

Diskusjonsoppgaver og andre øvelser uten ett riktig svar har ikke eget løsningsforslag.

LØSNINGER TIL KAPITTEL 1 – NOW2

1. Kjerneord

2. Verb i tekst 1A og 1B

3. Infinitiv med eller uten å?

- a) være Jeg liker ikke **å være** i Norge om vinteren.
- b) reise Jeg drømmer om **å reise** til et varmt sted.
- c) oppleve Jeg har også lyst til **å oppleve** et nytt sted.
- d) få/dra Hvis jeg kan **få** fri, vil jeg **dra** på ferie.
- e) sole meg Jeg gleder meg til **å sole meg**.

4. Preteritum eller presens perfektum?

- a) Jeg **har jobbet** (jobbe) på NTNU i to år nå.
- b) Yang **studerte** (studere) i Trondheim for ti år siden.
- c) Hun **har bodd** (bo) på Gjøvik siden 2014.
- d) I 1904 **var** (være) det en stor brann i Ålesund.
- e) Helene **har trent** (trene) mye i det siste.
- f) Karin **drakk** (drikke) to kopper kaffe i morges.
- g) Hun er ikke hjemme. Hun **har gått** (gå) på jobb.
- h) De **giftet seg** (gifte seg) i fjor.

5. Tidsuttrykk med riktig verbform

- a) I morges **snakket** (snakke) jeg med foreldrene mine på Skype.
- b) **Om** morgenen **pleier** (pleie) familien min alltid å spise frokost sammen.
- c) Lørdag var en kjempesfin dag. **Om** morgenen **slappet** (slappe) jeg av, og **om** ettermiddagen **var** (være) jeg på skitur sammen med en venn.
- d) Vi **dro/skal dra/drar** (dra) til Stavanger **i/til** helga.
- e) Jeg **har studert** (studere) ved NTNU i tre år allerede.
- f) Når **flyttet** (flytte) du til Trondheim? **For** tre år **siden**.
- g) Jeg **begynner/skal begynne** (begynne) i ny jobb **om** to uker. Det gleder jeg meg til.

- h) Jeg **har** ikke **gått** (gå) på ski **på** mange år.
- i) Jeg **har** ikke **truffet** (treffe) søstera mi **på** seks måneder.
- j) I går **gjorde** (gjøre) jeg alle leksene **på** én time.
- k) I morges **leste** (lese) jeg hele avisa **på** tju fem minutter.
- l) Jeg **har gått** (gå) mye på ski i det siste.
- m) Du kan vaske hele huset **på** bare to timer.

6. Preteritum perfektum

- a) Petra **hadde vært** (være) lærer i 40 år da hun ble pensjonist.
- b) Da Arne **hadde jobbet** (jobbe) i banken i ett år, sluttet han.
- c) Irina **hadde bodd** (bo) i mange land før hun kom til Norge.
- d) De **hadde lest** (lese) mye da eksamensdagen kom.
- e) De **hadde hatt** (ha) svigermor på besøk i hele juleferien.
- f) De **hadde flyttet** (flytte) til en mye større leilighet.
- g) Læreren **hadde forklart** (forklare) dem grammatikkreglene mange ganger før.

7. Preteritum av modale hjelpeverb

- a) De skal flytte. De **skulle flytte**.
- b) Trine må jobbe mye. Trine **måtte jobbe mye**.
- c) Viktoria kan lage vafler til neste dag. Viktoria **kunne lage vafler til neste dag**.
- d) Marita vil slutte å røyke. Marita **ville slutte å røyke**.
- e) Oskar bør studere mer. Oskar **burde studere mer**.
- f) Tilde skal reise til Italia. Tilde **skulle reise til Italia**.
- g) Hans vil dra til India. Hans **ville dra til India**.
- h) Jeg vil gjøre det. Jeg **ville gjøre det**.

8. Skriv om fra nåtid til fortid

Ingrid **fikk** besøk i sommer. En venn fra Tyskland **kom** på besøk. Han **hadde bodd** i Norge, men han **hadde aldri vært** nord i Norge.

De **skulle** på fjelltur i Lofoten hvis det **ble** pent vær. De **hadde lest** mye om naturen før de **dro**, og de **hadde planlagt** noen fine turer.

Ingrid **hadde gledet** seg lenge til å vise tyskeren den nordnorske naturen. Hun **trodde** at han **ville** få en fin ferie.

Da de **kom** til Lofoten, **var** været dårlig. Turene de **hadde bestilt**, **ble** avlyst. Ingrid **ble** lei seg og **hadde lyst** til å dra hjem. Tyskeren **var** i bedre humør. Han **syntes** at det **var** fint i Lofoten.

9. S-verb eller andre verb

- a) I dag skal Yang **møte** (møte/møtes) Åsmund.
- b) Yang og Åsmund **møtes** (møter/møtes) hver dag.
- c) Det **finnes** (finner/finnes) ikke elefanter i Norge.
- d) Jeg **finner** (finner/finnes) ikke boka mi.
- e) Vi **snakkes** (snakker/snakkes) i morgen!
- f) Jeg skal **snakke** (snakke/snakkes) med henne i morgen.
- g) Hun **hører** (hører/høres) på radio når hun lager mat
- h) Det **høres** (hører/høres) hyggelig ut!
- i) **Ses** (ses/ser) vi på festen på lørdag?
- j) **Ser** (ses/ser) du på TV om kvelden?

10. Preposisjoner: Norsk geografi

- a) Ailo bor **i** Finnmark **i** Nord-Norge.
- b) Morten bor **i** Trøndelag **i** Midt-Norge.
- c) Sissel bor **på** Sørlandet. Hun bor **i** Aust-Agder fylke.
- d) Ole bor **i** Akershus som ligger **på** Østlandet.
- e) Ålesund er en by **i** Møre og Romsdal **på** Vestlandet.

11. Preposisjoner: uttrykk

- a) Yang snakker norsk **på** jobb.
- b) Yang og Ling gleder seg **til** å flytte til Trondheim.

- c) Ling må søke **på** jobber i Trondheim.
- d) I London jobbet Yang sammen **med** en nordmann.
- e) Yang har fortalt Ling mye **om** Trondheim.
- f) Ding skal begynne på skolen **til** høsten.
- g) Ling er interessert **i** å lære om Trondheim.

12. Ord/uttrykk når du ikke forstår eller trenger hjelp med språket

Peter fra Tyskland er på Gløshaugen og møter Siri fra Norge utenfor Hovedbygningen. Han leter etter auditorium H1.

Peter: Hei!

Siri: Hei! Hvordan går det?

Peter: Takk, ikke så verst, men jeg finner ikke rommet for neste, eh.... **Hva heter** «lecture» på norsk?

Siri: «Lecture» heter «forelesning» på norsk.

Peter: **Unnskyld, jeg forstår ikke.** Kan du gjenta?

Siri: Det heter «forelesning» på norsk.

Peter: Å ja, takk. **Hvordan staver du det?**

Siri: F – O – R – E – L – E – S – N – I – N – G.

Peter: Takk. Det er alltid fint å lære nye ord.

Siri: Ja, du kan gjerne bli med i kantina etter forelesninga, så kan vi snakke mer norsk sammen.

Peter: **Hva betyr** «bli med»?

Siri: Det betyr «å gå sammen med noen».

Peter: Unnskyld, **kan du forklare det** en gang til ?

Siri: Ja, selvfølgelig. Det betyr at du og jeg møter hverandre i kantina etterpå.

Peter: **Takk, nå forstår jeg.**

Siri: Så, hva sier du? Vil du bli med?

Peter: **Ja, takk.** Det vil jeg gjerne.

Siri: Flott, da ses vi senere. Ha det!

Peter: Ha det!

13. Speeddate med bruk av nasjonalitetsord

14. Fakta om noen byer

15. Når bruker du norsk?

16. Skriv sammen

17. Bli kjent

18. Ferier

19. Parallele setninger

1. A) Han liker seg godt i byen.
B) Han **trives** i byen.
2. A) Anders er opptatt av litteratur.
B) Anders er **interessert** i litteratur.
3. A) Arkitekturen i Ålesund er annerledes enn alt annet.
B) Arkitekturen i Ålesund er **unik**.
- 4) A) Hanne sykler til jobb selv om det snør.
B) Det snør. **Likevel** sykler Hanne til jobb.
- 5) A) Vinter-OL finner sted hvert fjerde år.
B) Vinter-OL **foregår** hvert fjerde år.
- 6) A) Bjørnar synes at boligen er umoderne.
B) Bjørnar synes at boligen er **gammeldags**.
- 7) A) Det blir flere og flere mennesker i verden.
B) Befolkningen i verden **øker**.
- 8) A) Kristine er fornøyd med karakteren sin.
B) Kristine er **stolt** av karakteren sin.

20. Spørsmål fra tekstene

21. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 2 – NOW2

1. Kjerneord
2. Substantiv fra tekst 2A
3. Substantiv med eller uten ubestemt artikkel

- a) Arild er _ student.
- b) Arild har **en** flink lærer.
- c) Petter er _ pensjonist.
- d) Peter har **en** bror.
- e) Peder er _ nordmann.
- f) Sarah vil bli _ lærer.
- g) Inga utdanner seg til _ ingeniør.
- h) Martin har **ei** kone som heter Ingrid.
- i) Ingrid er **en** flink student.

4. Substantiv i ubestemt eller bestemt form

Det er lørdag **morgen** (morgen), og Ole og **kona** (kone) hans sitter på **kjøkkenet** (kjøkken) og spiser frokost. På **bordet** (bord) har de mye forskjellig **mat** (mat): De har en **kurv** (kurv) med brød og ferske **rundstykker** (rundstykke), noen gode **oster** (ost), kokte **egg** (egg) og både jus og **melk** (melk). **Jusen** (jus) var veldig dyr, men Ole synes at den smaker bedre enn billig jus. **Kona** (kone) til Ole, Louise, er veldig opptatt av å spise sunt, så de har også mange gode **grønnsaker** (grønnsak).

Ole og Louise snakker sammen om hva de skal handle inn til de neste **dagene** (dag):

Ole: Disse **rundstykkene** (rundstykke) er kjempegode!

