilen og hilser på ei dame.

Kapittel 2

2.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Vokaler.*

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

a - e - i - o - u - y - æ - ø - å

b) *Ord og setninger.*

Words and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

Vokabular

Lang a dame – Hun er ei dame.

Long a dag – God dag!

Kort a kart – Vi har et kart over Norge.

et kart – a map

Short a mann – Han er en mann.

Lang e heter – Hva heter du?

Long e ledig – Er det ledig her?

Kort e jente – Jeg har ei jente.

Short e hjelp – Takk for hjelpen!

en hjelp – a help

Lang i vi – Vi bor i Norge.

Long i bil – Kjører du bil?

Kort i flink – Du er flink i norsk!

flink – good/clever

Kapittel 2

Short i	ikke - Jeg snakker ikke norsk.	
Lang u	du – Bor du i Trondheim?	
Long u	tur – God tur!	<i>en tur – a hike/trip</i>
Kort u	gutt – Han er en gutt.	
Short u	frukt – Banan er en frukt.	<i>en frukt – a fruit</i>
Lang o	god – God helg!	<i>God helg! – Have a nice weekend</i>
Long o	bo – Hvor bor du?	
Kort o	hvor – Hvor gammel er du?	
Short o	hvordan – Hvordan går det?	
Lang y	fly – Reiser du med fly?	
Long y	by – London er en by.	<i>en by – a city</i>
Kort y	hyggelig – Hyggelig å hilse på deg!	
Short y	bytte – Du må bytte buss.	<i>å bytte – to change</i>
Lang æ	er – Er du norsk?	
Long æ	her – Her har du ti kroner! lærer – Hun er lærer.	<i>ei krone – a crown, NOK en lærer – a teacher</i>
Kort æ	frimerke – Har du et frimerke?	<i>et frimerke – a stamp</i>
Short æ	dessverre – Nei, dessverre.	
Lang ø	gjør – Hva gjør du?	
Long ø	kjøre – De kjører bil.	
Kort ø	kjøtt – Til middag spiser jeg kjøtt.	<i>en middag – a dinner, kjøtt – meat</i>
Short ø	grønnsaker – Jeg liker også grønnsaker.	<i>en grønnsak – a vegetable</i>
Lang å	nå – Nå bor jeg i Norge.	

Kapittel 2

Long å må – Du må ta buss fem.

Kort å koste – Den koster åtte kroner.

å koste – to cost

Short å kommer – Hvor kommer du fra?

c) **Tallene fra 20 til 40.**

The numbers from 20 to 40.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

(Du kan gjerne repetere tallene fra 1 til 20 i kapittel 1 først). (Please repeat the numerals 1-20 in chapter 1 first).

21 – tjueen

22 – tjueto

23 – tjuetre

24 – tjuefire

25 – tjuefem

26 – tjueseks

27 – tjuesju

28 – tjueåtte

29 – tjueni

30 – tretti

31 – trettien

32 – trettito

33 – trettitre

34 – trettifire

35 – trettifem

36 – trettiseks

37 – trettisju

38 – trettiåtte

39 – trettini

40 – førti

a) Imperativ.*Imperative.*

Svar med verbet i imperativ. Answer with the verb in imperative.

Eksempel:

Hva skal jeg gjøre?	(å lese)	Les avisa!
1. Hva skal jeg gjøre?	(å vente)	<u>Vent</u> på meg!
2. Hva skal jeg gjøre?	(å betale)	<u>Betal</u> med kort!
3. Hva skal jeg gjøre?	(å ta)	<u>Ta</u> buss nummer fem!
4. Hva skal jeg gjøre?	(å hjelpe)	<u>Hjelp</u> meg med posene!

Vokabular: å betale – to pay, en pose – a (plastic) bag

b) Modalverb + infinitiv.*Modal verbs + infinitive.*

Omformuler setningene. Start med «I morgen», og bruk framtid av verbet. Husk ordstillinga.

Rephrase the sentences. Start with «I morgen», and use the future form of the verb. Remember the word order.

Eksempel:

Nå tar jeg buss.	I morgen skal jeg ta buss.
1. Nå går jeg en tur.	I morgen <u>skal</u> jeg <u>gå</u> en tur.
2. Nå kjøper jeg en billett.	I morgen <u>skal</u> jeg <u>kjøpe</u> en billett.
3. Nå drikker jeg en kopp kaffe.	I morgen <u>skal</u> jeg <u>drikke</u> en kopp kaffe.
4. Nå reiser jeg med buss.	I morgen <u>skal</u> jeg <u>reise</u> med buss.

Vokabular: en billett – a ticket

c) Substantiv, flertall.

Nouns, plural.

Svar med «Nei, jeg har to..» Answer with «Nei, jeg har to..».

Eksempel:

Har du bare ei avis? Nei, jeg har **to aviser**.

1. Har du bare ei jakke? Nei, jeg har to jakker.

2. Har du bare én koffert? Nei, jeg har to kofferter.

3. Har du bare én billett? Nei, jeg har to billetter.

4. Har du bare én kopp? Nei, jeg har to kopper.

5. Har du bare ett frimerke? Nei, jeg har to frimerker.

d) Substantiv, bestemt form.

Nouns, definite form.

Svar med bestemt form av substantivet. Answer with the definite form of the noun.

Eksempel:

Ser du ei avis? Ja, **avisa** er fra Trondheim.

1. Ser du ei klokke? Ja, klokka er fra Sveits.

2. Ser du en koffert? Ja, kofferten er fra Iran.

3. Ser du en kopp? Ja, koppen er fra Kina.

4. Ser du et frimerke? Ja, frimerket er fra Sverige.

5. Ser du en brus? Ja, brusen er fra USA.

6. Ser du ei dame? Ja, dama er fra Nederland.

7. Ser du en gutt? Ja, gutten er fra Russland.

Kapittel 2

e) **Klokka.**

The time.

Svar med riktig tid. Answer with the correct time.

Eksempel:

Hva er klokka?	(16.40)	Den er ti over halv fem.
1. Hva er klokka?	(15.10)	Den er <u>ti over tre.</u>
2. Hva er klokka?	(17.20)	Den er <u>ti på halv seks.</u>
3. Hva er klokka?	(18.30)	Den er <u>halv sju.</u>
4. Hva er klokka?	(08.00)	Den er <u>åtte.</u>
5. Hva er klokka?	(18.15)	Den er <u>kvart over seks.</u>
6. Hva er klokka?	(12.35)	Den er <u>fem over halv ett.</u>
7. Hva er klokka?	(10.25)	Den er <u>fem på halv elleve.</u>

2.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Lytt til dialogen og svar på spørsmålene.**

Listen to the dialogue and answer the questions.

Gutt: Unnskyld, kan du hjelpe meg? Jeg vil kjøpe brus og leter etter en kafé.

Gammel dame: Ja, det er en kafé i Trondheimsveien 4. Du må gå rett fram, og så ta til høyre i krysset. Ved siden av matbutikken er kafeen. De selger brus og kaker. Brusene koster bare 18 kroner!

Gutt: Å, tusen takk! Jeg skal finne den.

Gammel dame: Er du turist?

Gutt: Nei, jeg skal studere ved universitetet. Jeg skal studere fysikk.

Gammel dame: Hvor kommer du fra?

Gutt: Jeg er fransk. Jeg skal bo her i to år.

Gammel dame: Lykke til!

Gutt: Takk, nå skal jeg finne kafeen. Ha en fin dag!

Gammel dame: Takk, i like måte.

Vokabular: en kjæreste – a boyfriend / girlfriend

Kapittel 2

Løsning. Solution.

- a. Hva er adressa til kafeen? (Trondheimsveien 4)
- b. Hvor mye koster brus på kafeen? (18 kroner)
- c. Hvor kommer gutten fra? (Frankrike)
- d. Hva skal han gjøre i Norge? (Studere fysikk ved universitetet)

b) *Lytt til teksten og velg riktig svar.*

Listen to the text and choose the correct answer.

Jeg heter Yngve, og jeg kommer fra Stavanger. Jeg staver navnet slik: Y – N – G – V – E, med Y, ikke I. Nå studerer jeg spansk i Bergen. Jeg er 24 år gammel. Jeg bor sammen med en venn. Han heter Jakob og kommer fra Tyskland. Han går på norskkurs, og jeg hjelper ham ofte. Han har en norsk kjæreste. Hun heter Ida og jobber på en kafé utenfor Bergen. På kafeen har de kaffe, te, brus og kaker. Jeg liker te, men ikke kaffe.

I morgen er det fredag. Jakob og jeg skal møte Ida på kafeen klokka ti over fem (17.10). Hun jobber til klokka fem (17), så vi må ikke komme for seint. Vi skal drikke te. Den koster 28 kroner. Klokka ti over halv seks (17.40) skal vi ta bussen til sentrum. Bussbilletten koster 40 kroner, men vi vil ikke gå. I sentrum skal vi møte to franskmenn og ei spansk jente, Clara. Hun er 21 år og studerer engelsk. Vi skal snakke om en spansk film.

Klokka halv elleve (22.30) går bussen fra sentrum til studentbyen. Jeg må gå til bussholdeplassen og vente litt, så kommer bussen. Dette blir en hyggelig kveld!

Løsning. Solution.

Spørsmål	1	2	3
Hva studerer Yngve?	spansk		
Hvor kommer kjæresten til Jakob fra?	Norge		
Når skal Yngve og Jakob møte Ida?			17.10
Når går bussen til sentrum?	17.40		
Hva koster bussbilletten?			40 kroner
Hvor gammel er Clara?		21	
Når går bussen fra sentrum til studentbyen?	22.30		

Vokabular: en kjæreste – a boyfriend / girlfriend

Kapittel 2

c) **Orddiktat.**

Word dictation.

Løsning. Solution.

1.en sjåfør	2.en resepsjon	3.selvfølgelig	4.å kjøre
5.øst	6.nord	7.sør	8.vest

d) **Diktat.**

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

En reise med toget.

Det er fredag, og klokka er to (14). Nora reiser fra Oslo til Trondheim med tog. Hun snakker med en hyggelig mann. Han kommer fra Oslo og heter Anders. Han er lærer. Nora kjøper kaffe til Anders. Kaffen koster 28 kroner. Nora drikker ikke kaffe. Hun vil ha et glass brus og et kakestykke. Brusen koster 27 kroner, og kakestykket koster 36 kroner. Det blir 91 kroner til sammen, og hun betaler med kort.

Hvor er de nå? Toget kjører inn på Trondheim sentralstasjon, og Nora sier «ha det bra» til mannen.

e) **Ekstra diktat.**

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Torsdag ettermiddag kjører Peter og Frank bil inn mot Trondheim sentrum. De skal studere i Norge dette semesteret, men først må de finne Moholt studentby. De har et kart, men de finner ikke studentbyen.

Peter ser et skilt med kjøpesenter på. Han vil gjerne stoppe på kjøpesenteret. De kjøper kaffe, rundstykker og brus. Det koster 195 kroner til sammen. Frank betaler 200 kroner. Ekspeditøren gir ham fem kroner tilbake. Peter og Frank spiser og drikker. De snakker sammen og ser på ei norsk jente på kjøpesenteret.

Klokka ti over halv tre (14.40) kommer de til Moholt. De må spørre noen studenter. Studentene hjelper dem, og de finner studentbyen. Klokka er ti på tre (14.50), og nå kan de parkere bilen.

Kapittel 3

3.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Vokalene u – y – ø.*

The vowels u – y – ø.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trude tar buss til sentrum.
2. Magnus er tjue år.
3. Lydia tar fly til Tyrkia.
4. Trym bor i Tyskland.
5. Bjørg har ei søster i Bodø.
6. Bjørnar bor i Tromsø.

b) *Diftonger.*

Diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

ai

ei

au

øy

oy

c) *Ord med diftonger.*

Words with diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

pai – mais – Aina – Nikolai – Maia

Trondheim – nei – hei – vei – reise – seinere – greit

Kapittel 3

jeg – meg – deg – seg – seksten

Haugesund – pause – august – Laura – Gaute

høyre – øyeblikk – Øyvind – Veslemøy

soya – Roy – Toya

Vokabular: en pai – a pie, mais – corn, en pause – a break, et øyeblikk – a moment

d) Setninger med diftonger.

Sentences with diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Unni reiser til Thailand.
2. Guro spiser mais.
3. Jenny bor i Trondheim.
4. Jeg er seksten år.
5. Aud studerer.
6. Paula er sju år.
7. Øystein drikker brus.
8. Reidun bor i Urtegata.
9. Roy kjøper kaffe.

Vokabular: å studere – to study

e) Ordenstall.

Ordinal numbers.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. – 8. – 9. – 10. – 11. – 12. – 13. – 14. – 15. – 16. – 17. – 18. – 19. – 20.

første – andre – tredje – fjerde – femte – sjette – sjuende – åttende – niende – tiende – ellevte – tolvte – trettende – fjortende – femtende – sekstende – syttende – attende – nittende – tjuende.

a) Adjektiv.*Adjectives.*

Svar med rett form av adjektivet i parentes. Answer with the correct form of the adjective in brackets.