Louise: Ja, jeg er glad i grove **rundstykker** (rundstykke). Vi må forresten kjøpe mer **melk** (melk) i **dag** (dag). Dessuten trenger vi noe **frukt** (frukt). Alle **eplene** (eple) i skapet er gamle og dårlige.

Ole: Ja, jeg kan handle. Det er min **tur** (tur) nå. Du har handlet ofte i det siste.

Louise: Takk. Du kan også kjøpe to **plater** (plate) kokesjokolade. Jeg vil bake ei **kake** (kake) til **venninnene** (venninne) mine som kommer på besøk i **morgen** (morgen).

Ole: Det går bra. Vet du om vi har mer **kaffe** (kaffe) og te, eller må jeg kjøpe det også?

Louise: Du trenger ikke å kjøpe noe **kaffe** (kaffe), for vi skal drikke vin. **Hvitvinen** (hvitvin) står allerede i **kjøleskapet** (kjøleskap). Jeg gleder meg! Nå er det lenge siden jeg har sett **gjengen** (gjeng).

Ola: Det blir sikkert en hyggelig **kveld** (kveld) for dere. Jeg drar ut på skitur når **damene** (dame) kommer. **Skiløypene** (skiløype) i marka er veldig fine om **vinteren** (vinter), så jeg gleder meg til å bruke **skiene** (ski) mine igjen.

Louise: Takk for mat, nå må jeg dra på trening. Vi ses i **ettermiddag** (ettermiddag).

Etter at Ole og Louise har spist, rydder Ole. Han setter **koppene** (kopp) og **fatene** (fat) i oppvaskmaskinen og legger **rundstykkene** (rundstykke) i skuffen. Til slutt vasker han bordet og legger på en fin, rød **duk** (duk). **Duken** (duk) har de fått i julegave fra Louises **søster** (søster), og de liker den veldig godt.

5. Substantiv i ubestemt eller bestemt form

a) en by – byen – byer – byene

Trondheim er en liten, men veldig fin, **by**. Yang og familien hans trives godt i den lille **byen**. Yang har bodd i tre **byer** i livet sitt: Shanghai, London og Trondheim. Han liker alle **byene** godt.

b) ei bestemor – bestemora – bestemødre – bestemødrene

Bestemora mi er 91 år gammel. Mange **bestemødre** er syke, men hun er frisk.

Bestemora til Stine døde for ett år siden.

Peters **bestemor** er veldig ung, bare 65 år.

c) et avsnitt – avsnittet – avsnitt – avsnittene

Hoveddelen av et essay består av flere korte **avsnitt**.

Hvert **avsnitt** starter med ei setning som forteller hva **avsnittet** handler om.

Ingen av **avsnittene** kan være for korte.

«Kan du skrive litt mer i dette **avsnittet**?», spør læreren.

d) mat – maten

Pernille: Hva slags **mat** liker du best, Britt?

Britt: Jeg er veldig glad i kinesisk **mat**.

Ling: For en stor buffet! Her er det mye å velge mellom! Har du lyst på varm eller kald **mat**, Yang?

Yang: Jeg synes at den varme **maten** ser best ut.

e) en onkel – onkelen – onkler – onklene

Pernille: Jeg har en **onkel** og ei tante. Har du mange **onkler**, Britt?

Britt: Jeg har stor familie: tre **onkler** og ei tante.

Pernille: Hvor bor **onklene** dine?

Britt: To av **onklene** mine bor i Trondheim, mens én av **onklene** bor i Bergen. Jeg snakker ikke så ofte med **onkelen** min i Bergen, dessverre

6. Substantiv – unntak/andre bøyingsmønstre

Entall		Flertall	
ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
en genser	genseren	gensere	genserne
en italiener	italieneren	italienere	italienerne
en hybel	hybelen	hybler	hyblene
en regel	regelen	regler	reglene
et fly	flyet	fly	flyene
ei bok	boka	bøker	bøkene
en mann	mannen	menn	mennene
en nordmann	nordmannen	nordmenn	nordmennene
ei mor	mora	mødre	mødrene
en far	faren	fedre	fedrene
en bror	broren	brødre	brødrene
ei datter	dattera	døtre	døtrene
en onkel	onkelen	onkler	onklene
en ankel	ankelen	ankler	anklene
en fot	foten	føtter	føttene
et bein	beinet	bein	beina
et øye	øyet	øyne	øynene
et øre	øret	ører	ørene
ei hånd/hand	hånda/handa	hender	hendene
ei skulder	skuldra	skuldre	skuldrene
et barn	barnet	barn	barna
en kjeks	kjeksen	kjeks	kjeksene
en sko	skoen	sko	skoene
en ting	tingen	ting	tingene
en feil	feilen	feil	feilene

7. Tellelige og utellelige substantiv: mange/mye

- a) Jeg drikker **mye** kaffe på jobb.
- b) Hvor **mange** glass øl har du drukket?
- c) Oi! Så **mye** sukker det er i denne oppskriften!
- d) Jeg skal jobbe i **mange** timer i dag.
- e) Jeg har **mye** arbeid igjen før jeg kan gå hjem.
- f) Det er **mange** uker igjen til ferie.
- g) Jeg får ikke sove fordi det er **mye** bråk.
- h) Vi bruker **mye** strøm om vinteren.

8. Tellelige og utellelige substantiv: noen/noe

- a) Vil du ha **noen** brødsiver?
- b) Jeg har lyst på **noe** mat.
- c) Det ligger **noe** frukt på benken.
- d) **Noen** studenter jobber sammen.
- e) Jeg skal jobbe i **noen** timer i dag.
- f) Jeg har **noe** arbeid igjen før jeg kan gå hjem.
- g) Det er **noen** uker igjen til ferie.
- h) Det er ikke **noe** bråk i min leilighet.

9. Sammensatte substantiv

10. Sammensatte substantiv

Ferie om sommeren	Sommerferie
Lege for barn	Barnelege
Sko til å bruke i selskap	Selskapssko
Et skap til sko	Skoskap
En genser av ull	Ullgenser
Ull som kommer fra sau	Saueull
Et bord i stua	Et stuebord

Ei kake med sjokolade	Ei sjokoladecake
En gaffel til kake	En kakegaffel

11. Sammensatte substantiv

12. Legge, ligge, sette, sitte eller stå?

Martin lager middag. Selma, dattera hans som er fire år, skal hjelpe til. Hun vil dekke bordet.

Martin: Selma, kan du dekke bordet for meg?

Selma: Ja, det kan jeg.

Martin: Kan du **sette** tallerkenene på bordet? Vi trenger glass også. Glassene **står** i skapet. Du kan **sette** glassene på bordet også.

Selma: Ok! Vi trenger vel kniver og gafler også?

Martin: Ja, selvfølgelig. Knivene og gaflene **ligger** i skuffen her. **Legg** knivene og gaflene ved siden av tallerkenene.

Selma: Kan vi ha saft til maten i dag?

Martin: Ja, det kan vi. Saftflaska **står/ligger** i kjøleskapet. Kan du **sette** den på bordet også?

Selma: Jeg finner ikke saftflaska. Den er ikke kjøleskapet.

Martin: Det var rart. Jeg **satte/la** flaska i kjøleskapet i går.

Martin hjelper Selma med å lete etter flaska.

Martin: Se Selma, her er den. Mamma **har lagt** posen med poteter foran flaska. Derfor så du den ikke.

Maten er ferdig, og Martin og Selma **setter** seg ved bordet. De roper på mamma Kristin og Selmas storebror Håkon.

Martin og Selma: Kom og **sett** dere! Maten er ferdig. Selma og jeg **sitter** allerede ved bordet.

13. Derfor eller fordi?

a) Markus er trøtt. Han ligger på sofaen og ser på tv.

(fordi) **Markus ligger på sofaen og ser på tv fordi han er trøtt. / Fordi Markus er trøtt, ligger han på sofaen og ser på tv.**

(derfor) **Markus er trøtt. Derfor ligger han på sofaen og ser på tv.**

b) Markus har det travelt om morgenen. Han lager ikke matpakke.

(fordi) **Markus lager ikke matpakke fordi han har det travelt om morgenen. / Fordi Markus har det travelt om morgenen, lager han ikke matpakke.**

(derfor) **Markus har det travelt om morgenen. Derfor lager han ikke matpakke.**

c) Bjørg er glad. Hun har besøk av barnebarnet sitt.

(fordi) **Bjørg er glad fordi hun har besøk av barnebarnet sitt. / Fordi Bjørg har besøk av barnebarnet sitt, er hun glad.**

(derfor) **Bjørg har besøk av barnebarnet sitt. Derfor er hun glad.**

d) Ling vil ha en god jobb i Norge. Hun går på norskkurs.

(fordi) **Ling går på norskkurs fordi hun vil ha en god jobb i Norge. / Fordi hun vil ha en god jobb i Norge, går Ling på norskkurs.**

(derfor) **Ling vil ha en god jobb i Norge. Derfor går hun på norskkurs.**

e) Ling har et spørsmål. Hun rekker opp hånda.

(fordi) **Ling rekker opp hånda fordi hun har et spørsmål. / Fordi Ling har et spørsmål, rekker hun opp hånda.**

(derfor) **Ling har et spørsmål. Derfor rekker hun opp hånda.**

f) Ling lager vanligvis kinesisk mat hjemme. Hun liker sterk mat.

(fordi) **Ling lager vanligvis kinesisk mat hjemme fordi hun liker sterk mat. / Fordi Ling liker sterk mat, lager hun vanligvis kinesisk mat hjemme.**

(derfor) **Ling liker sterk mat. Derfor lager hun vanligvis kinesisk mat hjemme.**

14. Beskrive, sammenligne og binde sammen setninger.

a) Ling har studert økonomi, og Yang har studert kjemi. De har studert **forskjellige** fag.

b) Ling studerte i London. Yang studerte **også** i London.

c) Yang var utvekslingsstudent i kjemi. I **tillegg** gikk han på norskkurs.

d) Yang har fått jobb i Trondheim, og **derfor** skal familien hans flytte til Norge.

- e) Familien til Yang skal flytte til Norge **fordi** Yang har fått jobb i Trondheim.
- f) Grønnsaker er **bedre/sunnere** (*komparativ av adjektiv*) enn kjøtt.
- g) Mange nordmenn handler mat i Sverige fordi maten er **billigere** der og de gjerne vil spare penger.

15. Nyttige uttrykk fra kapittelet

16. Vokabular – mat og matlaging

17. Mat og matvaner i forskjellige land

18. Disposisjon til essay

19. Oppsummeringsoppgave

Yang og Ling er et **kinesisk** (kinesisk) par som snart skal flytte **til** (preposisjon) Trondheim. Yang har fått en post.doc-stilling **på/ved** (preposisjon) NTNU. Yang har bodd i Trondheim **før** (for/før), men Ling **kjenner** (kjenner/vet) ikke byen. Yang er flink i (preposisjon) norsk, og Ling har også lært litt norsk allerede. Snart skal hun begynne på kurs for å lære **mer** (mer/flere) norsk.

Yang og Ling har en sønn. **Sønnen** (sønn) heter Ding og skal begynne i en norsk barnehage allerede neste uke. Til **høsten** (høst) begynner han på skolen. **Derfor** (Derfor/Fordi) håper foreldrene at han lærer norsk fort. Den **lille** (liten) familien skal bo **på** (preposisjon) Tyholt, og de gleder seg til å bo og jobbe i Norge.

Yang har fortalt kona si **mye** (mange/mye) om Trondheim. Trondheim ligger **i** (preposisjon) Midt-Norge. Byen har ca. 190 000 **innbyggere** (innbyggere). Mange av **innbyggerne** (innbygger) er studenter. **Om** (preposisjon) vinteren er det **mye** (mye/mange) snø. Mange **nordmenn** (nordmann) liker å gå på ski når det er vinter. Kanskje Ding vil **lære** (lære) å gå på ski?

Ling liker å **lage** (koke/lage) mat. I London, hvor familien bor nå, er det lett å finne butikker med krydder og **andre** (annen) ingredienser som hun trenger. Ling lurte **på** (preposisjon) om hun kan lage kinesisk mat i Trondheim. Hun spør Yang **om** (om/hvis) han vet det. Yang sier at det **finnes** (finnes/finner) spesialbutikker med asiatiske matvarer. De **fleste** (mange) butikkene **ligger** (ligger/står) i sentrum. Ling blir glad. I Trondheim kan hun lage **både** (både/begge) norsk og kinesisk mat.

20. Parallele setninger

- 1 A) Det er viktig å spise frukt og grønnsaker for å ikke bli syk.
B) Det er viktig å spise frukt og grønnsaker for å **holde seg frisk**.
- 2 A) Markus har veldig mye å gjøre om morgenen.
B) Markus har det **veldig travelt** om morgenen.
- 3 A) Mange nordmenn tar med seg ferdiglaget mat som de spiser til lunsj.
B) Mange nordmenn tar med seg **matpakke** som de spiser til lunsj.
- 4 A) Markus og bestemor bryr seg mye om hverandre.
B) Markus og bestemor er **glade i** hverandre.
- 5 A) Et essay må henge godt sammen.
B) Et essay må ha god **sammenheng**.
- 6 A) Ling løfter armen for at læreren skal se henne.
B) Ling **rekker opp hånda**.
- 7 A) Mat i Kina og mat i Norge er ikke lik.
B) Mat i Norge og mat i Kina er **forskjellig**.
- 8 A) Man trenger forskjellige matvarer når man skal lage en matrett.
B) Man trenger forskjellige **ingredienser** når man skal lage en matrett.
- 9 A) Indere liker ofte å spise mat med mye krydder.
B) Indere liker ofte å spise **sterk** mat.

21. Spørsmål til tekstene

22. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 3 – NOW2

1. Kjerneord

2. Personlige pronomener – subjeks- og objektsform

- a) Yang og Ling snakker med Ding. = **De** snakker med **ham**.
- b) Ding snakker med foreldrene. = **Han** snakker med **dem**.
- c) Ling liker å gå på norskkurs. = **Hun** liker å gå på norskkurs.

- d) Du og Anne er studenter. = **Dere** er studenter.
- e) Jeg snakker med deg og Anne. = Jeg snakker med **dere**.
- f) Jeg og Anne snakker med Rajip og Simon = **Vi** snakker med **dem**.
- g) Rajip og Simon liker å studere norsk. = **De** liker å studere norsk.
- h) Rajip går på kino med meg og Anne. = **Han** går på kino med **oss**.
- i) Rajip liker Anne. = **Han** liker **henne**.

3. Refleksive pronomer

- a) Vi må bevege **oss** så mye som mulig.
- b) Du må bevege **deg** så mye som mulig.
- c) Peter må bevege **seg** så mye som mulig.
- d) Ling må bevege **seg** så mye som mulig.
- e) Barna må bevege **seg** så mye som mulig.
- f) Dere må bevege **dere** så mye som mulig.

4. Refleksive uttrykk

- a) Har du **bestemt deg** (bestemme seg) for hva slags kake du skal bake til bursdagen?
- b) Været **har forandret seg** (forandre seg) i det siste.
- c) Studentene på norskkurset **gleder seg** (glede seg) til lunsjpausen.
- d) I går var Yang syk, så han **la seg** (legge seg) på sofaen og slappet av.
- e) Vi **liker oss** (like seg) godt på NTNU.
- f) Kan dere **sette dere** (sette seg) i sofaen mens dere venter på middagen?
- g) Ling er opptatt av å **holde seg** (holde seg) i form. Derfor trener hun mye.
- h) Mange nordmenn vil **slanke seg** (slanke seg) etter juleferien.
- i) Mange **legger på seg** (legge på seg) fordi de spiser usunn mat i juleferien.

5. Refleksive verb

6. Possessiver

a) **min mi mitt mine**

Jeg har ikke gjort oppgaven **min**.

Hvor er nøklene **mine**?

Jeg er glad i skjerfet **mitt**.

Tanta **mi** har strikket det.

b) din di ditt dine

Har du fått resultatet **ditt**?

Du glemte å hente avisa **di**.

Jeg liker vennene **dine**.

Kjæresten **din** er hyggelig.

c) vår vårt våre

Vi var i bursdag til niesa **vår** i helgen.

Kattene **våre** sover hele dagen.

Vi malte huset **vårt** i sommer.

7. Refleksiv possessiv: sin

Yang er glad i jobben **sin**.

Han har god kontakt med kollegaene **sine**.

Han håper at han snart kan begynne på sammendraget **sitt**.

Linda leste om en ny spiller fra Ghana i lokalavisa **si**.

Yang var på Lerkendal med familien **sin** forrige helg.

Simon er ferdig med studiene **sine**.

Markus er glad i bestemora **si**.

8. Refleksiv eller ikke refleksiv?

a) Simon traff kjæresten **sin** på en fest. Kjæresten **hans** studerer skipsbygging.

b) Yang og kona **hans** møttes i London.

c) De skal bo i Norge sammen med sønnen **sin**.

d) Sønnen **deres** heter Ding, og han skal begynne i barnehage.

e) Ling håper at de vil trives i den nye leiligheten **sin**.

- f) Yang synes at Ling har lært mye norsk på nettkurset **sitt**.
- g) Ling er enig i at nettkurset **hennes** var bra.
- h) Markus lager ikke mat på kjøkkenet **sitt**. Bestemora **hans** lager middag til ham.

9. Man eller en?

- a) Man/en kan sykle i Trondheim om vinteren.
- b) Det er ofte kulden som gjør **en** syk.
- c) Man/en bruker støvler når det regner.
- d) Venner hjelper **en** hvis en/man trenger det.

10. På jobb

11. Ting på arbeidsplassen

12. Fritid

13. Forklar uttrykkene fra tekst 3 X

14. Rolleintervju

15. Sosiale sammenkomster på jobben.

16. Parallele setninger

- 1 A) Yang har bodd i Trondheim i fem uker.
 B) Yang **flyttet/kom** til Trondheim for fem uker siden.
- 2 A) Yang forsker på katalyse.
 B) Yangs forskning **handler / dreier seg** om katalyse.
- 3 A) Sikkerhet er viktig for NTNU.
 B) NTNU legger **vekt på** sikkerhet.
- 4 A) Yang liker seg på jobb.
 B) Yang **trives** veldig godt i jobben sin.
- 5 A) Yangs doktorgrad er nyttig i arbeidet.

- B) Yang har **bruk for / nytte av** doktorgraden sin.
- 6 A) Linda er Rosenborg-fan.
B) Linda er Rosenborg-**tilhenger**.
- 7 A) Linda er tante til ei jente.
B) Linda har ei **niese**.
- 8 A) Linda har hørt at to spillere skal slutte.
B) Det går **rykter om** at to spillere skal slutte.
- 9 A) Barnefamilier bestiller ofte ferien i god tid.
B) Barnefamilier er ofte **tidlig ute** med bestillingene.
- 10 A) Yang må ha fokus på forsøkene sine.
B) Yang må **konsentrere seg** om forsøkene sine.
- 11 A) Ling veier to kilo mer enn før.
B) Ling har **lagt på seg** to kilo.
- 12 A) Ling har kjøpt seg et nettbrett.
B) Ling har **skaffet** seg et nettbrett.

17. Spørsmål fra tekstene

18. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 4 – NOW2

- 1. Kjerneord**
- 2. Adjektiv i tekst 4 B**
- 3. Adjektiv – repetisjon av hovedregler + unntak**

Astrid og Bjørn er et **gammelt** (gammel) ektepar som bor i et **rødt** (rød) hus på landet. **Det røde** (rød) huset er ikke **nytt** (ny), men det er veldig **koselig** (koselig) og **fint** (fin). Bjørn synes at huset er **lite** (liten), men Astrid synes ikke at det er et **stort** (stor) problem.

Hun vil ikke flytte til et **annet** (annen) hus fordi hun har bodd i huset i over førti år. Hun sier at hun ikke vil ha et **moderne** (moderne) hus fordi hun liker **gamle** (gammel) hus.