Eksempel:

Har du ei bok?	(ny)	Ja, jeg har ei ny bok.
1. Har du en bil?	(tysk)	Ja, jeg har en <u>tysk</u> bil.
2. Har du et bord?	(brun)	Ja, jeg har et <u>brunt</u> bord.
3. Har du et skap?	(fin)	Ja, jeg har et <u>fint</u> skap.
4. Har du ei veske?	(italiensk)	Ja, jeg har ei <u>italiensk</u> veske.
5. Har du en sjokolade?	(god)	Ja, jeg har en <u>god</u> sjokolade.

b) Entall og flertall.*Singular and plural.*

Omformuler til flertall av substantivet og adjektivet. Rephrase the sentence with the plural form of the noun and adjective.

Eksempel:

Boka er fransk.	Bøkene er franske .
1. Skapet er brunt.	Skapene er <u>brune</u> .
2. Jenta er flink.	Jentene er <u>flinke</u> .
3. Døra er gul.	Dørene er <u>gule</u> .
4. Telefonen er ny.	Telefonene er <u>nye</u> .
5. Rundstykket er godt.	Rundstykkene er <u>gode</u> .
6. Vinduet er stort.	Vinduene er <u>store</u> .

Kapittel 3

7. Skrivebordet er fint. Skrivebordene er fine.
8. Bilen er fransk. Bilene er franske.

c) **Substantiv.**

Nouns.

Svar i flertall. Answer with plural.

Eksempel:

Har du ei veske? Nei, jeg har **to vesker**.

1. Har du ett bord? Nei, jeg har to bord.
2. Har du én bror? Nei, jeg har to brødre.
3. Har du ei bok? Nei, jeg har mange bøker.
4. Kjenner du én tysker? Nei, jeg kjenner to tyskere.
5. Har du ei søster? Nei, jeg har to søstre.

d) **Hvor mye koster det?**

How much is it?

Svar med «den/det/de» og tallet i parentes. Answer with «den/det/de» and the number in the brackets.

Eksempel:

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---|
| Hvor mye koster avisa? | (25 kroner) | Den koster tjuefem kroner. |
| 1. Hvor mye koster eplet? | (7 kroner) | <u>Det</u> koster <u>sju</u> kroner. |
| 2. Hvor mye koster rundstykket? | (12 kroner) | <u>Det</u> koster <u>tolv</u> kroner. |
| 3. Hvor mye koster senga? | (889 kroner) | <u>Den</u> koster <u>åtte hundre og åttini</u> kroner. |
| 4. Hvor mye koster koppene? | (70 kroner) | <u>De</u> koster <u>sytti</u> kroner. |
| 5. Hvor mye koster sjokoladen? | (17 kroner) | <u>Den</u> koster <u>sytten</u> kroner. |
| 6. Hvor mye koster stolene? | (395 kroner) | <u>De</u> koster <u>tre hundre og nittifem</u> kroner. |
| 7. Hvor mye koster bilen? | (175 000 kroner) | <u>Den</u> koster <u>hundre og syttifem tusen</u> kroner. |

Kapittel 3

- | | | |
|----------------------------|--------------|--|
| 8. Hvor mye koster boka? | (137 kroner) | <u>Den</u> koster <u>hundre og trettisju</u> kroner. |
| 9. Hvor mye koster brusen? | (26 kroner) | <u>Den</u> koster <u>tjueseks</u> kroner. |
| 10. Hvor mye koster osten? | (47 kroner) | <u>Den</u> koster <u>førtisju</u> kroner. |

Vokabular: et eple – an apple, ei bok – a book

e) **Refleksive pronomen.**

Reflexive pronouns.

Omformuler setningene med riktig pronomen. Rephrase the sentences with the correct pronouns.

Eksempel:

- | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| Jeg må vaske meg. | (Klara) | Hun må vaske seg . |
| 1. Jeg må vaske meg. | (Klara og jeg) | Vi må vaske <u>oss</u> . |
| 2. Jeg må vaske meg. | (du og Klara) | Dere må vaske <u>dere</u> . |
| 3. Jeg må vaske meg. | (Klara og Martin) | De må vaske <u>seg</u> . |
| 4. Jeg må vaske meg. | (du) | Du må vaske <u>deg</u> . |
| 5. Jeg må vaske meg. | (Martin) | Han må vaske <u>seg</u> . |

3.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Lytt til teksten og skriv fødselsdatoene.**

Listen to the text and write the birthdates.

Dialog 1:

- **Mann:** Mathilde, når er du født?
- **Mathilde:** Jeg er født sjette i sjette 1984.

Dialog 2:

- **Mann:** Når er du født, Preben?
- **Preben:** Jeg er født åttende i femte.
- **Mann:** Hvilket år?
- **Preben:** 2001.

Kapittel 3

Dialog 3:

- **Mann:** Hvor gammel er du, Einar?
- **Einar:** Jeg er 59 år.
- **Mann:** Når er du født?
- **Einar:** Jeg er født tjuefjerde i tredje 1955.

Dialog 4:

- **Mann:** Tuva, når er du født?
- **Tuva:** Jeg er født andre i ellefte 1977.

Dialog 5:

- **Mann:** Hva er fødselsdatoen din, Brage?
- **Brage:** Tjuesjuende i andre 1990.

Løsning. Solution.

	Mathilde	Preben	Einar	Tuva	Brage
Fødselsdato	6.6.1984	8.5.2001	24.3.1955	2.11.1977	27.2.1990

b) Lytt til dialogen og velg riktig svar.

Listen and choose the correct answer.

Dialog. Eline og Jonas på kafé i sentrum.

- **Jonas:** Hei, Eline!
- **Eline:** Hei, Jonas! Hvordan går det?
- **Jonas:** Det går bra! Hvordan går det med deg?
- **Eline:** Det går fint! Jeg har en ny leilighet. Den er fin.
- **Jonas:** Så bra! Hva har du i leiligheten?
- **Eline:** Jeg har ei stue, to soverom, kjøkken og bad.
- **Jonas:** Hva har du i stua?
- **Eline:** Jeg har en sofa, ett bord, to bokhyller og ei lampe.

Kapittel 3

- **Jonas:** Har du ikke TV?
- **Eline:** Nei, jeg har ikke TV.
- **Jonas:** Og på badet? Har du badekar?
- **Eline:** Nei, jeg har bare dusj. På kjøkkenet har jeg ett bord og fire stoler. Jeg spiser frokost der og drikker kaffe.
- **Jonas:** Vil du drikke kaffe nå også?
- **Eline:** Nei, jeg tar en kopp te og et rundstykke med ost. Hva har du lyst på, Jonas?
- **Jonas:** Jeg tar en cola og et rundstykke med skinke.

Løsning. Solution.

1. Hvilke rom har Eline i leiligheten?

Stue, kjøkken, to soverom og bad

2. Hva har Eline i stua?

En sofa, et bord, ei lampe og to bokhyller

3. Har Eline badekar?

Nei, hun har bare dusj.

4. Hva vil Eline drikke og spise?

En kopp te og et rundstykke med ost

5. Hva vil Jonas drikke og spise?

En cola og et rundstykke med skinke

Vokabular: en leilighet – an apartment, ei stue – a living room, en sofa – a sofa, couch, ei lampe – a lamp

c) **Orddiktat.**

Word dictation.

Løsning. Solution.

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|------------|
| 1. hybel | 2. nøkkel | 3. hjemme | 4. kjøkken |
| 5. sjokolade | 6. dusj | 7. kle på seg | 8. skinke |

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Per bor på hybel på Moholt studentby. Han har ei seng, et skrivebord og en stol. Klokket halv ni (08.30) om morgenen står Per opp og går på badet. Der dusjer og barberer han seg. Etterpå spiser han frokost på kjøkkenet. Han spiser to brødskeer med ost og en banan. Han drikker to glass melk. Klokket ti over ni (09.10) går bussen fra Moholt til Dragvoll, og Per har det travelt.

Klokket ti på halv ti (09.20) kommer han til Dragvoll. Han treffer en venn og leser ei bok sammen med ham. De snakker sammen, og klokka tolv (12) spiser de lunsj i kantina. Klokket fem på fire (15.55) drar han hjem.

Vokabular: å ha det travelt – to be busy, in a hurry

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Marius kommer fra Tromsø. Nå bor han i Trondheim. Han studerer fysikk på NTNU. Marius bor på hybel på Voll studentby. Der bor han sammen med tre andre studenter. De kommer fra Russland, Østerrike og Etiopia.

Nå er Marius hjemme på hybelen. Klokket er halv sju (18.30), og Marius sitter på kjøkkenet og spiser et rundstykke med skinke. Klokket halv åtte (19.30) skal han møte Julia i sentrum. Hun kommer fra Tyskland og studerer arkitektur. Marius gleder seg til å treffe henne. De skal gå på kafé.

Marius går inn på rommet. Han finner nøkkelen i bokhylla. Mobiltelefonen ligger på skrivebordet. Så går han til bussen. Julia går på bussen på Berg studentby.

Julia spør hvilken kafé de skal gå på. Marius vil gå på «Annas Kafé» på Bakklandet. Julia vil også gå dit. Hun har lyst på kaffe.

Kapittel 4

4.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Vokaler.*

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

lang i	kort i	lang e	kort e	lang æ	kort æ
ti	finne	lese	legge	her	dessverre
pris	ligge	se	sette	klær	
like	bilde	en	denne	være	

b) *Stum t.*

Silent t.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

senteret	kartet	i stedet
postkontoret	kortet	det

c) *Stum d.*

Silent d.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

-ld	-rd	-nd	etter vokal
unnskyld	bord	sende	med - brød - god

d) Stum g og h.

Silent g and h.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

gj-	-ig	hj-	hv-
gjerner	billig	hjelp	hva
gjøre	koselig	hjem	hvor

e) Setninger.

Sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Ken går til postkontoret.
2. Han vil gjerne sende noen kort.
3. Han kjøper et billig brød.
4. Hva koster det?
5. Unnskyld, kan du hjelpe meg?

4.2 Grammatikk

Grammar

a) «Denne», «dette», «disse»

«Denne», «dette», «disse»

Si «Hun liker» + «denne», «dette» eller «disse» og bestemt form av substantivet. Say «Hun liker + «denne», «dette» or «disse» and the definite form of the noun.

Eksempel:

Hun har ei jakke.

Hun liker **denne** jakka.

1. Hun har en genser.

Hun liker denne genseren.

2. Hun har et skjerf.

Hun liker dette skjerfet.

3. Hun har to kåper.

Hun liker disse kåpene.

Kapittel 4

4. Hun har en kjole. Hun liker denne kjolen.
5. Hun har tre jakker. Hun liker disse jakkene.

b) Svar med «den», «det», «de».

Answer with «den», «det», «de».

Eksempel:

- Hvilken stol vil du ha? Jeg vil gjerne ha **den** stolen.
1. Hvilket bord vil du ha? Jeg vil gjerne ha det bordet.
2. Hvilken kåpe vil du ha? Jeg vil gjerne ha den kåpa.
3. Hvilke kopper vil du ha? Jeg vil gjerne ha de koppene.
4. Hvilket brød vil du ha? Jeg vil gjerne ha det brødet.
5. Hvilke rundstykker vil du ha? Jeg vil gjerne ha de rundstykkene.

c) Adjektiv.

Adjectives.

Omformuler setninga med adjektivet i riktig form. Rephrase the sentence with the adjective in the correct form.

Eksempel:

- (rød) Hun har ei **rød** jakke.
1. (rød) Hun har et rødt skap.
2. (rød) Hun spiser to røde epler.
3. (stor) Bilen til Frank er ganske stor.
4. (stor) Rommet til Tom er ikke stort.
5. (fin) Hun kjøper noen fine kopper.
6. (fin) Bergen er en fin by.

Kapittel 4

d) **Adjektiv.**

Adjectives.

Svar med «Nei, det er...» og adjektivet i parentes. Answer with «Nei, det er...» and the adjective in brackets.

Eksempel:

Er skapet dyrt?	(billig)	Nei, det er billig .
1. Er eplet rødt?	(grønn)	Nei, det er <u>grønt</u> .
2. Er skjerfet tynt?	(tykk)	Nei, det er <u>tykt</u> .
3. Er passet norsk?	(tysk)	Nei, det er <u>tysk</u> .
4. Er bordet brunt?	(blå)	Nei, det er <u>blått</u> .
5. Er kjøkkenet moderne?	(umoderne)	Nei, det er <u>umoderne</u> .
6. Er badet gammelt?	(ny)	Nei, det er <u>nytt</u> .

e) **Adjektivet «liten».**

The adjective «liten».

Bruk «liten» i stedet for «stor». Si setninga. Use «liten» instead of «stor». Say the sentence.