Selv om **det røde** (rød) huset er **gammelt** (gammel), vil ikke Astrid og Bjørn pusse opp nå. Når Bjørn sier at det er **kaldt** (kald) inne, sier Astrid alltid at han må kle på seg flere **varme** (varm) klær. Bjørn ler og sier at det er **bra** (bra) at han har ei **praktisk** (praktisk) kone som ikke bare vil ha **nye** (ny) ting hele tida.

Det gamle (gammel), **røde** (rød) huset har **hvite** (hvit) vinduskarmer og ei **fin** (fin), **blå** (blå) ytterdør. Taket er også **blått** (blå), men gjerdet rundt **den lille** (liten) hagen er **hvitt** (hvit). Astrid pleier å si at huset ser typisk **norsk** (norsk) ut. Utenfor huset er det to **små** (liten) lekehus der barnebarna deres pleier å leke. Ett av lekehusene er **grønt** (grønn), mens det andre er **rosa** (rosa). Det var barnebarna selv som valgte fargene, og Astrid synes at de er **vakre** (vakker).

Bjørn synes at det er **praktisk** (praktisk) å bo på landet, og han liker **den fine** (fin) naturen. Fordi Astrid og Bjørn er **gamle** (gammel), er de ikke så opptatt av **moderne** (moderne) ting som internett og **andre** (annen) teknologiske hjelpemidler. På den måten sparer de også penger, og de bruker gjerne penger på **de små** (liten) barnebarna sine. Astrid og Bjørn er et **snilt** (snill), **gammelt** (gammel) ektepar. Barnebarna deres er **heldige** (heldig) som har så **snille** (snill) besteforeldre.

4. Preposisjoner og adjektiv

5. Adjektiv med eller uten –t

- a) Kanelbollene på kafeen er alltid veldig **gode/godt**.
- b) Kanelboller er alltid **gode/godt**.
- c) Det er **sunns/sunt** å spise mye frukt.
- d) Det er **sunns/sunt** å drikke grønn te.
- e) Den grønne teen er **sunns/sunt**.
- f) Denne sjokoladen er veldig **god/godt**.
- g) Sjokolade er **god/godt**.

6. Adjektiv

- a) Har du sett Kristins **nye** (ny) leilighet?
- b) Hvor er Monas **røde** (rød) jakke?
- c) Der står tantes **gamle** (gammel) bil.
- d) Smak på Lises **deilige** (deilig) eplekake!
- e) NTNU er Norges **største** (stor) universitet.
- f) Mount Everest er verdens **høyeste** (høy) fjell.
- g) Yang vil se Tyholttårnets **vakre** (vakker) utsikt.

7. Komparasjon av adjektiv

Positiv	Komparativ	Superlativ	Bestemt form
<i>smart</i>	<i>smartere</i>	<i>smartest</i>	<i>den smarteste</i>
dyr	dyrere	dyrest	den dyreste
kald	kaldere	kaldest	den kaldeste
ekkel	eklere	eklest	den ekleste
sikker	sikrere	sikrest	den sikreste
hjelpsom	mer hjelpsom	mest hjelpsom	den mest hjelpsomme
herlig	herligere	herligst	den herligste
energisk	mer energisk	mest energisk	den mest energiske
ung	yngre	yngst	den yngste
liten	mindre	minst	den minste

8. Adjektiv: positiv – komparativ – superlativ

- a) Stolt Mora til Silje var **stoltere** enn mora til Aurora.
- b) Koselig Anne synes at stua var det **koseligste** rommet i huset.
- c) Fersk Karoline vil helst ha **fersk** fisk til middag.
- d) Fristende Sjokolade er **mer fristende** enn havregrøt i kveld.
- e) Sterk Du må trene for å bli **sterkere**.
- f) Sunn Havregrøt er det **sunneste** valget.

- g) Barsk Jonas er mye **barskere** enn Tomas.
h) Kreativ Terje er den **mest kreative** i familien.
i) Tøff Du er **tøffere** enn toget!

9. Mengdeord

- a) mye/mange Det er **mye** snø ute. Jeg ser **mange** barn som går på ski.
b) mye/mange Vi bruker **mye** strøm om vinteren fordi vi bruker **mange** ovner.
c) litt/lite Vil du ha mer vann? Nei, takk, det er **litt** igjen i glasset.
d) litt/lite Kan du fylle på glasset mitt? Det er **lite** vann igjen.
e) litt/lite/
mye/mange Endelig kom det **litt** sol! Det har vært **mye** regn i det siste.
f) litt/lite/
mye/mange Det blir **mange** dager med sol nå. Det skal bare regne **litt** i morgen.
g) få/litt Det er **få** studenter i klassen fordi faget er **litt** vanskelig.

10. Mengdeord

- a) Ida bruker **mer** (mye) vann enn Hans når hun dusjer.
b) Hanne spiser **mest** (mye) ris av alle i familien.
c) Aurora sover **mindre** (lite) enn Sebastian.
d) I hvilken årstid bruker vi **minst** (lite) strøm? Om sommeren.
e) Jeg trenger **flere** (mange) sko enn jeg har nå.
f) Anita hadde **flest** (mange) fornøyde studenter av alle på instituttet.

11. All, alt, alle eller hele?

- a) Har du vasket **alle** rommene? Ja, jeg har vasket **hele** huset.
b) Har du spist **all** maten? Ja, jeg spiste **alle** rundstykkene og **alt** syltetøyet.
c) Når du skal kjøpe bolig, kan du ikke låne **hele** kjøpesummen. Du må ha noe egenkapital også.
d) Tomten er ofte felles for **alle** husene i en rekke.

- e) Har du huset å ta med deg **alt** som du trenger til hytteturen nå? Ja, jeg har tatt **alle** tingene mine.
- f) Har du diskutert dette spørsmålet med **alle** kollegene dine?
- g) På norskkurset har vi studenter fra **hele** verden.
- h) De var på skitur **hele** dagen.

12. Halv, halvt eller halve?

- a) Jeg skal møte kjæresten min om to og en **halv/halvt/halve** time.
- b) Jeg har bodd i Norge i tre og et **halv/halvt/halve** år nå.
- c) Det ligger en **halv/halvt/halve** appelsin og et **halv/halvt/halve** eple på kjøkkenet hvis du har lyst på noe frukt.
- d) Sara ringer banken for å spørre om hun kan ta opp et lån på tre og en **halv/halvt/halve** million kroner.
- e) Hver dag må vi jobbe sju og en **halv/halvt/halve** time.

13. Hver eller hvert?

- a) Vi reiser til Spania **hver** sommer.
- b) Vi reiser til Spania **hvert** år.
- c) Hun jobber **hver** mandag.
- d) Jeg pusser tennene **hver** kveld.
- e) **Hvert** eneste hus i gata er grått.
- f) Hun vil reise til **hvert** eneste land i hele verden.
- g) Han smakte på **hver** eneste rett på buffeen.

14. Personlig forbruk

15. Tall og matematikk

- a) $20 + 13 = 33$
tjue pluss tretten er lik trettitre
- b) $180 - 48 = 132$
(ett) hundre og åtti minus førtiåtte er lik (ett) hundre og trettito
- c) $3\,672 / 2 = 1\,836$
tre tusen seks hundre og syttito delt på to er lik ett tusen åtte hundre og trettiseks

d) $8 * 7 = 56$

åtte ganger sju er lik femtiseks

16. Verb og datoer

Student A:

Navn	Verb i infinitiv	Dato
Heidi	Å lese mange essay	14.1.2014
Annlaug	Hun besto eksamen sjuende juni nittenseksti.	7.6. 1960
Arne	Han ble ferdig med universitetet tjuende mai nittensyttifire.	20.05.1974
Aud	Hun ba en gammel mann om hjelp niende september nittennittitre.	9.9.1993
Audun	Han avbrøt møtet sjuende november totusenogtretten.	7.11.2013
Barna	De fikk mange gaver tjuelfjerde desember nittenåttien.	24.12.1981
de	De forlot hjemlandet sitt fjerde juli nittennittiseks.	4.7. 1996
Harald	Han hjalp en venn med leksene tjuetredje oktober nittensyttiåtte.	23.10.1978
Hege	Hun gråt fordi hun var lei seg sjette oktober nittensekstito.	6.10.1962
Huset til Aud og Audun	Det brant tjuesjette desember nittenseksten.	26.12.1916
Ingrid	Ingrid gikk på tur i Bymarka ellefte i ellefte nittenfemtitre.	11.11.1953

Student B:

Navn	Verb i infinitiv	Dato
Heidi	Å lese mange essay	14.1.2014
jeg	Jeg dro fra hjemlandet mitt fjortende august totusenogtretten.	14.8.2013
Kjell	Han drakk for mye øl sekstende mai nittennittisju.	16.5.1997
Kjersti	Hun holdt tale på julebordet sekstende desember nittennittiåtte	16.12.1998

Laura og Steffen	De deltok på åpningen av en ny restaurant tjueandre februar nittentjuetre.	22.2.1923
Marit	Hun hadde eksamen i fysikk tjueniende november nittensyttisju.	29.11.1977
Marius	Han forsvant niende mai nittennittisju.	9.5.1997
Nils	Han fløy fra Tromsø til Oslo tredje januar totusenogfjorten.	3.1.2014
Ole	Han fant et sted å bo første juni nittensyttitre.	1.6.1973
Sissel	Hun falt på isen fjortende april nittennittifem.	14.4.1995
Trude	Hun lo av en god vits tolvte april nittensekstifire.	12.4.1964

17. Oppsummeringsoppgave

Frida skal **besøke** (besøke) bestemora **si** (si/hennes) i helga. Bestemora **hennes** (si/hennes) bor i et **vakkert** (vakker) hus **på** (preposisjon) landet. Hun har **mange** (mange/mye) dyr, og det bor **både** (både/begge) hund og katt der. Frida liker å **dra** (dra/gå) på besøk **fordi** (fordi/derfor) hun er glad **i** (preposisjon) dyr.