Eksempel:

Bilen er stor.	Bilen er liten .
1. Boka er stor.	Boka er <u>lita</u> .
2. Skapene er store.	Skapene er <u>små</u> .
3. Rommet er stort.	Rommet er <u>lite</u> .
4. Butikken er stor.	Butikken er <u>liten</u> .
5. Kjøkkenet er stort.	Kjøkkenet er <u>lite</u> .
6. Rommene er store.	Rommene er <u>små</u> .

4.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Rett eller galt?***Right or wrong?*

Lytt til teksten. Sett kryss i riktig rute. Listen to the text. Put an X in the correct column.

Monika er på kjøpesenteret Arkaden for å kjøpe klær. Hun skal på fest i kveld, og hun trenger en kjole. I en butikk finner hun noen fine kjoler, men nesten alle er svarte. Monika liker ikke svart så godt. Hun vil gjerne ha en rød kjole. Ekspeditøren finner en rød kjole, men kjolen er bare i størrelse 40. Monika bruker størrelse 38. Ekspeditøren ringer til en butikk på Merkur, og de har kjolen i størrelse 38. Monika går dit. Kjolen koster 700 kroner. Det er ganske dyrt, men hun har bare én kjole. Monika kjøper kjolen. Nå gleder hun seg til festen.

Løsning. Solution.

	Rett	Galt
Monika er på Arkaden.	X	
Hun skal på seminar.		X
Hun vil gjerne kjøpe et skjørt.		X
Monika liker ikke svart.	X	
Hun bruker størrelse 40.		X
Hun finner en kjole på Merkur.	X	
Kjolen koster 800 kroner.		X
Monika har mange kjoler.		X
Hun gleder seg til festen.	X	

Vokabular: en fest – a party, en størrelse – a size

b) **Lytt og velg riktig svar.***Listen and choose the correct answer.*

Thomas må dra på butikken. En venn av ham kommer for å spise lunsj klokka tolv (12). Han går til Rema 1000. Rema ligger i nærheten av studentbyen. Først kjøper han noen bananer og epler. Han har melk, jus og litt ost hjemme, så han trenger ikke kjøpe det, men han vil gjerne kjøpe noen rundstykker. Han kjøper fem rundstykker. Han kjøper også skinke og smør. Han går til kassa og betaler 90 kroner for maten.

Kapittel 4

Løsning. Solution.

I hvilken butikk handler Thomas?		Rema
Hvor ligger butikken?	nær studentbyen	
Hva kjøper Thomas først?	frukt	
Hva vil han gjerne kjøpe?		rundstykker
Hvor mange kjøper han?		fem
Hva kjøper han også?		skinke og smør
Hva betaler han?	90 kroner	

c) *Lytt og svar.*

Listen and answer.

Hvilke farger liker de? Which colours do they like?

Dialog 1.

Mann: -Hvilken farge liker du best, Eva?

Eva: -Jeg liker rød og gul best, men jeg liker også turkis.

Dialog 2.

Mann: -Har du en favorittfarge, Emma?

Emma: -Jeg liker rosa best, selvfølgelig, men jeg liker også lilla og hvit.

Dialog 3.

Mann: -Hva med deg, Lars, hvilken farge liker du?

Lars: -Jeg har nesten bare blå og grå klær, men jeg liker svart også.

Dialog 4.

Mann: -Du har ei brun jakke i dag, Frank? Er brun favorittfargen?

Frank: -Nei, det er ikke favorittfargen, men jeg liker den. Jeg liker mørkeblå og grønn best.

Kapittel 4

Løsning. Solution.

	Eva	Emma	Lars	Frank
Favorittfarge(r)	rød, gul	rosa	blå, grå	mørkeblå, grønn
Liker også	turkis	lilla, hvit	svart	brun

d) *Lytt og svar.*

Listen and answer.

Hva spiser de til lunsj og middag? What do they have for lunch and dinner?

Dialog:

Maria: Hei, Anna. Vil du bli med på kafé og spise lunsj?

Anna: Gjerne. Hva vil du ha å spise?

Maria: Jeg vil gjerne ha litt kjøtt og salat. Jeg er kjempesulten! Hva vil du ha?

Anna: Jeg tar bare et rundstykke med skinke og ost. Jeg skal spise middag sammen med en venn klokka fem (17). Han skal lage pasta.

Maria: Så hyggelig! Jeg skal bare spise suppe til middag i dag. Jeg skal på trening klokka seks (18).

Løsning. Solution.

Navn	Lunsj	Middag
Maria	Kjøtt og salat	Suppe
Anna	Rundstykke med skinke og ost	Pasta

Vokabular: suppe – soup

e) *Orddiktat.*

Word dictation.

Løsning. Solution.

1.parkere

2.parkeringsplass

3.bank

4.penger

5.trenger

6.salg

7.billig

8.dyr

f) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Maria bor på studentbyen på Moholt. Der har hun en hybel. Den er liten, men Maria liker den. Hun deler kjøkken og bad med tre andre studenter. Kjøkkenet er ganske stort, men badet er veldig lite. På rommet har hun ei seng, et bord og et skap. Disse møblene er brune. Hun har ei bokhylle også, og den er svart. Gardinene er røde og hvite, og de er ganske fæle. Maria har lyst til å kjøpe nye. Kanskje skal hun kjøpe gule gardiner? Gul er favorittfargen til Maria.

Maria liker å lese og å høre på musikk. Derfor har hun mange bøker og CD-er i bokhylla. På rommet har hun også noen fine bilder av familien. Dessuten har hun et skrivebord. Skrivebordet er grått. På skrivebordet har hun ei grønn lampe og en liten TV, og i vinduet har hun to planter. På bordet står to fine lysestaker, og ved siden av bordet står det en gitar. Maria liker å spille på den. Noen ganger tar hun med gitaren på kjøkkenet og spiller for vennene.

Vokabular: en plante – a plant, en lysestake – a candlestick

g) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Peter er på politistasjonen i Trondheim. Den ligger ved siden av jernbanestasjonen. Peter vil gjerne søke om oppholdstillatelse. Han må fylle ut et skjema og vise fram pass og andre papirer. Han skal studere på NTNU, og han har med seg en bekreftelse på studieplassen. Dessuten har han med seg et helseforsikringskort. Peter kommer fra Tyskland, og Tyskland er et EØS-land. Derfor trenger han bare å registrere seg, men først må han ta noen bilder. Det er lang kø foran fotoautomaten, men Peter snakker med ei russisk jente mens han venter. Hun er også student på NTNU og er veldig hyggelig.

Vokabular: mens - while

Kapittel 5

5.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Vokaler.*

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

Lang o-lyd	to	god	koselig	dro	sto	Olav
Lang å-lyd	på	åpen	lås	i går	stå	gågate
Lang a-lyd	da	rar	far	i dag	drar	kake

b) *Konsonanter.*

Consonants.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

sj-lyd: sjekke, sjokolade, sju, sjåfør, skinke, skive, skjerf, slappe av, kanskje, ingeniør, torsdag, først, vær så god, vær så snill

kj-lyd: kjole, kjære, kjøkken, kjøleskap, kjøpesenter, kjøpe, kjøre, kjøtt, kino, kilo, kylling

ng-lyd: mange, England, engelsk, gang, seng, penger, viking, parkering, interessant, restaurant, flink, bank, tenke

Vokabular: en kylling – a chicken

a) **Presens og preteritum.***Present tense and past tense.*

Omformuler setningene til preteritum. Start med tidsuttrykket. Husk ordstillinga. Rephrase the sentences into the past tense. Start with the time expression. Remember the word order.

Eksempel:

Hun snakker med Ken hver dag.

I går **snakket** hun med Ken.

Presens

1. Hun kjøper klær i dag.
2. Hun prøver alltid ei ny bukse.
3. Hun bor i Trondheim nå.
4. Han er syk nå.
5. Han hjelper henne med leksene nå.
6. Han treffer Maria nå.

Preteritum

- I går kjøpte hun klær.
- I går prøvde hun ei ny bukse.
- I fjor bodde hun i Trondheim.
- I forrige uke var han syk.
- For to timer siden hjalp han henne med leksene.
- På tirsdag traff han Maria.

b) **Tidsuttrykk.***Time expressions.*

Les setninga med riktig verbform. Read the sentence with the correct form of the verb.

Kjøre:

1. I går kjøpte Ken ei jakke.
2. Nå kjøper Ken ei jakke.
3. Ken skal kjøpe ei jakke neste uke.

Gå:

1. Forrige uke gikk Dina på kjøpesenteret.
2. Nå går Dina på kjøpesenteret.

Kapittel 5

3. Dina skal gå på kjøpesenteret i morgen.

Bo:

1. I fjor bodde Ben i Frankrike.

2. Nå bor Ben i Norge.

3. Ben skal bo i Oslo neste år.

Vokabular: i fjor – last year

c) *Uregelrette adjektiv.*

Irregular adjectives.

Les setninga med riktig form av adjektivet. Read the sentence with the correct form of the adjective.

Eksempel:

Han har en _____ bil.

Han har en **gammel** bil.

Gammel:

1. Hun har to gamle biler.

2. Bilene er gamle.

3. Han har ei gammel seng.

4. Senga er gammel.

5. Han har to gamle senger.

6. Sengene er gamle.

7. Han har et gammelt hus.

8. Huset er gammelt.

9. Han har to gamle hus.

10. Husene er gamle.

Sulten:

1. Han har en sulten katt.

2. Katten er sulten.

3. Han har to sultne katter.

4. Kattene er sultne.

5. Han har ei sulten datter.

6. Dattera er sulten.

7. Han har to sultne døtre.

8. Døtrene er sultne.

9. Han har et sultent barn.

10. Barnet er sultent.

11. Han har to sultne barn.

12. Barna er sultne.

Vokabular: en katt – a cat, ei datter – a daughter, døtre – daughters, et barn – a child

d) Å se ut.

To look.

Les setninga med riktig form av adjektivet. Read the sentence with the correct form of the adjective.

Fin:

1. Bilen ser fin ut.
2. Boka ser fin ut.
3. Skjerfet ser fint ut.
4. Bøkene ser fine ut.

Ny:

1. Bilen ser ny ut.
2. Boka ser ny ut.
3. Skjerfet ser nytt ut.
4. Bøkene ser nye ut.

e) Mengdeord.

Words for quantities.

Les setninga med «mange» eller «mye». Read the sentence with «mange» or «mye».

1. Peter og Frank kjøpte mange CDer.
2. Cecilie drakk mye kaffe.
3. Peter og Frank spiste mange rundstykker.
4. Ben kjøpte mye melk.
5. Maria drakk mye jus.
6. Dina kjøpte mange bananer.

5.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytt til dialogen og velg riktig svar.*Listen to the dialogue and choose the correct answer.***Dialog:****Maria:** Hei, hvordan går det?**Ben:** Takk, bare bra, og med deg?**Maria:** Jeg fant en fin kafé i går. Den heter Dromedar og ligger ved siden av det store kjøpesenteret. Hanna og jeg drakk kaffe og spiste sjokoladekake der fra halv to (13.30) til kvart over fire (16.15).**Ben:** Jeg var på den kafeen for to uker siden. Jeg likte den, og jeg vil gjerne dra dit sammen med dere. Kan vi møte hverandre der i morgen formiddag klokka elleve (11)?**Maria:** Ja, i morgen er det lørdag. Det er ok. Vi ses.

Løsning. Solution.

Hvor ligger kafeen? I nærheten av kjøpesenteret

Når var Maria og Hanna på kafeen? I går

Hvor lenge var Maria og Hanna på kafeen? Nesten tre timer.

Når skal de møte hverandre? På formiddagen.

b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.*Listen to the dialogue and put an X in the correct column.***Hanna:** Hei, Peter, hva gjorde du i går?**Peter:** Først gikk jeg rundt i sentrum og så i butikker sammen med Frank. Vi var sultne og trøtte og kjøpte seks rundstykker. Vi tok med oss rundstykkene til Franks rom i nærheten av Rosenborg og

Kapittel 5

spiste der. Vi drakk også kaffe og snakket sammen. Det var veldig hyggelig. Klokkas seks (18) gikk vi på kino og så en amerikansk film. Hva gjorde du, Hanna?

Hanna: Jeg var sammen med Maria på en kafé i Fjordgata. I morgen ettermiddag skal vi dra dit igjen sammen med Cecilie. Blir du også med?

Peter: Nei, det kan jeg dessverre ikke. Jeg skal møte en norsk venn i morgen ettermiddag, men jeg blir gjerne med en annen gang. Ha det bra, og hils Cecilie og Maria fra meg!

Løsning. Solution.

	JA	NEI
Var Peter sammen med Frank i sentrum?	X	
Ligger Franks rom i Fjordgata?		X
Så Peter og Frank en amerikansk film?	X	
Blir Peter med på kafé i morgen?		X
Spiste de rundstykkene på en kafé?		X

c) **Orddiktat.**

Word dictation.

Løsning. Solution.