Når det er helg, **pleier** (pleie) Frida å sove lenge. Da **ligger** (ligger/legger) hun **i** (preposisjon) senga og **leser** (lese) ei bok. Frida **har lest** (lese) bøker i mange år. Hun **synes** (synes/tror) at engelske **bøker** (bok) er **bedre** (god) enn norske, og hun koser **seg** (seg/henne) når hun leser engelsk. Frida liker **godt** (god) å lese krim. Hun drar ofte på **biblioteket** (bibliotek) i byen **for** (preposisjon) å låne bøker. Der **sitter** (sitter/setter) hun og leser de **nye/nyeste** (ny) bøkene.

18. Parallele setninger

- 1 A) Ling har behov for en fritidsinteresse.
B) Ling **trenger** en fritidsinteresse.
- 2 A) Anders gjentar det viktigste fra møtet.
B) Anders **oppsummerer** møtet.
- 3 A) Foreldre har innflytelse på barna sine.
B) Foreldre **påvirker** barna sine.

- 4 A) Her var det hyggelig å være. Det er god stemning.
B) Det var en god **atmosfære** her.
- 5 A) De bor i et område som er fint for barn.
B) Området er **barnevennlig**.
- 6 A) Alle i kollektivet deler kjøkken og bad.
B) Kollektivet har **felles** kjøkken og bad.
- 7 A) Ding har lyst på en ny sykkel, men Ling sier at de ikke har nok penger.
B) Ling sier at de ikke har **råd til** en ny sykkel.
- 8 A) Boligprisene har blitt høyere i år.
B) Boligprisene har **steget** i år.

19. Spørsmål fra tekstene

20. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 5 – NOW2

1. Kjerneord
2. Setninger i tekst 5 B
3. Ordstilling i helsetning

- a) går – barnehagen – Ding – i
Ding går i barnehagen.
- b) diskuterer – foreldrene – med – hans – hverandre
Foreldrene hans diskuterer med hverandre.
- c) flyttet – år – familien – Norge – for – siden – til – to
Familien flyttet til Norge for to år siden.
For to år siden flyttet familien til Norge.
- d) stoler – skoler – Ling – på – ikke - offentlige
Ling stoler ikke på offentlige skoler.
- e) drikke – vil – morgenen – kaffe – Yang – om – gjerne
Yang vil gjerne drikke kaffe om morgenen.

Om morgenen vil Yang gjerne drikke kaffe.

4. Indirekte tale

a) Jeg liker pizza.

Jeg sier at jeg liker pizza.

b) Jeg liker ikke pizza.

Jeg sier at jeg ikke liker pizza.

c) Jeg kommer fra Norge.

Jeg sier at jeg kommer fra Norge.

d) Jeg kommer ikke fra Norge.

Jeg sier at jeg ikke kommer fra Norge.

e) Jeg kan ikke snakke portugisisk.

Jeg sier at jeg ikke kan snakke portugisisk.

f) Jeg har bodd her i fem år.

Jeg sier at jeg har bodd her i fem år.

g) Jeg har ikke vært i Frankrike på tre år.

Jeg sier at jeg ikke har vært i Frankrike på fem år.

h) Jeg liker ikke å gå til tannlegen.

Jeg sier at jeg ikke liker å gå til tannlegen.

i) Jeg har to brødre som bor i Oslo.

Jeg sier at jeg har to brødre som bor i Oslo.

j) Jeg må ikke gå hjem ennå.

Jeg sier at jeg ikke må gå hjem ennå.

5. Subjunksjoner, konjunksjoner og adverb

a) Ålesund er en koselig by **som** har cirka 45 000 innbyggere.

b) **Etter at** jeg hadde studert i tre år, begynte jeg å søke på jobber.

c) Jeg vil gjerne hjelpe folk. **Derfor** vil jeg jobbe som lege eller sykepleier.

d) I helgene vil jeg helst gå på ski, **men** dessverre har jeg ikke så mye tid.

e) Jeg synes **at** matematikk er et interessant fag.

- f) Jeg har alltid lurt på **om** språkkunnskaper har noen verdi.
- g) **Hvis** jeg får jobb i Norge etter utdannelsen, har jeg lyst til å bo her i mange år.
- h) **Selv om** Ling savner den gode kinesiske maten, vil hun ikke flytte til Kina nå.
- i) Ding trives i barnehagen. **Likevel** gleder han seg til å begynne på skolen.
- j) I går var det fint vær med skyfri himmel, **og** dessuten skinte sola hele dagen.
- k) Jeg kan ikke komme på norskkurset, **for** i neste uke skal jeg delta på en konferanse.
- l) Ling gruer seg litt til norskkurset **fordi** hun ikke har gjort leksene sine.

6. Leddsetning først i helsetning.

- a) (folk - hyggelige - er - fordi – her), (Mohammed - liker - å bo - i Trondheim).
Fordi folk er hyggelige her, liker Mohammed å bo i Trondheim.
- b) (det - når - sommer - er), (å sole seg – liker – Linda).
Når det er sommer, liker Linda å sole seg.
- c) (Ling – fisk - ikke - liker - fordi), (aldri - hun – spiser - det)
Fordi Ling ikke liker fisk, spiser hun det aldri.
- d) (det - når - er - ute - snø – ikke), (Andreas – til universitet – sykler).
Når det ikke er snø ute, sykler Andreas til universitetet.
- e) (hun - ikke - jobbe - må - når), (å danse - Derya - liker).
Når hun ikke må jobbe, liker Derya å danse.
- f) (tid - hvis - har - hun), (Linda - i sommer – vil – gjerne - til Svalbard – reise).
Hvis hun har tid, vil Linda gjerne reise til Svalbard i sommer.

7. Øv på indirekte tale

- a) Jeg gleder meg til det.
Jeg sier at jeg gleder meg til det.
- b) Vi liker oss ikke der.
Jeg sier at vi ikke liker oss der.
- c) Vi skal ikke ha ferie i år.
Jeg sier at vi ikke skal ha ferie i år.
- d) Jeg skal snart reise til Danmark.
Jeg sier at jeg snart skal reise til Danmark.
- e) Ding er sjelden syk.
Jeg sier at Ding sjelden er syk.
- f) I går var han ikke hjemme.
Jeg sier at han ikke var hjemme i går.
- g) Hun er nesten aldri hjemme.
Jeg sier at hun nesten aldri er hjemme.

- h) Nå spiser Ling lunsj.
Jeg sier at Ling spiser lunsj nå.
- i) I morges snakket jeg med broren din.
Jeg sier at jeg snakket med broren din i morges.
- j) Om morgenen våkner jeg nesten alltid tidlig.
Jeg sier at jeg nesten alltid våkner tidlig om morgenen.
- k) De inviterte oss for noen dager siden.
Jeg sier at de inviterte oss for noen dager siden.
- l) Jeg kan ikke spille piano.
Jeg sier at jeg ikke kan spille piano.
- m) Han har nesten aldri vondt i hodet.
Jeg sier at han nesten aldri har vondt i hodet.
- n) De har aldri likt å gå på kino.
Jeg sier at de aldri har likt å gå på kino.
- o) Hun er den beste vennen min.
Jeg sier at hun er den beste vennen min.
- p) Linda snakker sjelden med folk som hun ikke kjenner.
Jeg sier at Linda sjelden snakker med folk som hun ikke kjenner.
- q) Hvor kommer du fra?
Jeg spør (om) hvor du kommer fra.
- r) Hvordan skal vi gjøre dette?
Jeg spør (om) hvordan vi skal gjøre dette.
- s) Når kom du til Trondheim første gang?
Jeg spør (om) når du kom til Trondheim første gang.
- t) Hvorfor er dette så vanskelig?
Jeg spør (om) hvorfor dette er så vanskelig.
- u) Hvorfor har du ikke gjort leksene?
Jeg spør (om) hvorfor du ikke har gjort leksene.
- v) Hvilke dager kan du ikke komme?
Jeg spør (om) hvilke dager du ikke kan komme.

8. Setninger

Lag setninger som starter med ordene fra tabellen. Skriv på eget ark.

Likevel	Seinere	Derfor	I hverdagen	For å	Fordi
Dessverre	Selv om	I fjor	Dessuten	Etter at	I tillegg
Jeg vil gjerne	Nå	Mens	For eksempel	Hvis	Når

Likevel + verb

Dessverre + verb

Jeg vil gjerne + verb (infinitiv)

Seinere + verb (framtid)

Selv om + subjekt

Nå + verb

Derfor + verb

I fjor + verb (preteritum)

Mens + subjekt

I hverdagen + verb

Dessuten + verb

For eksempel + verb

For å + verb (infinitiv)

Etter at + subjekt

Hvis + subjekt

Fordi + subjekt

I tillegg + verb

Når + verb / Når + subjekt

9. Lag ei setning av to.

- a) Elise ringer til banken. Hun vil gjerne ta opp et lån.
Elise ringer til banken *fordi* hun gjerne vil ta opp et lån.
- b) Først må vi lese boligannonsen. Etterpå kan vi dra på visningen.
***Etter at* vi har lest boligannonsen, kan vi dra på visningen.**
- c) Først er det visning. Etterpå starter budrunden.
***Etter at* det har vært visning, starter budrunden.**
- d) På kjøkkenet er det store vinduer. Vinduene slipper inn mye sol.
På kjøkkenet er det store vinduer *som* slipper inn mye sol.
- e) De kan dessverre ikke kjøpe boligen. De har ikke råd til å ta opp mer lån.
De kan dessverre ikke kjøpe boligen *fordi* de ikke har råd til å ta opp mer lån.
- f) Soverommene er ikke fine. Likevel liker Sara boligen veldig godt.
***Selv om* soverommene ikke er fine, liker Sara boligen veldig godt.**
- g) Elise vil helst bo i et moderne hus. Likevel går hun på visning for å se på en gammeldags bolig.
***Selv om* Elise helst vil bo i et moderne hus, går hun på visning for å se på en gammeldags bolig.**

10. Helsetninger

a) Ding er snart ferdig i barnehagen.

Snart er Ding ferdig i barnehagen.

b) Ding kan dessuten telle til 10.

Dessuten kan Ding telle til 10.

c) Ling og Yang snakker sammen en kveld.