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------|------------|
| 1. i nærheten av | 2. heldigvis | 3. viktig | 4. spurte |
| 5. forskjellig | 6. hverandre | 7. søndag | 8. fornøyd |

d) **Diktat.**

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Frank er 23 år gammel, og han bor i nærheten av Rosenborg i Trondheim. I går var det lørdag, og Frank gikk først til kjøpesenteret og kjøpte melk, ost, skinke og smør. Der traff han også Maria og Hanna. Etterpå gikk Frank hjem. Han var sulten, og han spiste fire brødkiver og drakk et glass melk. Klokkas kvart over tolv (12.15) dro han til sentrum sammen med Hanna for å kjøpe ny telefon. De fant en billig telefon på salg. I sentrum traff de to franske turister, og Hanna snakket engelsk med dem. De skulle besøke Nidarosdomen.

Kapittel 5

Frank ville også kjøpe klær. Han fant ei blå bukse, og Hanna fant en rød kjole. Buksa kostet 470 kroner, og Hannas kjole kostet 580 kroner. Det var dyrt, sa Hanna. Ekspeditøren spurte om de skulle betale med kort, og Frank og Hanna betalte og gikk ut.

e) **Ekstra diktat.**

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Nidarosdomen er ei stor kirke i Trondheim. Det er faktisk en katedral. Den er gammel og veldig vakker. Det er mange vakre skulpturer der. En av disse skulpturene er av vikingkongen Olav Haraldsson. Han døde i 1030 i nærheten av Trondheim. Kirka står over graven til Kong Olav. Denne kirka er bygd mellom 1070 og 1300, og mange turister kommer hit til Trondheim for å besøke den. Kirka brant første gang i 1328 og siste gang i 1719.

Kapittel 6

6.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale. Vokalene i og y.

Pronunciation. The vowels i and y.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

by	sykle	fin	ligge
lys	synes	inn	skrive
dyr	hyggelig	vi	spise

b) Hvilket ord hører du? Sett strek under riktig ord.

Which word do you hear? Underline the correct word.

ni	<u>litt</u>	<u>se</u>	han	<u>har</u>	når	gå
<u>ny</u>	lytt	si	<u>hun</u>	her	<u>nær</u>	<u>god</u>

c) Lange og korte vokaler.

Long and short vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

fra	se	si	bo	du	by
takk	sette	sitte	bodde	student	bygge

d) Fraser og setninger.

Phrases and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Er du student?
2. Han bor her.
3. Skal vi gå inn?
4. Hun sykler til byen.
5. Tusen takk!
6. Hyggelig å hilse på deg!

Kapittel 6

e) **Trykk.**

Stress.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trykk på første stavelse. Stress on the first syllable.

'Norge 'venter 'nettopp
'treffer 'nesten 'gutter

2. Trykk på andre stavelse. Stress on the second syllable.

stu'dere be'tale mi'nutt i 'morgen
stu'dent be'gygne kon'tor i 'går

3. Trykk på suffiks. Stress on the suffix.

sta'sjon tele'fon nasjonali'tet
biblio'tek ekspedi'tør universi'tet

Vokabular: nasjonalitet – nationality, universitet – university

6.2 Grammatikk

Grammar

a) **Preteritum.**

Past tense.

Svar med «Nei, jeg...» og verbet i preteritum. Answer with «Nei, jeg...» and the verb in the past tense.

Eksempel:

Skal du kjøpe mat i dag?

Nei, jeg **kjøpte mat i går.**

1. Skal du treffe dem i dag?

Nei, jeg traff dem i går.

2. Skal du jobbe i dag?

Nei, jeg jobbet i går.

3. Skal du møte henne i dag?

Nei, jeg møtte henne i går.

4. Skal du gå dit i dag?

Nei, jeg gikk dit i går.

5. Skal du betale billetten i dag?

Nei, jeg betalte billetten i går.

6. Skal du snakke med ham i dag?

Nei, jeg snakket med ham i går.

b) Presens perfektum.

Present perfect tense.

Omformuler setningene til presens perfektum. Ikke bruk «i går». Rephrase the sentences into present perfect tense. Do not use «i går».

Eksempel:

Jeg snakket med ham i går.

Jeg **har snakket** med ham.

- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Jeg syklet til byen i går. | Jeg <u>har syklet</u> til byen. |
| 2. | Jeg studerte norsk i går. | Jeg <u>har studert</u> norsk. |
| 3. | Jeg lånte ei bok i går. | Jeg <u>har lånt</u> ei bok. |
| 4. | Jeg spiste sjokoladekake i går. | Jeg <u>har spist</u> sjokoladekake. |
| 5. | Jeg var i Oslo i går. | Jeg <u>har vært</u> i Oslo. |
| 6. | Jeg drakk kaffe med Anna i går. | Jeg <u>har drukket</u> kaffe med Anna. |
| 7. | Jeg gikk på kurs i går. | Jeg <u>har gått</u> på kurs. |
| 8. | Jeg møtte Alex i går. | Jeg <u>har møtt</u> Alex. |

c) Tidsuttrykk.

Time expressions.

Svar med «i to timer», «for to timer siden» eller «om to timer». Answer with «i to timer», «for to timer siden» or «om to timer».

Eksempel:

Når dro du dit?

For to timer siden.

- | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | Når skal du møte Emma? | <u>Om to timer.</u> |
| 2. | Hvor lenge var du i byen? | <u>I to timer.</u> |
| 3. | Når går flyet? | <u>Om to timer.</u> |
| 4. | Hvor lenge snakket dere sammen? | <u>I to timer.</u> |
| 5. | Når skrev du e-post? | <u>For to timer siden.</u> |
| 6. | Når skal du spise lunsj? | <u>Om to timer.</u> |
| 7. | Hvor lenge skal du være her? | <u>I to timer.</u> |
| 8. | Når kom du hit? | <u>For to timer siden.</u> |

d) Adjektiv.

Adjectives.

Svar med adjektivet i bestemt form. Answer with the adjective in the definite form.

Eksempel:

Hvor er genseren?	(ny)	Her er den nye genseren.
1. Hvor er jakka?	(rød)	Her er <u>den røde jakka.</u>
2. Hvor er sykkelen?	(fin)	Her er <u>den fine sykkelen.</u>
3. Hvor er klasserommet?	(stor)	Her er <u>det store klasserommet.</u>
4. Hvor er bøkene?	(billig)	Her er <u>de billige bøkene.</u>
5. Hvor er passet?	(norsk)	Her er <u>det norske passet.</u>
6. Hvor er bilen?	(gammel)	Her er <u>den gamle bilen.</u>
7. Hvor er læreren?	(ny)	Her er <u>den nye læreren.</u>
8. Hvor er eplene?	(grønn)	Her er <u>de grønne eplene.</u>
9. Hvor er viskelæret?	(liten)	Her er <u>det lille viskelæret.</u>

e) Leddsetninger.

Subordinate clauses.

Bind sammen setningene med «fordi» og «at». Connect the sentences with «fordi» and «at».

Eksempel:

Jeg har lært norsk **fordi jeg har en norsk venn.**

1. Jeg har lært norsk fordi jeg har gått på norskkurs.
2. Jeg har lært norsk fordi jeg bor sammen med nordmenn.
3. Jeg har lært norsk fordi jeg ikke vil snakke engelsk.

4. De sier **at de liker seg her.**
5. De sier at de har spilt fotball i dag.
6. De sier at de kommer fra Tyskland.
7. De sier at norsk er litt vanskelig.

8. De sier **at de ikke liker seg her.**
9. De sier at de ikke kan komme i dag.
10. De sier at norsk ikke er vanskelig.

a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålet.*Listen to the dialogue and answer the question.***Dialog:**

Lars: Hei Anna! Så hyggelig å se deg! Jeg prøvde å ringe deg i går, men du hadde kanskje mye å gjøre?

Anna: Hyggelig å se deg også, Lars! Ja, jeg hadde mye å gjøre i går. Jeg var på et kurs fra klokka ni (9) til tolv (12). Etter kurset tok jeg buss til sentrum for å møte Antonio. Han er på besøk i Trondheim denne uka. Vi spiste lunsj, og etterpå traff vi noen venner av meg som er fra Italia. Vi gikk rundt i sentrum og så på gatene og husene. Vi var også på en fin, liten kafé og spiste kake. Om kvelden dro vi på konsert. Jeg prøvde å ringe deg tilbake før konserten begynte, men du svarte ikke.

Lars: Beklager, jeg hørte ikke telefonen. Jeg hadde besøk av familien i går kveld. Jeg har nettopp kjøpt nytt hus, og derfor ville jeg gjerne invitere dem på middag. Jeg har kjøpt to store skap, og før middagen hjalp de meg med å bære dem opp i andre etasje. Etter middagen drakk vi kaffe og spilte kort. Det var veldig koselig.

Løsning. Solution.

Hva gjorde de i går?

Anna: Hun hadde mye å gjøre i går. Hun var på et kurs fra klokka ni (9) til tolv (12). Etter kurset tok hun buss til sentrum for å møte Antonio. De spiste lunsj, og etterpå traff de noen venner fra Italia. De gikk rundt i sentrum og så på gatene og husene. De var også på en fin, liten kafé og spiste kake. Om kvelden dro de på konsert. Anna prøvde å ringe til Lars før konserten begynte.

Lars: Han ringte til Anna. Han hadde besøk av familien i går kveld. Før middagen hjalp de ham med å bære skapene opp i andre etasje. Etter middagen drakk de kaffe og spilte kort.

b) Lytt til teksten og sett kryss i riktig rute.*Listen to the text and put an X in the correct column.*

Hva har de gjort i dag?

Cecilie, Emma og Kevin snakker med hverandre på Skype en kveld. De forteller hva de har gjort den dagen.

Cecilie har vært i byen og handlet mat på en asiatisk butikk. Hun har også vært hos en venn og drukket kaffe. Dessuten har hun ringt til Oslo for å snakke med familien, og hun har begynt å lese i ei ny bok.

Kapittel 6

Emma har også vært i byen. Den gamle mobiltelefonen virker ikke, så hun har kjøpt en ny. Hun har dessuten kjørt en venn til flyplassen. Nå har hun ligget litt på sofaen og skrevet e-post til søstera.

Kevin har hatt det travelt i dag. Han har vært på et kjøpesenter og kjøpt noen nye klær på salg. Han har også vært på norskkurs. Dessuten har han spist middag med venner og sett en film sammen med dem.

Løsning. Solution.

	Cecilie	Emma	Kevin
1. Har handlet mat	X		
2. Har kjøpt en ny mobiltelefon		X	
3. Har kjørt en venn til flyplassen		X	
4. Har drukket kaffe med en venn	X		
5. Har vært på norskkurs			X
6. Har ligget på sofaen		X	
7. Har spist middag med venner			X
8. Har snakket med familien	X		
9. Har sett en film			X
10. Har skrevet e-post til søstera		X	
11. Har lest i ei bok	X		
12. Har kjøpt klær på salg			X

c) *Beskjeder.*

Messages.

Lytt til beskjedene og svar på spørsmålene. Listen to the messages and answer the questions.

Beskjed 1. Hei, Eva, det er Thomas. Jeg er på toget. Jeg har vært på Oppdal i tre dager. Klokka er kvart på sju nå (18.45), og jeg kommer snart til Trondheim. Skal vi ta en kopp kaffe i kveld? Du kan ringe meg hvis du har lyst. Ha det bra så lenge.

Beskjed 2. Hallo, dette er Anita. Jeg har dessverre glemt når vi skal treffes i ettermiddag. Når er det? Beklager, jeg må gå nå. Jeg er i sentrum fordi jeg skal til tannlegen. Timen er klokka ti på halv to (13.20), det er et kvarter til. Ha det! Vi ses!

Kapittel 6

Beskjed 3. Hei, hei! Det er Jon her. Jeg vil bare fortelle at jeg kommer seinere hjem fordi jeg har jobbet ekstra, og jeg må gå snart, bussen går ti over halv seks (17.40). Det er om ti minutter. Ha det, vi snakkes! (Klokka er 17.30).

Løsning. Solution.

- 1) Hvor har Thomas vært? Han har vært på Oppdal.
Hvor lenge har han vært der? Han har vært der i tre dager.
Hvor mye er klokka nå? Den er 18.45 (kvart på sju).
- 2) Hvor er Anita nå? Hun er i sentrum.
Hva skal hun gjøre? Hun skal til tannlegen.
Når må hun være der? Hun må være der om et kvarter, klokka 13.20 (ti på halv to).
- 3) Hvor er Jon? Han er på jobb.
Hva må han gjøre etterpå? Han må ta bussen.
Hva er klokka nå? Nå er klokka 17.30 (halv seks).

d) Lukediktat.

Gap dictation.

Lytt til diktaten og fyll inn riktig ord i lukene. Listen to the dictation and fill in the correct word in the gaps.

Løsning. Solution.

Peter har bestemt seg for å gå på norskkurs. Han liker å lære nye språk.

Han har bodd i Norge i fire uker. Han er ganske flink til å snakke norsk allerede, men ikke så flink til å skrive. Han treffer mange andre studenter på kurset. De kommer fra forskjellige land. Det er interessant.

e) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Det er en fin dag i dag. Sola skinner, og det er ganske varmt. Maria sykler til byen for å møte Anna. De er gode venner. De skal treffe hverandre på en liten kafé i sentrum klokka to (14).

Maria kommer til kafeen klokka ti på to (13.50), og hun går inn og finner et bord ved vinduet. Det er ikke så mange mennesker der i dag. Maria får en sms fra Anna. Hun forteller at bussen er litt sein, og at hun kommer til kafeen rundt ti over to (14.10).

De bestiller to stykker sjokoladecake når Anna kommer. Dessuten bestiller de to kopper te og ei flaske brus. Til sammen betaler de nesten 200 kroner. Det er dyrt, men Anna og Maria koser seg og snakker sammen i tre timer.

f) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Det er 14. april, og Anna har vært på universitetet i dag. Hun studerer arkitektur på Gløshaugen i Trondheim, og hun har hatt to forelesninger i dag. Den første forelesningen startet klokka kvart over ni (9.15), og den andre startet kvart over tolv (12.15). Etter forelesningene snakket Anna litt med foreleseren, og etterpå gikk hun til bokhandelen for å kjøpe noen bøker og kompendier til kurset. Klokka halv to (13.30) gikk Anna til kantina for å spise lunsj sammen med noen venner. Vennene kommer fra forskjellige land. To av vennene er iranere, og én kommer fra Russland.

Klokka tre (15) dro Anna til Dragvoll for å gå på norskkurs. Hun har lært norsk i fire måneder, og hun er ganske flink nå. Hun prøver å snakke norsk med de andre studentene i klassen. Det går fint.

Etter norskkurset tok Anna bussen til Moholt. Hun var trøtt og sliten etter den lange dagen. Hjemme på hybelen laget hun middag. Hun laget pasta med pølser og grønnsaker. Hun spiste og slappet av fra klokka sju til halv ni (19 til 20.30). Etter middagen måtte hun gjøre lekser. Hun leste litt i de nye bøkene før hun sovnet klokka ti (22).

Kapittel 7

7.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) *Uttale. Vokalene u og o.*

Pronunciation. The vowels u and o.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. bur (a cage)
2. bor
3. du
4. do
5. God tur!
6. unnskyld
7. sulten
8. hvordan
9. kontor
10. buss
11. to
12. sju
13. kino
14. nabo

b) *Uttale. Konsonantforbindelser.*

Pronunciation: Consonant clusters.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. **rt**: snart, spurte, svarte, kort, kart, vært, førte, fjorten, kvart, sport
2. **rd**: ferdig, fordi, hvordan, lørdag
3. **rn**: barn, gjerne, fornøyd, moderne
4. **rl**: ærlig, hvor lenge

Over ordgrensa. Connecting two words.

5. Hun har_tatt bussen.
6. Hvor_langt er det til Oslo?
7. Hvor_lenge har du bodd i Norge?

c) Uttale. r + s over ordgrensa.

Pronunciation. r + s connecting two words.

Gjør om fra *jeg – meg* til *han – seg*. Uttal r og s sammen. Change *jeg – meg* into *han – seg*.

Pronounce r and s together.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Jeg gleder meg til helga. | Han gleder_seg til helga. |
| 2. Jeg barberer meg om morgenen. | Han barberer_seg om morgenen. |
| 3. Jeg setter meg på stolen. | Han setter_seg på stolen. |
| 4. Jeg legger meg i senga. | Han legger_seg i senga. |

7.2 Grammatikk

Grammar

a) Eiendomspronomen.

Possessive pronouns.

Lag setninger med bestemt form av substantivet og riktig eiendomspronomen. Make sentences using the definite form of the noun and the correct form of the possessive pronoun.

Eksempel:

Jeg har en blå bil.

Bilen min er blå.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Jeg har ei svart veske. | <u>Veska mi er svart.</u> |
| 2. Jeg har et stort kart. | <u>Kartet mitt er stort.</u> |
| 3. Du har en snill bror. | <u>Broren din er snill.</u> |
| 4. Du har ei hyggelig søster. | <u>Søstera di er hyggelig.</u> |
| 5. Han har fem søte søsken. | <u>Søsknene hans er søte.</u> |
| 6. Hun har et varmt skjerf. | <u>Skjerfet hennes er varmt.</u> |
| 7. De har et dyrt hus. | <u>Huset deres er dyrt.</u> |
| 8. Dere har fine gensere. | <u>Genserne deres er fine.</u> |
| 9. Vi har et brunt bord. | <u>Bordet vårt er brunt.</u> |

b) Foranstilt eiendomspronomen.

Possessive pronoun placed in front of the «owned» object.

Svar med «Nei, det er» og riktig eiendomspronomen foran ubestemt form av substantivet. Legg trykk på eiendomspronomenet. Answer with «Nei, det er» and the correct possessive pronoun before the indefinite form of the noun. Stress the possessive pronoun.

Eksempel:

Er det din sykkel?	(hun)	Nei, det er hennes sykkel!
1. Er det vårt hus?	(de)	Nei, det er <u>deres</u> hus!
2. Er det hennes penn?	(jeg)	Nei, det er <u>min</u> penn!
3. Er det hans foreldre?	(jeg)	Nei, det er <u>mine</u> foreldre!
4. Er det din venn?	(han)	Nei, det er <u>hans</u> venn!

c) Som

Som = which, who

Bind sammen setningene med «som». Connect the sentences with «som».

Eksempel:

Hun har ei søster. Søstera studerer ved universitetet.	Hun har ei søster som studerer ved universitetet.
1. Han har ei bestemor. Bestemora er snill.	Han har ei bestemor <u>som er snill.</u>
2. Jeg tar buss nummer fem. Bussen går klokka sju.	Jeg tar buss nummer fem <u>som går klokka sju.</u>
3. Vi har en venn. I går kom vennen på besøk.	Vi har en venn <u>som kom på besøk i går.</u>
4. Jeg har en farfar. Nå er han pensjonist.	Jeg har en farfar <u>som er pensjonist nå.</u>

d) «da» eller «når»?

«da» or «når»?

Bind sammen setningene med «da» eller «når». Connect the sentences with «da» or «når».

Eksempel:

Maria bodde i Italia.	(Hun var 12 år.)	Maria bodde i Italia da hun var 12 år.
1. Karl studerte tysk.	(Han bodde i Oslo.)	Karl studerte tysk <u>da</u> han bodde i Oslo.
2. Marte skal vaske bilen.	(Hun får tid.)	Marte skal vaske bilen <u>når</u> hun får tid.

Kapittel 7

3. Kjersti spiser popcorn. (Hun er på kino.) Kjersti spiser popcorn når hun er på kino.
4. Anna spilte piano. (Hun var lita). Anna spilte piano da hun var lita.

e) «også» eller «heller ikke»?

«også» or «heller ikke»?

Svar med «ja, jeg...også» eller «nei, jeg...heller ikke». Answer with «ja, jeg...også» or «nei, jeg...heller ikke».

Eksempel:

- De trives i Norge, gjør du? (ja) Ja, jeg trives **også** i Norge.
De trives ikke i Norge, gjør du? (nei) Nei, jeg trives **heller ikke** i Norge.

1. Hun studerer ved NTNU, gjør du? (ja) Ja, jeg studerer også ved NTNU.
2. Han bor ikke alene, gjør du? (nei) Nei, jeg bor heller ikke alene.
3. Hun har ikke lest avisa, har du? (nei) Nei, jeg har heller ikke lest avisa.
4. Vi liker ikke fisk, gjør du? (nei) Nei, jeg liker heller ikke fisk.
5. Jeg kommer ikke på mandag, gjør du? (nei) Nei, jeg kommer heller ikke på mandag.

7.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Rett eller galt?

Right or wrong?

Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogue and put an X in the right column.

Dialog:

Janne: Adrian, kan du fortelle om familien din?

Adrian: Ja, jeg kommer fra en stor familie. Vi er fire søsken. Brødrene mine er 18 og 20 år gamle, og søstera mi er 23. Jeg er 26 år. Foreldrene våre bor i Frankrike. Faren min er lege, og mora mi jobber på en restaurant. Hun er en veldig flink servitør.

Janne: Ok, kan du fortelle mer om søstera di? Hva gjør hun?

Kapittel 7

Adrian: Søstera mi er utvekslingsstudent i Tyskland i år. Hun og kjæresten hennes studerer fysikk der. Kjæresten hennes er også 23 år. Jeg liker ham godt. Vi pleier å se på fotball sammen. Hva med deg, Janne, har du stor familie?

Janne: Nei, jeg har ganske liten familie. Jeg har ingen søsken, men jeg har god kontakt med søskenbarna mine. Fetterne mine og jeg besøkte ofte besteforeldrene våre da vi var små. Bestemora vår lagde så god mat! Tantene og onklene mine satt ofte i stua og snakket sammen, og barna lekte utenfor huset. Etterpå fortalte bestefar historier. Har du besteforeldre, Adrian?

Adrian: Det høres koselig ut! Besteforeldrene mine døde dessverre før jeg ble født. Bestemora mi var 67 år gammel da hun døde, men bestefaren min var bare 59 år gammel. Jeg tror at mora mi var veldig trist da de døde.

Vokabular: å pleie – to do something regularly

Løsning. Solution.

	Rett	Galt
1. Adrian har to søstre.		X
2. Faren hans jobber på restaurant.		X
3. Mora hans er en flink servitør.	X	
4. Søstera til Adrian studerer tysk.		X
5. Søstera til Adrian har en kjæreste som liker å se på fotball.	X	
6. Janne og fetterne hennes pleide å møte hverandre hos besteforeldrene.	X	
7. Bestemora til Janne kan ikke lage mat.		X
8. Tantene til Janne lagde god mat.		X
9. Janne og søskenbarna hennes lekte inne i huset.		X
10. Besteforeldrene til Adrian lever.		X
11. Bestemora til Adrian er 87 år gammel.		X
12. Adrian har aldri møtt besteforeldrene.	X	

b) Lytteøvelse.

Listening comprehension.

Lytt til teksten og svar på spørsmålene. Listen to the text and answer the questions.

Marte er ei ung dame som er 25 år. Hun jobber i en matbutikk. Da Marte var lita, likte hun godt å danse. Hun danset ballett to ganger i uka, og i helgene danset hun ofte sammen med familien. Søstera hennes var veldig flink til å spille piano, men hun lærte seg ikke å danse. Søstera heter Kjersti. Nå jobber hun med musikk, og det liker hun godt.

Marte danset til hun ble 16 år gammel. Da hun var 16 år, fikk hun vondt i foten, så hun kunne ikke danse lenger. Hun begynte å svømme litt, men hun likte best å være hjemme og se på film. Hun leste også noen bøker, men hun var ikke så glad i å gjøre lekser. Nå har hun lyst til å studere for å få en annen jobb. Hun kan velge økonomi eller språk, og det er vanskelig å velge. Hun vil gjerne få en god jobb, men matematikk er vanskelig for henne. Kanskje hun kan studere spansk og jobbe med turister?

Løsning. Solution.

- | | |
|--|---|
| 1. Hvor gammel er Marte nå? | <u>Hun er 25 år gammel.</u> |
| 2. Hva pleide Marte å gjøre i helgene da hun var lita? | <u>Marte pleide å danse da hun var lita.</u> |
| 3. Hvem er Kjersti? | <u>Kjersti er søstera til Marte.</u> |
| 4. Hva jobber hun med nå? | <u>Kjersti jobber med musikk.</u> |
| 5. Hvorfor begynte Marte å svømme? | <u>Marte hadde vondt i foten og kunne ikke danse.</u> |
| 6. Hva har Marte lyst til å studere? | <u>Hun vil studere økonomi eller språk, kanskje spansk.</u> |
| 7. Hvorfor vil hun studere spansk? | <u>Hun vil jobbe med turister.</u> |

c) Orddiktat.

Word dictation.

Lytt og skriv ordene. Listen and write the words.

Løsning. Solution.

- | | | | |
|-----------------|----------|-----------------|----------------|
| 1.besteforeldre | 2.fort | 3.gifte seg | 4.nevø |
| 5.hjemland | 6.iblant | 7.kjempemorsomt | 8.treningskort |

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Linda har bodd i Oslo i fjorten år nå. Hun trives godt i den store byen, men noen ganger savner hun familien og den fine naturen i Nord-Norge.

I Oslo bor hun i et lite hus. Hun er gift og har tre barn, to sønner og ei datter. Barna er fire, ni og elleve år gamle. Mannen til Linda heter Nils. Han kommer fra Oslo. For tjue år siden studerte de sammen i Tromsø. Nils og Linda flyttet til Oslo etter studiene fordi han gjerne ville bo i nærheten av foreldrene.