En kveld snakker Ling og Yang sammen.

d) Grunnskolen er obligatorisk i Norge.

I Norge er grunnskolen obligatorisk.

e) Andreas lærte mer om matematikk der.

Der lærte Andreas mer om matematikk.

f) Andreas klarte det heldigvis!

Heldigvis klarte Andreas det!

g) Jeg skal gå på folkehøgskole i år.

I år skal jeg gå på folkehøgskole.

h) Margrethe Jensen fikk opprykk til professor etter 10 år.

Etter 10 år fikk Margrethe Jensen opprykk til professor.

11. Som

a) (Den pleier å sove mye) Jeg har en katt **som pleier å sove mye.**

b) (Den er grå og hvit) Jeg har en katt **som er grå og hvit.**

c) (Den er ofte redd) Jeg har en katt **som ofte er redd.**

d) (Hun går på videregående) Jeg har ei søster **som går på videregående.**

e) (Hun er flink i engelsk) Jeg har ei søster **som er flink i engelsk.**

f) (Jeg besøker henne aldri) Jeg har ei søster **som jeg aldri besøker.**

g) (Den er spennende) Jeg har en jobb **som er spennende.**

h) (Jeg liker jobben min) Jeg har en jobb **som jeg liker.**

i) (Den er ofte hektisk) Jeg har en jobb **som ofte er hektisk.**

12. Lag ei setning av to med «etter at»

a) Hun studerte i 5 år. Så fikk hun jobb i Trondheim.

Hun fikk jobb i Trondheim etter at hun hadde studert i 5 år.

Etter at hun hadde studert i 5 år, fikk hun jobb i Trondheim.

b) Først skrev hun essay. Etterpå så hun på TV.

Hun så på TV etter at hun hadde skrevet essay.

Etter at hun hadde skrevet essay, så hun på TV.

c) Han laget middag. Han handlet først.

Han laget middag etter at han hadde handlet.

Etter at han hadde handlet, laget han middag.

d) Først vasket han huset. Så dusjet han.

Han dusjet etter at han hadde vasket huset.

Etter at han hadde vasket huset, dusjet han.

13. Etter at, når og da

a) **Når** jeg søker jobb, sjekker jeg annonsene hver dag.

b) **Da** jeg søkte jobb, sjekket jeg annonsene hver dag.

c) **Da / Etter at** jeg hadde søkt jobb, var jeg på intervju.

d) Hun synes at det er morsomt **når** de spiller Playstation.

e) Hun syntes at det var morsomt **da** de spilte Playstation.

f) **Etter at / Da** de hadde spilt Playstation, var hun i godt humør.

g) **Da** jeg gikk på skolen, likte jeg matematikk best.

h) **Når** jeg legger meg om kvelden, liker jeg å lese på senga.

i) Jeg pusset tennene **da / etter at** jeg hadde spist kveldsmat.

14. Lag ei setning av to

A. Først var Erik på trening. Etterpå tok han en lang dusj.

Da / Etter at Erik hadde vært på trening, tok han en lang dusj.

B. Hun er glad. Hun fikk A på eksamen.

Hun er glad fordi hun fikk A på eksamen.

C. Hun er glad. Hun fikk F på eksamen.

Hun er glad selv om hun fikk F på eksamen.

D. Jeg var barn. Jeg bodde i Oslo.

Jeg bodde i Oslo *da* jeg var barn.

E. Jeg var barn. Jeg likte ikke fisk.

Jeg likte ikke fisk *da* jeg var barn.

F. Hun fikk ikke sove i natt. Hun er trøtt.

Hun er trøtt *fordi* hun ikke fikk sove i natt.

G. Først skal de gå i butikker. Etterpå skal de gå på kafe.

***Etter at* de har gått i butikker, skal de gå på kafe.**

H. Hun hadde ikke gjort lekse. Det gikk bra på testen.

Det gikk bra på testen *selv om* hun ikke hadde gjort lekse.

15. Fordi og derfor

A. Hun fikk A på eksamen. Hun hadde jobbet mye med faget.

Hun fikk A på eksamen *fordi* hun hadde jobbet mye med faget.

***Fordi* hun hadde jobbet mye med faget, fikk hun A på eksamen.**

Hun hadde jobbet mye med faget. *Derfor* fikk hun A på eksamen.

B. Lærerne er flinke og snille. Ding trives på skolen.

Ding trives på skolen *fordi* lærerne er flinke og snille.

***Fordi* lærerne er flinke og snille, trives Ding på skolen.**

Lærerne er flinke og snille. *Derfor* trives Ding på skolen.

C. Sola skinner. Morten tar på seg solbrillene.

Morten tar på seg solbrillene *fordi* sola skinner.

***Fordi* sola skinner, tar Morten på seg solbrillene.**

Sola skinner. *Derfor* tar Morten på seg solbrillene.

D. Solvor sover lenge. Hun har fri i dag.

Solvor sover lenge *fordi* hun har fri i dag.

***Fordi* hun har fri i dag, sover Solvor lenge.**

Solvor har fri i dag. *Derfor* sover hun lenge.

E. Det regner. De drar ikke på tur.

De drar ikke på tur *fordi* det regner.

***Fordi* det regner, drar de ikke på tur.**

Det regner. *Derfor* drar de ikke på tur.

F. Mia er alltid trøtt om morgenen. Hun drikker mye kaffe.

Mia drikker mye kaffe *fordi* hun alltid er trøtt om morgenen.

**Fordi Mia alltid er trøtt om morgenen, drikker hun mye kaffe.
Mia er alltid trøtt om morgenen. Derfor drikker hun mye kaffe.**

- G. Det regner ofte i Ålesund. Ida har alltid en paraply i veska.
**Ida har alltid en paraply i veska fordi det ofte regner i Ålesund.
Fordi det ofte regner i Ålesund, har Ida alltid en paraply i veska.
Det regner ofte i Ålesund. Derfor har Ida alltid en paraply i veska.**
- H. Maiken spiser ikke kjøtt. Helle lager en vegetarrett.
**Helle lager en vegetarrett fordi Maiken ikke spiser kjøtt.
Fordi Maiken ikke spiser kjøtt, lager Helle en vegetarrett.
Maiken spiser ikke kjøtt. Derfor lager Helle en vegetarrett.**

16. Likevel og selv om

- A. De har dårlig råd. De skal kjøpe ny bil.
**De skal kjøpe ny bil selv om de har dårlig råd.
Selv om de har dårlig råd, skal de kjøpe ny bil.
De har dårlig råd. Likevel skal de kjøpe ny bil.**
- B. Hun er veldig trøtt. Hun går ikke og legger seg.
**Hun går ikke og legger seg selv om hun er veldig trøtt.
Selv om hun er veldig trøtt, går hun ikke og legger seg.
Hun er veldig trøtt. Likevel går hun ikke og legger seg.**
- C. Hun hadde veldig gode karakterer. Hun kom ikke inn på medisinstudiet.
**Hun kom ikke inn på medisinstudiet selv om hun hadde veldig gode karakterer.
Selv om hun hadde veldig gode karakterer, kom hun ikke inn på medisinstudiet.
Hun hadde veldig gode karakterer. Likevel kom hun ikke inn på medisinstudiet.**
- D. Han er bare fem år. Han kan allerede lese.
**Han kan allerede lese selv om han bare er fem år.
Selv om han bare er fem år, kan han allerede lese.
Han er bare fem år. Likevel kan han allerede lese.**
- E. De blir inne. Det regner ikke.
**De blir inne selv om det ikke regner.
Selv om det ikke regner, blir de inne.
Det regner ikke. Likevel blir de inne.**
- F. Hun er alltid sulten. Hun spiser ikke lunsj.
Hun spiser ikke lunsj selv om hun alltid er sulten.

**Selv om hun alltid er sulten, spiser hun ikke lunsj.
Hun er alltid sulten. Likevel spiser hun ikke lunsj.**

- G. Hun har ikke lyst. Hun blir med på kino.
**Hun blir med på kino selv om hun ikke har lyst.
Selv om hun ikke har lyst, blir hun med på kino.
Hun har ikke lyst. Likevel blir hun med på kino.**
- H. Han drikker ikke alkohol. Han bestiller en øl.
**Han bestiller en øl selv om han ikke drikker alkohol.
Selv om han ikke drikker alkohol, bestiller han en øl.
Han drikker ikke alkohol. Likevel bestiller han en øl.**

17. Adjektiv brukt som substantiv

voksen

- a) Mange **voksne** synes det er viktig med en god jobb.
- b) Ding liker de **voksne** i barnehagen.
- c) Hvis noen plager deg på skolen, må du snakke med en **voksen**.
- d) De **voksne** i familien fikk kaffe. Barna drakk brus.

ung

- e) De fleste **unge** i Norge har smarttelefon.
- f) Noen **unge** drikker mye alkohol.
- g) Mange av de **unge** interesserer seg ikke for politikk.
- h) Den **yngste** av sønnene giftet seg først.

mange

- i) De **fleste** tar bussen til Dragvoll, men noen sykler.
- j) **Mange** kjøper mat på REMA.
- k) De **fleste** syntes kurset var bra, men noen studenter klaget på foreleseren.
- l) **Mange** trener for å holde seg i form.

18. Timeplan for 5 B

19. Hva er viktigst å lære i grunnskolen?

20. Sammenlign skolesystemet i forskjellige land

21. «Friår»

22. Synes eller tro?

23. Synes, tro eller tenke?

24. Preposisjoner

25. Rollediskusjon

26. Leseøvelse. Dramatiser tekst 5 A

27. Parallelle setninger

- 1 A) Yang jobber på NTNU.
 B) Yang er **ansatt** på NTNU.
- 2 A) Ling vil ikke redusere mulighetene til Ding.
 B) Ling vil ikke **begrense** mulighetene til Ding.
- 3 A) Det er vanlig å vurdere elevene i norsk skole.
 B) I norsk skole er det vanlig med **vurdering** av elevene.
- 4 A) Det er viktig å ha tillit til kollegaene sine.
 B) Det er viktig å **stole på** kollegaene sine.
- 5 A) Hun er glad og smiler hele tiden.
 B) Hun er alltid **blid**.
- 6 A) Ling har bestemt seg for å fullføre norskkurset.
 B) Ling har bestemt seg for å **gjennomføre** norskkurset.
- 7 A) Ling sier at han er lett å være sammen med, og at han er veldig hyggelig.
 B) Ling synes han er **omgjengelig**.
- 8 A) Studiene vil gi deg de riktige kvalifikasjonene.
 B) Studiene vil gi deg den riktige **kompetansen**.
- 9 A) Universitetene har mange stillinger som ikke er faste, og som bare varer en bestemt periode.
 B) Det er mange **midlertidige** stillinger på universitetene.
- 10 A) Du kan ofte finne ungdommer på kjøpesenteret.
 B) Ungdommer **oppholder** seg ofte på kjøpesenteret.