Barna til Linda og Nils gjør mye morsomt sammen i fritida. De to sønnene spiller fotball og ser på film. Dattera liker best å høre på musikk og danse. Da Linda var student, likte hun også å danse, men nå har hun ikke så mye tid fordi hun alltid må rydde eller vaske hjemme. I feriene reiser hele familien til Nord-Norge for å besøke foreldrene og søstera til Linda. Barna kjeder seg litt, men Nils og Linda liker å gå på turer i fjellet og å treffe gamle venner.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Fritid er viktig for nordmenn. Barna deltar gjerne på to eller tre forskjellige fritidsaktiviteter etter skolen, for eksempel sport, musikk eller dans. Fotball er spesielt populært. Foreldrene må selvfølgelig hjelpe barna. De kjører til treninga og skaffer penger til klubben, men foreldrene har ofte også en aktivitet eller to selv. Mange trener på treningssenter, og det er også ganske vanlig å lære seg et nytt språk. Foreldrene har det alltid travelt, men de synes at barna trenger å lære mange ting.

I fritida må folk også lage mat, rydde huset og vaske klær. Mora og faren i familien gjør det ofte sammen, og barna må også gjøre noe. De kan for eksempel rydde rommet sitt eller koke potetene til middagen.

I helgene reiser mange nordmenn på hytta. Norske hytter ligger vanligvis ved fjorden eller på fjellet. Før var det vanlig med ei lita, gammeldags hytte, og vi måtte gå på ski til hytta om vinteren. Nå vil de fleste ha moderne standard med tv og internett, og de vil kjøre bil hele veien fram til hytta.

Vokabular: gammeldags – old fashioned

Kapittel 8

8.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale av bokstaven <g>.

Pronunciation of the letter <g>.

Hvordan uttaler vi bokstaven <g> i disse ordene? Prøv selv før du hører ordet. How do we pronounce the letter <g> in these words? Try first before you listen to the recording.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. g = g | egg |
| 2. g = j | gjerne |
| 3. g = stum | hyggelig |
| 4. g = j | gift |
| 5. g = g | gratis |
| 6. g = sj | gelé |
| 7. g = ng | pen <u>g</u> er |
| 8. g = g | glede seg |
| 9. g=g | genser |
| 10. g = ng | mang <u>e</u> |
| 11. g = j | gikk |
| 12. g = j | geit |
| 13. g = j | begynne |

Vokabular: gelé – gel; jelly, ei geit – a goat

b) Reduksjon.

Reduction.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. tretten
2. fjorten
3. femten
4. seksten
5. sytten
6. atten
7. nitten
8. sjelden
9. uten

Kapittel 8

10. bildene
11. varmegradene
12. månedene
13. vennene
14. frokosten
15. muffinsen

c) *Fraser og setninger.*

Phrases and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Takk for maten!
2. Jeg har vondt i halsen.
3. Det regner ofte om høsten.
4. De drikker kaffe i pausen.
5. Jentene tar bussen til sentrum.
6. Om kvelden går studentene på fest.

d) *Månedene.*

The months.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

januar, februar, mars, april, mai, juni, juli, august, september, oktober, november, desember.

8.2 Grammatikk

Grammar

a) *Komparasjon.*

Comparison.

Sett adjektivet i komparativ. Use the comparative form of the adjective.

Eksempel:

Bilen min er fin.

Bilen min er **finere**.

1. Det er kaldt her.

Det er kaldere her.

2. Kristian er glad.

Lena er gladere.

3. Denne kjolen er dyr.

Denne kjolen er dyrere.

4. Mobiltelefonen min er ny.

Mobiltelefonen min er nyere.

5. Denne kafeen er koselig.

Denne kafeen er koseligere.

6. Disse eplene er billige.

Disse eplene er billigere.

b) Superlativ.

Superlative.

Sett adjektivet i superlativ. Put the adjective in the superlative form.

Eksempel:

Oppgavene er enkle.

Hvilken oppgave er **enklest**?

1. Byene er store.
2. Guttene er unge.
3. Kakene er gode.
4. Disse hyttene er små.
5. Disse bøkene er morsomme.
6. Husene i byen er gamle.
7. Museene er interessante.

- Hvilken by er størst?
- Hvilken gutt er yngst?
- Hvilken kake er best?
- Hvilken hytte er minst?
- Hvilken bok er morsomst?
- Hvilket hus er eldst?
- Hvilket museum er mest interessant?

c) Possessivpronomen.

Possessive pronouns.

Fortell om Nina. Tell about Nina.

Eksempel:

Nina:

Fortell om Nina:

Jeg vil fortelle om barna mine.

Hun vil fortelle om barna **sine**.

1. Barna mine heter Karen og Petter.
2. Dattera mi er seks år.
3. Sønnen min er ni år.
4. Jeg liker å leke med barna mine.
5. Sønnen min liker å spille fotball.
6. Jeg leser ofte for dattera mi.
7. Jeg er glad for at dattera mi liker bøker.

- Barna hennes heter Karen og Petter.
- Dattera hennes er seks år.
- Sønnen hennes er ni år.
- Hun liker å leke med barna sine.
- Sønnen hennes liker å spille fotball.
- Hun leser ofte for dattera si.
- Hun er glad for at dattera hennes liker bøker.

d) Hvilken måned?

Which month?

Svar med «nei» og måneden før. Answer with «nei» and the month before.

Eksempel:

Har du bursdag i mai?

Nei, i **april**.

1. Skal dere reise på ferie i juli?

Nei, i juni.

2. Begynner du i ny jobb i april?

Nei, i mars.

3. Er det kaldest her i februar?

Nei, i januar.

4. Er det varmest her i august?

Nei, i juli.

5. Er vinterferien i mars?

Nei, i februar.

6. Flytter dere i november?

Nei, i oktober.

7. Begynner barna på skolen i september?

Nei, i august.

e) Preposisjoner.

Prepositions.

Svar med «i to timer», «om to timer» eller «for to timer siden». Answer the questions with «i to timer», «om to timer» or «for to timer siden».

Eksempel:

Når begynner norskkurset?

Om to timer.

1. Når kom Peter?

For to timer siden.

2. Når kommer Peter?

Om to timer.

3. Når skal du trene?

Om to timer.

4. Hvor lenge skal du trene?

I to timer.

5. Når kom du hjem?

For to timer siden.

6. Når kommer du hjem?

Om to timer.

7. Hvor lenge varer norskkurset?

I to timer.

8. Når begynte norskkurset?

For to timer siden.

Vokabular: å trene – to exercise, train, å vare – to last

8.3 Lytt og skriv!**Listen and write!****a) Lytteforståelse.***Listening comprehension.*

Lytt til dialogene og skriv riktig svar i tabellen. Listen to the dialogues and write the correct answer in the table.

Dialog 1:

Mamma: Pernille, er du syk?

Pernille: Jeg føler meg varm og trøtt.

Mamma: Jeg skal sjekke temperaturen din. Kanskje du har feber. Det er best at du legger deg i senga.

Dialog 2:

Bjørn: Au, jeg har tannpine!

Kjæreste: Du må ringe tannlegen!

Bjørn: Å nei, jeg vil ikke gå til tannlegen! Jeg tar en smertestillende tablett. Det hjelper også.

Dialog 3: (telefon)

Barnehagelærer: Berg barnehage, du snakker med Tone.

Far: Hei, det er Kristian som ringer. Sander er syk og kan ikke komme i barnehagen i dag. Han har vondt i magen og kaster opp.

Barnehagelærer: Uff da! Mange av barna her er syke nå. Det er viktig at han drikker nok, men det vet dere sikkert.

Far: Ja, han har drukket litt vann, men vil ikke spise.

Barnehagelærer: Jeg håper at han blir bedre snart. God bedring! Ha det!

Far: Ha det!

Kapittel 8

Dialog 4:

- Kollega:** Hei, Malin! Hvordan går det?
- Malin:** Hei! Det går ikke så bra. Jeg har så vondt i hodet.
- Kollega:** Har du sovet dårlig?
- Malin:** Ja, jeg er stresset. Jeg har så mye å gjøre på jobb.
- Kollega:** Kanskje det hjelper å trene? Vil du jogge med meg i kveld?
- Malin:** Ja, det er en god idé!

Dialog 5: (telefon)

- Anne:** Hei!
- Kjersti:** Hei Anne, det er Kjersti. Jeg kan ikke bli med på svømming i dag.
- Anne:** Å nei, hvorfor ikke?
- Kjersti:** Jeg er så forkjølet.
- Anne:** Ja, jeg hører det. Det er best at du slapper av på sofaen. En kopp te hjelper sikkert!
- Kjersti:** Ja, det skal jeg gjøre. Jeg har allerede laget en kopp te.
- Anne:** God bedring!
- Kjersti:** Takk! Ha det!
- Anne:** Ha det!

Løsning. Solution.

	Pernille	Bjørn	Sander	Malin	Kjersti
Hva er problemet?	Føler seg varm og trøtt	Har tannpine	Har vondt i magen og kaster opp	Har vondt i hodet, er stresset og har sovet dårlig	Er forkjølet
Hva kan de gjøre?	Legge seg i senga	Gå til tannlegen/ta en tablett	Drikke mye	Trene/dra på joggetur	Slappe av, drikke te

b) Lytt til personene og svar på spørsmålene.

Listen to the persons and answer the questions.

Hvilken årstid liker de best? Hvordan er været da? Hva slags klær må de ha på seg? Hva liker de å gjøre?

Person 1:

Jeg liker våren best. Det er varmere og lysere enn om vinteren. Naturen blir grønn, og det er fint å være ute. Noen ganger regner det. Da trenger jeg regnjakke. Om våren sykler jeg mye. Jeg sykler til jobb, og jeg tar også ofte en sykkel tur når det er helg. Jeg liker også å ta en tur i byen. Jeg sitter ute og drikker kaffe og spiser et kakestykke eller en muffins.

Person 2:

Jeg liker vinteren best. Her i Norge snør det ofte, og det er kaldt om vinteren. Jeg må ha på meg tykke klær. Jeg trenger jakke, lue og votter. Det er mørkt også, men det gjør ikke noe når det er snø. Jeg liker å gå på ski. Etter skituren liker jeg å slappe av hjemme. Jeg drikker en kopp te og ser litt på TV.

Person 3:

Jeg liker høsten best. Om høsten er fargene så fine. Jeg liker å gå tur. Om høsten regner og blåser det. Da må jeg ha på en tykk genser og jakke når jeg er ute. Jeg liker å spise frisk frukt og grønnsaker: Norske epler er best! Om kvelden, når det blir mørkt, sitter jeg inne og leser ei bok eller ser en film. Det er koselig.

Person 4:

Jeg liker sommeren best. Sola skinner, og det er varmt ute. Jeg har på meg t-skjorte og shorts eller en sommerkjole. Om sommeren liker jeg å spille fotball. Jeg liker også å svømme. Nesten hver dag går jeg i kiosken for å kjøpe is. Om kvelden liker jeg å dra til byen med venner. Vi sitter ute og drikker øl og snakker med hverandre.

Løsning. Solution.

Person 1:

Hun liker våren best. Det er varmere og lysere enn om vinteren, men noen ganger regner det. Hun trenger regnjakke. Hun liker å sykle og å ta en tur til byen. Hun liker også å sitte ute og drikke kaffe og spise et kakestykke eller en muffins.

Person 2:

Kapittel 8

Hun liker vinteren best. Det snør ofte, og det er kaldt og mørkt. Hun må ha på seg tykke klær: jakke, lue og votter. Hun liker å gå på ski. Hun liker også å slappe av hjemme etter skituren. Hun liker å drikke en kopp te og se på TV.

Person 3:

Hun liker høsten best. Det regner og blåser. Hun må ha på seg en tykk genser og jakke, men hun liker å gå tur. Hun liker å spise frisk frukt og grønnsaker, og hun liker også å sitte inne og lese ei bok eller se en film om kvelden.

Person 4:

Hun liker sommeren best. Sola skinner og det er varmt. Hun har på seg t-skjorte og shorts eller en sommerkjole. Hun liker å spille fotball eller å svømme. Hun går ofte i kiosken for å kjøpe is. Om kvelden liker person 4 å dra til byen sammen med venner. De sitter ute og drikker øl og snakker med hverandre.

c) *Orddiktat.*

Word dictation.

Løsning. Solution.

1.snø	2.regn	3.vind	4.blåse
5.temperatur	6.varmegrader	7.kuldegrader	8.årstid
9.vinter	10.vår	11.sommer	12.høst

d) *Diktat.*

Dictation.

Skriv diktaten på eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Elisabeth og Kristian har hytte på fjellet. De liker å være på hytta både om sommeren, høsten, vinteren og våren. Om sommeren kan de gå turer og svømme. Om høsten liker de å plukke bær og sopp. Om vinteren går de på ski.

Nå er det februar, og Elisabeth og Kristian skal på hyttetur. Fredag ettermiddag legger de skiene og ryggsekkene sine i bilen og kjører ut av byen. I sekkene har de mat og klær. De gleder seg til å gå lange skiturer og kose seg foran ovnen om kvelden. Etter to timer kommer de til hytta. Det er kaldt og allerede mørkt ute. Elisabeth og Kristian lager middag og drikker et glass vin.