28. Spørsmål fra teksten

29. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 6 – NOW2

1. Kjerneord

2. Framtid

- a) I juni **skal** jeg levere masteroppgaven min.
- b) Jeg **skal** flytte til Bergen.
- c) Jeg tror at jeg **kommer til å** trives der.
- d) **Skal** du reise til hjemlandet ditt i ferien?
- e) Jeg **skal** ha eksamen neste uke.
- f) Lykke til! Det **kommer til å** gå bra!

3. Uttrykk om framtid

4. Framtidsuttrykk

5. Verbene være/bli og ha/få

- a) Peter **er** en mann. Han **har** ei kone som heter Anne.
- b) Mari er fem år. Mora til Mari **er** gravid, og Mari skal **bli** storesøster.
- c) Nina **har** en storebror som heter Gunnar. Gunnar studerer på universitetet. Han skal **bli** ingeniør.
- d) Sandra **er** syk i dag. Hun **ble** syk i forrige uke etter en lang skitur.
- e) Samuel **fikk** feber i går. I dag **har** han fremdeles feber.
- f) **Har** du mye penger i pengeboka? Når **får/fikk** du lønn fra jobben?
- g) Petra **er** lege. Alana vil også **bli** lege.
- h) Arne **fikk** mange bøker i julegave i fjor. Han **har/hadde** allerede mange bøker hjemme.
- i) Du kan **bli** forkjølet hvis du **er** for lenge ute i kaldt vær.

6. Verb i s-passiv

- a) Studentene må gjøre leksene.

Leksene må gjøres.

- b) Studentene må skrive essayet.

Essayet må skrives.

- c) Studentene må pugge verbene.

Verbene må pugges.

d) Studentene må lese tekstene.

Tekstene må leses.

e) Studentene må betale semesteravgiften.

Semesteravgiften må betales.

f) Studentene må sende søknaden.

Søknaden må sendes.

7. Setninger i bli-passiv

a) Det er viktig at noen sender pakken.

Det er viktig at pakken blir sendt.

b) Det er viktig at noen vasker badet.

Det er viktig at badet blir vasket.

c) Det er viktig at noen luffer hunden.

Det er viktig at hunden blir luftet.

d) Det er viktig at noen slukker lyset.

Det er viktig at lyset blir slukket.

e) Det er viktig at noen reparerer bilen.

Det er viktig at bilen blir reparert.

f) Det er viktig at noen låser døra.

Det er viktig at døra blir låst.

8. Verb i bli-passiv

a) Barna **blir kjørt** til skolen hver dag. (kjøre)

b) Møblene **ble kjøpt** på IKEA i fjor. (kjøpe)

c) Huset **ble solgt** i går. (selge)

d) Hunden **blir tatt** med på tur hver morgen. (ta)

- e) Bilen **blir reparert / skal bli reparert** i morgen. (reparere)
- f) De pleier å **bli invitert** når naboene har fest. (invitere)

9. Fra aktiv til passiv

- a) Joakim støvsugde leiligheten.

Leiligheten ble støvsugd/støvsuget.

- b) Hun sendte pakken i posten.

Pakken ble sendt i posten.

- c) Vi solgte leiligheten denne måneden.

Leiligheten ble solgt denne måneden.

- d) Foreldrene hentet barna i barnehagen.

Barna ble hentet i barnehagen.

- e) Jeg kastet søppelet flere ganger forrige uke.

Søppelet ble kastet flere ganger forrige uke.

- f) De leste for barna hver kveld.

Barna ble lest for hver kveld.

10. Aktiv eller passiv?

- a) Joakim støvsuger/støvsuges leiligheten i dag.
- b) Hun sender/sendes pakken i posten.
- c) Leiligheten selger/selges denne måneden.
- d) Barna henter/hentes i barnehagen.
- e) Søppelet kaster/kastes flere ganger i uka.
- f) Hun leser/leses ei bok på senga hver kveld.
- g) Vi skriver/skrives mange essay på kurset.
- h) Middagen spiser/spises klokka fem.

11. Mennesker, personer eller folk?

- a) Det var mer enn 100 000 **mennesker** på konserten.

- b) Det satt allerede to **personer** i drosjen da han satte seg inn.
- c) På møtet i går var det bare sju **personer** til stede.
- d) Mer enn 10 millioner **mennesker/personer** fra Syria er på flukt.
- e) Han liker å reise rundt i verden og møte nye **mennesker/folk**.
- f) Det var så mye **folk** på bussen at Per måtte stå.
- g) I Australia bor det over 23 millioner **mennesker**.
- h) Det var mange hyggelige **personer/folk/mennesker** på festen i helga.
- i) **Folk** sier at hun er en hyggelig **person**.
- j) Over 50 000 **personer/mennesker** deltok i demonstrasjonen i forrige uke.

12. Yrker

13. Fire ledige jobber

14. Personlige egenskaper

15. Fordeler og ulemper

16. Diskusjon. Hva ønsker dere av en jobbsøker?

17. Oppsummeringsoppgave

Søknad **på** (preposisjon) stilling **som** (som/med) renholder

Jeg viser **til** (preposisjon) annonse i Adresseavisen lørdag 21. august og søker med **dette** (denne/dette) på stillingen som renholder. Jeg vil helst jobbe full tid, men **likevel** (selv om / likevel) kan det være aktuelt å jobbe deltid. Jeg er interessert i (preposisjon) både **midlertidig** (løs/midlertidig) og fast jobb.

Jeg er ei **colombiansk** (colombianer/colombiansk) dame som **har bodd** (bo) i Trondheim i tre år sammen med **den norske** (norsk) ektemannen min og de to **barna** (barn) våre. Jeg snakker og skriver spansk og engelsk, og **i** (preposisjon) tillegg **behersker** (behersker/beskriver) jeg muntlig norsk. Jeg har **mye** (mange/mye) erfaring fra renholdsarbeid både i Norge og i hjemlandet mitt. **I** (preposisjon) Colombia jobbet jeg lenge som renholder sammen med **mange** (mange/mye) andre **ansatte** (ansatt) i en stor bedrift. Her i Norge har jeg i hovedsak gått på norskkurs og **tatt** (ta) renholdsoppdrag for privatpersoner. Jeg har mange **gode** (god) referanser, og **disse** (denne/disse) kan **oppgis** (oppgi) **på** (preposisjon) forespørsel.

Mine personlige **egenskaper** (egenskap) er at jeg **er** (er/blir) sosial, effektiv og ryddig. Jeg liker **å jobbe** (jobbe) selvstendig, men har også en del **erfaring** (kvalifikasjon/erfaring) med å jobbe i team. Som renholder har man ansvar for å gjøre det som må **gjøres** (å gjøre), og å **alltid** (alltid/aldri) hjelpe til der det trengs.

Jeg håper at jeg **hører** (høres/hører) fra dere snart, og jeg kan begynne å jobbe på kort varsel. Jeg **tror** (synes/tror) at dere vil bli svært fornøyde hvis dere velger meg.

Med (preposisjon) vennlig hilsen,

Gabriela Rojas Øverås

18. Parallele setninger

- 1 A) Yang kan jobben sin godt og mestrer alle arbeidsoppgavene.
B) Yang **behersker** jobben sin.
- 2 A) Denne utdanningen gjør at du passer til å jobbe i barnehage.
B) Denne utdanningen gir deg de riktige **kvalifikasjonene** til å jobbe i barnehage.
- 3 A) Ling har jobbet i barnehage i mange år.
B) Ling har **arbeidserfaring** fra barnehage.
- 4 A) Jobben krever noen som er organisert og har kontroll.
B) Jobben krever en **ryddig** person.
- 5 A) Jonas ønsker seg en fast jobb.
B) Jonas ønsker jeg en fast **stilling**.
- 6 A) Læreren vår var syk i dag. Vi hadde en annen lærer i stedet.
B) Læreren vår var syk i dag. Vi hadde **vikar**.
- 7 A) Mange synes at det er vanskelig å studere i mange år.
B) Mange synes at det er en **utfordring** å studere i mange år.
- 8 A) Yang synes at han tjener godt.
B) Yang synes at **inntekten/lønna** hans er god.

19. Spørsmål fra tekstene

20. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 7 – NOW2

1. Kjerneord

2. Preposisjonene i – på – hos – til

- a) I ferien var Yang mange steder. Først reiste han **til** Nord-Amerika. **I** USA besøkte han både New York og Los Angeles. **I** Los Angeles besøkte han en kinesisk venn. Etterpå tok han fly **til** Kina.
- b) Adrian bor **på** ei øy utenfor kysten av Norge. Øya ligger **på** Vestlandet.
- c) I helga skal jeg **på** en fest **hos/til** ei venninne som heter Klara. Før festen vil jeg dra **til** frisøren for å klippe håret mitt.
- d) Beklager at jeg ikke kom **på** møtet i går. Jeg var **hos** legen med dattera mi.
- e) Ruth bor **i** ei leilighet **i** fjerde etasje **i** ei blokk. **På** kjøkkenet har hun fire stoler, **på** soverommet har hun ei seng og **i** boden er det veldig mye rot.
- f) I dag har jeg det travelt. Jeg skal **på** apoteket for å kjøpe medisiner, **på** biblioteket for å låne bøker, **på** postkontoret for å sende en pakke og **i** banken for å ta ut penger. Dessuten skal jeg **på** norskkurs klokka 12. I kveld skal jeg **på** språkkafe i kirka, men først må jeg jogge en liten tur **i** parken. I tillegg skal jeg hente dattera mi **på** skolen og sønnen min **i** barnehagen.