Kapittel 8

Dagen etter skinner sola, og etter frokost går Elisabeth og Kristian en lang skitur. Når de blir sultne, tar de en pause og spiser brødsiver og sjokolade. Elisabeth tar mange bilder. Etter turen er begge slitne.

Neste dag er det vind og mye kaldere. Det er for kaldt til å gå på ski, synes Kristian. Derfor kjører de hjem etter frokost. Det er fint å være hjemme også!

Vokabular: plukke – pick, et bær – a berry, en sopp – a mushroom

e) **Ekstra diktat.**

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Peter våkner og føler seg syk. Han har vondt i halsen og er varm. Han har feber. Peter blir veldig trist. I dag skal jo norskkurset på hyttetur! Han har gledet seg så lenge til turen. Peter må ringe til Maria for å fortelle at han er syk og ikke kan være med på turen. Maria tror at Peter drakk for mye alkohol på festen i går, men det gjorde han ikke. Peter drakk bare brus. Maria sier at Peter kan ringe legevakten. Hun ønsker ham god bedring og sender ham nummeret til legevakten.

Peter må kaste opp også. Han føler seg elendig og legger seg i senga. Peter tror han har fått influensa. Han ringer til legevakten. Legevakten sier at Peter kan ta febernedsettende tabletter. Han må være hjemme og slappe av. Legevakten tror at Peter har omgangssyke også. Det er derfor han kaster opp.

Peter tar to tabletter og drikker litt vann. Han tenker på vennene som er på hyttetur mens han er alene på hybelen. De har det sikkert gøy sammen.

Kapittel 9

9.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale av sj- og kj-lyd.

Pronunciation. sj-sound and kj-sound.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

sj-lyd: sjekke, sjokolade, sju, sjåfør, skinke, skinne, skive, skynde seg, slappe av, sliten, slutt, kanskje, lunsj, ingeniør, norskkurs, torsdag, først, vær så god, vær så snill

kj-lyd: kjenne, kjole, kjære, kjøkken, kjøleskap, kjøpe, kjøpesenter, kjøre, kjøtt, kilo, kilometer, Kina, kinn, kino, kirke, kylling

b) Uttale. Konsonantforbindelser.

Pronunciation. Consonant clusters.

Sammenhengende tale. Lytt og gjenta. Connected speech. Listen and repeat.

1. (rt) Det **er tre** dager til festen.
2. (rt) **Er Tor** her?
3. (rd) Jeg **har drukket** kaffe.
4. (rd) **Har du** lyst på kaffe?
5. (rn) Bilen hans **er ny**.
6. (rn) **Har Nina** ei datter?
7. (rl) Norsk **er litt** vanskelig.
8. (rl) **Var Lars** på festen?
9. (rs) **Vær så** god, her er boka!
10. (rs) **Er Sara** fra England?

a) Korte svar.*Short answers.*

Svar med «Ja, det ...» eller «Nei, det ... ikke». Answer with «Ja, det...» or «Nei, det ... ikke».

Eksempel:

Går du på norskkurs?	Ja, det gjør jeg.
1. Er du gift? (ja)	<u>Ja, det er jeg.</u>
2. Har du hyggelige naboer? (ja)	<u>Ja, det har jeg.</u>
3. Har du sett Nils? (nei)	<u>Nei, det har jeg ikke.</u>
4. Kan du komme på festen? (nei)	<u>Nei, det kan jeg ikke.</u>
5. Vil du bli med på kino? (ja)	<u>Ja, det vil jeg.</u>
6. Skal du ta bussen hjem? (nei)	<u>Nei, det skal jeg ikke.</u>
7. Må du jobbe i morgen? (ja)	<u>Ja, det må jeg.</u>
8. Jobber du i sentrum? (ja)	<u>Ja, det gjør jeg.</u>
9. Kjenner du Annika? (nei)	<u>Nei, det gjør jeg ikke.</u>
10. Liker du laks? (nei)	<u>Nei, det gjør jeg ikke.</u>

b) Korte svar: «ja» eller «jo».*Short answers: «ja» or «jo».*

Svar med «Ja, det ...» eller «Jo, det ...». Answer with «Ja, det ...» or «Jo, det ...».

Eksempel:

Kommer du ikke i morgen?	Jo, det gjør jeg.
1. Har du lyst på kaffe?	<u>Ja, det har jeg.</u>
2. Er du ikke sulten?	<u>Jo, det er jeg.</u>
3. Må du ikke skrive essay?	<u>Jo, det må jeg.</u>
4. Spiste du frokost i morges?	<u>Ja, det gjorde jeg.</u>
5. Har du ikke studert i Bergen?	<u>Jo, det har jeg.</u>
6. Måtte du bytte jobb?	<u>Ja, det måtte jeg.</u>
7. Tok du ikke bussen hjem?	<u>Jo, det gjorde jeg.</u>

c) Ordstilling i helsetning.

Word order in main clauses.

Omformuler setningene og start med ordene/uttrykkene som står i parentes. Rephrase the sentences and start with the words/expressions in brackets.

Eksempel:

Jeg bor i Trondheim.	(nå)	Nå bor jeg i Trondheim.
1. Peter må utsette møtet.	(dessverre)	Dessverre må Peter utsette møtet.
2. Han skriver e-post til veilederen.	(derfor)	Derfor skriver han e-post til veilederen.
3. Hanna ser ikke på tv.	(om morgenen)	Om morgenen ser ikke Hanna på tv.
4. Hun ser ikke på tv.	(om morgenen)	Om morgenen ser hun ikke på tv.
5. Vi spiser lunsj i kantina.	(av og til)	Av og til spiser vi lunsj i kantina.
6. Vi skal spise i kantina i dag.	(forresten)	Forresten skal vi spise i kantina i dag.
7. Jeg drar til byen.	(hvis det er salg)	Hvis det er salg , drar jeg til byen.
8. Jeg likte å spille fotball.	(da jeg var barn)	Da jeg var barn , likte jeg å spille fotball.

d) Ordstilling i leddsetninger.

Word order in subordinate clauses.

Sett inn «ikke» i leddsetningene. Place «ikke» in the subordinate clauses.

Eksempel:

Jeg håper at det blir regn i helga.	Jeg håper at det ikke blir regn i helga.
1. Hun sa at hun likte appelsinjuice.	Hun sa at hun ikke likte appelsinjuice.
2. Studentene skal lese ei avis som er engelsk.	Studentene skal lese ei avis som ikke er engelsk.
3. Eva vil spise is fordi det regner.	Eva vil spise is fordi det ikke regner.
4. Eva har en venn som hun har besøkt.	Eva har en venn som hun ikke har besøkt.

a) Lytteforståelse.*Listening comprehension.*

Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogue and put an X in the right box.

Dialog:

Martin: Hei, Anita, så hyggelig å se deg! Har du hatt en fin sommer?

Anita: Hyggelig å se deg også, Martin! Jeg har hatt en kjempefin sommer! Jeg har reist rundt i Norge for første gang. Vanligvis reiser jeg til Spania om sommeren, men nå ville jeg se litt mer av Norge.

Martin: Så flott da! Reiste du til noen byer?

Anita: Ja, jeg reiste både til Ålesund, Bergen og Stavanger. Jeg har aldri vært der før. Jeg var også noen dager i Oslo, men der har jeg vært mange ganger tidligere. Jeg har ei søster som bor der. Jeg var også på Lillehammer og besøkte noen venner.

Martin: For en tur! Hvor lenge var du borte?

Anita: Jeg var borte i over to uker. Det var en lang tur, men jeg har sett så mye. Jeg er veldig fornøyd.

Martin: Tok du fly eller kjørte du?

Anita: Jeg kjørte. Jeg liker å kjøre bil, og det er billigere enn å ta fly. Men nå må du fortelle litt også. Hva gjorde du i sommer?

Martin: Jeg reiste til USA. Det var en konferanse i Texas, og etter konferansen reiste jeg til California. Der møtte jeg kona mi og sønnene mine. Vi var på et hotell den første uka. Uka etter bodde vi hos broren til kona mi som jobber i San Francisco. Han viste oss hele byen. Det var ei fantastisk uke!

Anita: Så flott da! Jeg vil også reise til San Francisco en gang. Kanskje neste sommer.

Martin: Hvis du skal reise dit, kan jeg gi deg noen tips. Og jeg har mange fine bilder. Jeg kan sende deg noen av dem på e-post.

Anita: Supert! Tusen takk!

Kapittel 9

Løsning. Solution.

	Rett	Galt
1. Anita har hatt en fin sommer.	X	
2. Hun har aldri vært i Spania.		X
3. Hun reiste til Ålesund, Bergen og Stavanger for første gang.	X	
4. Søsknebarnet hennes bor i Oslo.		X
5. Hun var borte i over tre uker.		X
6. Hun kjørte bil.	X	
7. Martin var på en konferanse i California.		X
8. Etter konferansen reiste han sammen med familien sin.	X	
9. Martin har en bror i San Francisco.		X
10. Anita har ikke lyst til å reise til San Francisco.		X

b) *Nasjonaldager.*

National days.

Lytt til dialogene og skriv datoene. Listen to the dialogues and write the dates.

Dialog 1:

Person 1: Vet du når Norge har nasjonaldag?

Person 2: Ja, det er 17. mai.

Person 1: Og hva med Sverige og Danmark?

Person 2: De har nasjonaldag i juni. Danmark den 5., og Sverige den 6. juni.

Dialog 2:

Person 1: Jeg kommer fra Spania. Vi har nasjonaldag 12. oktober. Hva med hjemlandet ditt? Du er fransk, ikke sant?

Person 2: Det stemmer. Frankrike har nasjonaldag 14. juli.

Person 1: Det er også nasjonaldagen i USA.

Person 2: Nei, det er ikke 14. juli, det er 4. juli.

Kapittel 9

Dialog 3:

Person 1: Du kommer fra Brasil, ikke sant? Når har dere nasjonaldag?

Person 2: Vi har nasjonaldag 7. september. Hva med Japan?

Person 1: Det er 23. desember. Mora mi er fra Australia, så hjemme feirer vi også Australias nasjonaldag som er 26. januar.

Løsning. Solution.

Dialog 1:

Norge har nasjonaldag 17. mai.

Danmark har nasjonaldag 5. juni.

Sverige har nasjonaldag 6. juni.

Dialog 2:

Spania har nasjonaldag 12. oktober.

Frankrike har nasjonaldag 14. juli.

USA har nasjonaldag 4. juli.

Dialog 3:

Brasil har nasjonaldag 7. september.

Japan har nasjonaldag 23. desember.

Australia har nasjonaldag 26. januar.

c) Lukediktat.

Gap dictation.

Løsning. Solution.

Jeg liker påskeferien. Da pleier jeg å dra på hytta sammen med familien min for å gå lange skiturer. Påsken er ofte i mars eller april, og da kan det være sol og pent vær. Hvis det regner, kan vi sitte inne på hytta og spille spill eller lese ei spennende bok. Vi har ikke TV eller Internett på hytta, men det gjør ingenting. Kona mi og jeg liker å lage god mat, og vi koser oss med sjokolade og kjeks om kvelden.

Påsken i 2014 startet fjortende april, men jeg måtte jobbe mandag, tirsdag og onsdag, så jeg kunne ikke dra på hytta før torsdag syttende april. Jeg kjørte bil fra byen sammen med kona mi, dattera vår og kjæresten hennes. Vi kjørte klokka halv ni (08.30). Vi hadde med oss mye mat og mange klær. Ryggsekkene våre var fulle. Sekken min var tyngst, men det gikk bra å bære den. Vi kom til hytta klokka tolv (12). Vi spiste noen brødsiver og drakk kaffe før vi gikk en tur.

Fredag attende april sov vi lenge. Ute skinte sola, og det var ganske varmt, omtrent 11 grader. Jeg kokte kakao, og vi tok med oss matpakke. Vi gikk en lang skitur og ble slitne.

Resten av påsken var vi mye ute, og om kvelden koste vi oss inne.

Det var en veldig fin påske, og jeg gleder meg allerede til neste år.

Vokabular: å pleie – usually do, ingenting – nothing, omtrent – around

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Samuel og Maria skal studere i Bergen i ett år. Begge kommer fra Spania, og de har kjørt bil fra Spania til Norge. De har aldri vært i Norge før, så det blir veldig spennende. Det er 2.400 kilometer fra Madrid til Bergen, så turen har tatt lang tid. De har hørt at Bergen er den nest største byen i Norge, men at den bare er litt større enn Granada, byen som de kommer fra. Det bor over 250.000 mennesker i Bergen.

I dag er det 10. august, og Maria synes at det er litt kaldt. Hun fryser fordi hun føler seg trøtt og sliten. Endelig kommer de fram til Bergen. Både Samuel og Maria skal studere medisin i Bergen. De kjører forbi det store sykehuset hvor de skal jobbe. Det ser moderne ut, og Samuel og Maria gleder seg til å begynne der. De har fått en leilighet i sentrum, og på veien dit kjører de forbi teateret og et

Kapittel 9

flott kunstmuseum. De har hørt at en berømt norsk komponist, Edvard Grieg, kom fra Bergen. Han ble født 15. juni 1843 og døde 4. september 1907.

Rundt byen ser Samuel og Maria mange høye fjell. De liker å gå på tur, og de tror at utsikten fra fjellene må være fantastisk. Man kan sikkert se både byen og fjorden, tror Maria.

e) **Ekstra diktat.**

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Steinar Nilsen er professor i geologi ved NTNU i Trondheim. Han jobber mye på kontoret, men han liker best å være i laben. Der forsker han på mange spennende ting. Hver mandag har han forelesning for over 150 studenter, og i desember og juni må han lese eksamener. Han er også veileder for fem phd-studenter. Han har det travelt, men han blir ikke stresset eller nervøs.

Denne uka skal han og to av phd-studentene reise til Sverige for å være med på en konferanse der. Steinar skal holde en presentasjon på konferansen, men han gleder seg også til å treffe kollegaer fra hele Europa og diskutere faget sitt med dem. Han har jobbet mye sammen med en fransk forsker. De har snakket sammen på Skype og sendt mange e-poster, men nå får de tid til å snakke sammen og se mer på hovedpunktene fra prosjektet sitt. De vil prøve å skrive en artikkel sammen. Derfor er det viktig at de møter hverandre.

Kapittel 10

10.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Trykk.

Stress.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trykk på første stavelse. Stress on the first syllable.

'Norge, 'spise, 'telle, 'badet, 'frokosten, 'kilometer, 'opera

2. Trykk på andre stavelse. Stress on the second syllable.

be'stemme, for'telle, stu'dere, stu'dent, te'ater, skulp'tur, au'gust, a'pril, be'gynne

3. Trykk på tredje stavelse. Stress on the third syllable.

parla'ment, ingeni'ør, instru'ment, inter'vju, invi'tere, nasjo'nal, tele'fon

4. Trykk på fjerde stavelse. Stress on the fourth syllable.

invita'sjon, interess'ert, interess'ant, itali'ener, itali'ensk, labora'torium, informa'sjon, biblio'tek

b) Rytme i sammenhengende tale.

Rhythm in connected speech.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. De VAR der i FIRE DAGer.
2. ANNa og JEG vil så gjerne forTELLe dere om TUREn vår til OSLO.
3. StuDEntene på NORSKkurset hadde FRI.
4. På FREdag var vi på SHOPPing, og om KVELDen gikk vi på teATER.
5. Det var BRA, men SPRÅKet var litt VANskelig.
6. PETer står utenfor Nidarosdomen.
7. HAN gleder seg til å feire JUL sammen med DEM.
8. Da han var på JULebord, spiste han RIBBe.
9. Til dessERT spiste de RISkrem.
10. HELdigvis hadde de SMÅkaker og KAffe også.

c) Fraser.

Phrases.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. God jul! | I like måte! |
| 2. Takk skal du ha! | Vær så god! |
| 3. Maten er servert, vel bekomme! | Tusen takk, det ser godt ut! |
| 4. Velkommen til bords! | Mange takk! |
| 5. Vil dere ha noe å drikke? | Ja takk, gjerne. |
| 6. Vil du ha litt mer mat? | Nei takk. Nå er jeg forsynt. |
| 7. Takk for maten! | Hyggelig at det smakte! |
| 8. Gleder du deg til jul? | Ja, det gjør jeg. |
| 9. Takk for hjelpen! | Bare hyggelig! |

10.2 Grammatikk

Grammar

a) Eiendomspronomen.

Possessive pronouns.

Hun sier:

Fortell om henne:

Eksempel:

Jeg liker bilen min.

Hun liker bilen **sin**.

1. Jeg liker senga mi.
2. Jeg liker rommet mitt.
3. Jeg liker vennene mine.

Hun liker senga si.
Hun liker rommet sitt.
Hun liker vennene sine.

De sier:

Fortell om dem:

Eksempel:

Vi liker bilen vår.

De liker bilen **sin**.

4. Vi liker senga vår.
5. Vi liker rommet vårt.
6. Vi liker vennene våre.

De liker senga si.
De liker rommet sitt.
De liker vennene sine.

b) Pronomen.

Pronouns.

Velg riktig pronomen. Choose the correct pronoun.

Eksempel:

De går hjem til Evas foreldre.

De går hjem til **hennes** foreldre.

- | | |
|---|---|
| 1. Peters familie spiser ribbe. | Familien <u>hans</u> spiser ribbe. |
| 2. Dina gir julegaven til Alex. | Hun gir julegaven til <u>ham</u> . |
| 3. Alex takker Dina for gaven. | Han takker <u>henne</u> for gaven. |
| 4. Dina takker Alex, og Alex takker Dina. | De takker <u>hverandre</u> . |
| 5. Bussen går om to timer. | <u>Den</u> går om to timer. |
| 6. Jeg setter meg ved bordet. | Vi setter <u>oss</u> ved bordet. |
| 7. Jeg liker meg i Oslo. | De liker <u>seg</u> i Oslo. |
| 8. Denne boka er interessant. | <u>Disse</u> bøkene er interessante. |
| 9. Juletreet er pyntet med flagg. | <u>Det</u> er pyntet med flagg. |
| 10. Jeg ser på Dina, og Dina ser på meg. | Vi ser på <u>hverandre</u> . |
| 11. Jeg besøker mine foreldre. | De besøker <u>sine</u> foreldre. |
| 12. Jeg snakker med vennene mine. | Dere snakker med vennene <u>deres</u> . |

c) Preposisjoner.

Prepositions.

Velg riktig preposisjon. Choose the correct preposition.

«på, hos, til, i, for-siden, ved siden av, under, om»

Eksempel:

Hvor reiser hun?

Hun reiser **til** Oslo.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Hva vil Dina og pappa gjøre? | Dina og pappa vil gå <u>på</u> kino. |
| 2. Hvor skal de overnatte? | De skal overnatte <u>hos</u> tanta hennes. |
| 3. Når skal hun reise tilbake? | <u>På</u> fredag skal hun reise tilbake. |
| 4. Hvor har dere mange skap? | <u>På</u> kjøkkenet har vi mange skap. |
| 5. Hvor lenge har dere vært i Oslo? | Vi har vært i Oslo <u>i</u> to dager. |
| 6. Når kom dere hit? | Vi kom hit <u>for</u> to dager <u>siden</u> . |
| 7. Når skal dere dra til Oslo? | Vi skal dra til Oslo <u>om</u> to dager. |
| 8. Hvor ligger teppet? | Teppeet ligger <u>under</u> bordet. |
| 9. Hvor bor hun? | Hun bor <u>ved siden av</u> teateret. |

10.3 Lytt og skriv!**Listen and write!****a) Lytteforståelse.***Listening comprehension.*

Lytt til dialogen og svar på spørsmålene. Listen to the dialogue and answer the questions.

Dialog: Nils og Anne treffes i jula og snakker om julaften.

Nils: Hva gjorde du på julaften?

Anne: Jeg sov lenge om morgenen og sto ikke opp før klokka elleve (11). Jeg så ut av vinduet. Ute var det snø. Sola skinte, men det var kaldt. Nesten 14 kuldegrader. Jeg tok på meg tykke klær, for jeg skulle dra til byen for å kjøpe de siste julegavene. Butikkene stengte klokka ett (13), så jeg måtte skynde meg. Hva gjorde du på formiddagen og på ettermiddagen?

Nils: Jeg slappet av og hørte på musikk. Vi spiste lunsj klokka tolv (12), og etterpå gikk vi i kirka.

Anne: Jeg ville også gå i kirka, men det var veldig mange mennesker utenfor kirka, og ikke alle fikk lov til å komme inn fordi kirka var helt full. Jeg måtte dra hjem igjen. Det syntes jeg var trist.

Løsning. Solution.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Når sto Anne opp på julaften? | <u>Hun sto opp klokka elleve (11).</u> |
| 2. Hvorfor tok hun på seg tykke klær? | <u>Hun måtte ha på seg tykke klær fordi det var snø og kaldt ute.</u> |
| 3. Hvorfor måtte hun skynde seg? | <u>Hun måtte skynde seg fordi hun skulle kjøpe julegaver og butikkene stengte klokka ett (13).</u> |
| 4. Var Nils på butikken på julaften? | <u>Nei, han var ikke på butikken på julaften.</u> |
| 5. Når spiste han lunsj? | <u>Han spiste lunsj klokka tolv (12).</u> |
| 6. Hvorfor var ikke Anne i kirka? | <u>Hun ville gå i kirka, men den var full, og Anne måtte dra hjem.</u> |

b) Lytteforståelse.*Listening comprehension.*

Lytt til dialogen og velg riktig svar (ja eller nei). Listen to the dialogue and choose the correct answer (yes or no).

Dialog:

Nils: Hva spiste dere til middag på julaften?

Anne: Vi spiste ribbe, og etterpå spiste vi dessert. Seinere på kvelden drakk vi kaffe og spiste kaker.

Kapittel 10

Nils: Vi spiser vanligvis også ribbe på julaften, men i år spiste vi pinnekjøtt. Det smakte veldig godt. Middagen smaker aldri så godt som på julaften! Vi spiser verken dessert eller kake på julaften, men vi tar gjerne en kopp kaffe etter at vi har pakket opp alle gavene.

Anne: Fikk du mange gaver?

Nils: Ja, jeg fikk en varm genser fra foreldrene mine. Søstera mi ga meg både en ryggsekk og ei interessant bok, og besteforeldrene mine sendte meg penger. Jeg var veldig fornøyd.

Anne: Jeg fikk en ring av kjæresten min. Da ble jeg veldig glad. Vi skal kanskje gifte oss snart!

Nils: Gratulerer! Det var hyggelig å høre!

Løsning. Solution.

	Ja	Nei
1. Spiste Nils pinnekjøtt på julaften?	X	
2. Fikk Nils penger av foreldrene sine til jul?		X
3. Spiste Nils dessert på julaften?		X
4. Fikk Anne en ring av søstera si?		X
5. Har Anne en kjæreste?	X	

c) **Orddiktat.**

Word dictation.

Løsning. Solution.

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|--------------|
| 1.dessert | 2.merkelig | 3.vanskelig | 4.feire |
| 5.dessuten | 6.interessant | 7.hovedstaden | 8.skynde seg |

d) **Diktat.**

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

I Norge er det vanlig å gå på julebord før jul. Der spiser man tradisjonell norsk julemat, men noen restauranter serverer også internasjonal mat. Venner og kollegaer går på julebord for å spise, drikke og kose seg midt i den kalde, mørke vintertida. På torget i sentrum kan vi se et høyt juletre med mange lys. Snøen gjør også gatene lyse og koselige. I butikker og i kirker kan vi høre kjente julesanger i dagene før jul. Både unge og gamle mennesker kjøper gaver og gleder seg til jul. Hver familie har sine juletradisjoner, og hjemme baker mange familier sju forskjellige kaker. De henger også ofte opp julepynt på vegger og i vinduer, og selvfølgelig pynter de juletreet med kuler og norske flagg.

Kapittel 10

I 2012 var julaften på en mandag, og i 2013 kom den på en tirsdag. I Norge har nesten alle fri i jula. Juleferien varer fra 24. til 26. desember, men mange tar noen flere fridager fra jobben. Studenter reiser gjerne hjem for å være sammen med familien sin og treffe gamle venner. De som ikke feirer jul, kan glede seg over fridagene.

Skal du ikke reise til hjemlandet ditt i juleferien? Da kan du kanskje gå på ski eller på konsert. Vi ønsker deg god juleferie!

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Oslo er den største byen i Norge, og den har nesten 600 000 innbyggere. Den er mye større enn Bergen og Trondheim. Oslo ligger ved Oslofjorden på Østlandet. Man kan reise til Oslo både med fly, tog, buss, båt og bil. Flyplassen utenfor Oslo heter Gardermoen. Dit kommer fly fra mange forskjellige land, for eksempel USA, Frankrike, Tyrkia og Spania.

I Oslo er det mange interessante bygninger. Midt i sentrum ligger Slottet der kongen bor. På 17. mai kommer mange barn til Slottet for å se kongefamilien. Barna har på seg fine klær, og de bærer norske flagg. Ved siden av Slottet ligger Nasjonalteateret. I nærheten av Slottet finner vi også det norske parlamentet, som heter Stortinget. Oslo har en flott opera. Den er svært moderne. Fra taket på operaen har man god utsikt over fjorden og over nesten hele Oslo.

Det er mange kjente museer i Oslo. Ett av disse museene er Munchmuseet. Der finner vi maleriet «Skrik» som er kjent i hele verden. Vi finner også mange andre bilder som Edvard Munch har malt. Munch ble født 12. desember 1863 og døde 23. januar 1944.

Oslo har et stort universitet hvor man underviser i for eksempel språk, medisin, matematikk og psykologi. Universitetet i Oslo er det største universitetet i Norge med nesten 30 000 studenter. Mange av disse studentene kommer fra land utenfor Norge. Noen studerer der bare i noen måneder, mens andre blir der i flere år.