3. Luketekst med preposisjoner

Tor kommer **FRA** Porsgrunn. Det er en liten by som ligger **PÅ** Østlandet **I** Norge. Han jobber **PÅ** en fabrikk som produserer betong. Tor er glad **FOR** at han jobber der, og han har ikke lyst **TIL** å skifte jobb med det første. Tor er utdannet som ingeniør, og han har god nytte **AV** utdannelsen sin i jobben. Firmaet hans har lagt **TIL** rette **FOR** at både og Tor og de andre ingeniørene **I** firmaet jobber **MED** oppdrag som er relevante for deres utdanning.

Tor er veldig interessert **I** sport, og han trener på et treningssenter som ligger **I** nærheten **AV** jobben hans. Han driver **MED** ulike typer sport, men favoritten hans er fotball. Kollegaene hans sier at han er avhengig **AV** fotball, men Tor bare ler og sier at han har god tid **TIL** både jobb og fotball.

Kona **TIL** Tor er ikke så veldig opptatt **AV** sport, men hun liker å følge **MED** på fotballkamper **PÅ** tv. I tillegg liker hun å trene litt. **AV** og **TIL** trener hun sammen **MED** Tor, men **FOR** det meste pleier hun å bli **MED** noen venninner på yoga. Hun setter pris **PÅ** at både Tor og hun har tid **TIL** å være sosiale og trene et ganger **I** løpet **AV** uka. Hun gleder seg alltid **TIL** yogaen, og hun har funnet seg godt **TIL** rette i yoga-gjengen. Hun pleier å si at det er **PÅ** grunn **AV** yogaen at hun er så glad **I** trening. Hun mener at yoga er veldig forskjellig **FRA** annen trening, og hun anbefaler det **TIL** alle som hun kjenner. Tor har bestemt seg **FOR** at han aldri kommer til å bli **MED** kona si på yoga, men han er opptatt **AV** at hun kan holde **PÅ** med det som hun liker. Det setter kona stor pris **PÅ**.

4. Adjektiv og adverb: Langt, lenge eller lang?

- a) Hun løp **lenge**. Jeg tror det var i over en time.
- b) Hun løp **langt**. Jeg tror det var nesten ei mil.
- c) Løpeturen hennes var **lang**.
- d) Hvor **lenge** var du på skolen i dag?
- e) Hvor **langt** er det til skolen?
- f) Er det **lang** vei til skolen?

5. Adjektiv og adverb: Komparativ og superlativ av langt/lenge/lang

- a) Om sommeren er dagene **lengre** enn om vinteren.
- b) Det tar **lengre** tid å ta buss enn tog til Oslo.
- c) Hun reiste med buss, fly og tok. Bussturen tok **lengst** tid.
- d) Turen til Paris er **lengre** enn turen til Oslo.
- e) Studentene har **lengre** sommerferie enn lærerne.
- f) Dette er **den lengste** filmen som jeg har sett.
- g) Moholt ligger langt fra sentrum, men Dragvoll ligger **lenger** fra sentrum enn Moholt.
- h) Ling sov lenge, men Yang sov **lenger** enn henne. Ding sov **lengst** av alle.

6. Skriv setninger med komparativ eller superlativ

7. Passiv

a) Kokken lager middagen.

Middagen lages / blir laget av kokken.

b) Dekanen holder velkomsttalen.

Velkomsttalen holdes / blir holdt av dekanen.

c) Elisabeth kjøpte maten.

Maten ble kjøpt av Elisabeth.

d) Terje laget middagen.

Middagen ble laget av Terje.

e) Kirsti selger klærne på Finn.

Klærne selges / blir solgt på Finn.

f) Alexander passer barna.

Barna passes / blir passet av Alexander.

g) De malte huset i går.

Huset ble malt i går.

8. Også eller heller ikke?

- a) Heidi liker sjokolade. Hun liker **også** kaker.
- b) Laura spiser ikke fisk. Hun spiser **heller ikke** skalldyr.
- c) Bård kommer ikke på festen. Astrid kommer **heller ikke**.
- d) I ferien skal vi reise til Spania. Vi skal **også** være ei uke på hytta.
- e) Jeg har ikke gjort leksene. Jeg har **heller ikke** skrevet essayet.
- f) I Norge er det åtte universiteter. Det fins **også** mange høyskoler.
- g) Marte har et Skype-møte. Hun må **også** lage eksamensoppgaver.
- h) Yang har ikke vært på Gjøvik. Han har **heller ikke** vært i Ålesund.

9. Også – heller ikke

10. Sammenligning

11. Fyll inn med ord fra de andre ordklassene

verb	substantiv	adjektiv
<i>å hjelpe</i>	<i>ei hjelp</i>	<i>hjelpsom</i>
å arrangere	et arrangement	-----
å forske	en forsker	-----
å glede (seg)	en glede	glad/gledelig

å bety	ei betydning	betydelig
-----	et ansvar	ansvarlig
å samarbeide	et samarbeid	-----
å begynne	en begynnelse	-----
å tilby	et tilbud	-----

12. Samtale

13. Akademiske disipliner og fagpersoner

Disiplin	Fagperson
kjemi	kjemiker
fysikk	fysiker
psykologi	psykolog
økonomi	økonom
filosofi	filosof
arkitektur	arkitekt
lingvistikk	lingvist
pedagogikk	pedagog
teologi	teolog

14. Sammenligning

15. Forklar uttrykkene fra tekstene

7A	7B	7X
å finne sted = å skje, å foregå, hvor noe skal arrangeres	å utgjøre en forskjell = at noe skaper endring, at noe fører til at noe blir annerledes	generell studiekompetanse = et formelt krav for å studere ved norske høyskoler og universiteter
å ha interesse for = å være interessert i	å ha inntrykk av = å tro, å ha forstått noe på en spesiell måte	en elev = en person som går på skole (grunnskole eller videregående skole)
å komme i gang med = å starte, å begynne	fast jobb = en permanent stilling som ikke har en slutt-dato	en student = en person som studerer ved en høyskole eller et universitet

det skulle bare mangle = det er ikke noe problem, det er en selvfølge	tverrfaglig samarbeid = å jobbe sammen med noen innenfor et annen fagområde enn ditt eget	et profesjonsstudium = et fag/studium som leder frem til en beskyttet tittel, for eksempel medisin og teologi
---	--	--

16. Parallell setninger

- 1 A NTNU arrangerer konferansen *Kjemi i Norden*.
B Konferansen *Kjemi i Norden* **arrangeres / blir arrangert av NTNU**.
- 2 A Konferansen er for alle som har interesse for kjemifaget.
B Konferansen er for alle som **er interessert** i kjemifaget.
- 3 A Mange forskere er med på konferansen.
B Mange forskere **deltar** på konferansen.
- 4 A Deltakerne må betale 1500 kroner for konferansen.
B **Deltakeravgiften** er 1500 kroner.
- 5 A Deltakerne diskuterer nye forskningsresultater.
B Deltakerne **drøfter** nye forskningsresultater.
- 6 A Marte og noen svenske forskere ble enige om et Skype-møte neste torsdag.
B Marte og noen svenske forskere **avtalte** et Skype-møte neste torsdag.
- 7 A Margrethe Jensen forteller om det beste hun har opplevd i karrieren.
B Margrethe Jensen forteller om **høydepunktet** i karrieren.
- 8 A En professor har et ansvar for å løfte andre enn seg selv.
B En professor er **forpliktet til** å løfte andre enn seg selv.
- 9 A En professor tjener vanligvis bedre enn en universitetslektor.
B En professor har vanligvis **høyere lønn** enn en universitetslektor.
- 10 A Mange liker å samarbeide med forskere fra andre fag.
B Mange liker å arbeide **tverrfaglig**.
- 11 A En dekan leder et fakultet.
B Et fakultet **ledes / blir ledet av en dekan**.

17. Spørsmål fra tekstene

18. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 8 – NOW2

1. Kjerneord

2. S-passiv

- a) Du skal sende e-posten til alle på lista.

E-posten skal sendes til alle på lista.

- b) Du bør koke potetene med skall.

Potetene bør kokes med skall.

- c) Du må levere essayet på fredag.

Essayet må leveres på fredag.

- d) Du må støvsuge leiligheten ofte.

Leiligheten må støvsuges ofte.

- e) Du kan legge papirene her.

Papirene kan legges her.

- f) Du må informere alle i gruppa.

Alle i gruppa må informeres.

3. Bli-passiv

- a) Jeg sendte e-posten til alle på lista.

E-posten ble sendt til alle på lista.

- b) Jeg kokte potetene med skall.

Potetene ble kokt med skall.

- c) Jeg leverte essayet på fredag.

Essayet ble levert på fredag.

- d) Jeg støvsugde leiligheten i går.

Leiligheten ble støvsugd i går.

- e) Jeg la papirene her.

Papirene ble lagt her.

- f) Jeg informerte alle i gruppa.

Alle i gruppa ble informert.

4. Etter at + preteritum perfektum

- a) Først dusjet de. Etterpå hoppet de ut i bassenget.

De hoppet i bassenget etter at de hadde dusjet. / Etter at de hadde dusjet, hoppet de ut i bassenget.

- b) Først jobbet hun hele dagen. Etterpå slappet hun av på sofaen.

Hun slappet av på sofaen etter at hun hadde jobbet hele dagen. / Etter at hun hadde jobbet hele dagen, slappet hun av på sofaen.

- c) Først kjøpte hun egg, sukker og mel. Etterpå bakte hun ei kake.

Hun bakte ei kake etter at hun hadde kjøpt egg, sukker og mel. / Etter at hun hadde kjøpt egg, sukker og mel, bakte hun ei kake.

- d) Først kjøpte de nytt hus. Etterpå pusset de opp kjøkkenet.

De pusset opp kjøkkenet etter at de hadde kjøpt nytt hus. / Etter at de hadde kjøpt nytt hus, pusset de opp kjøkkenet.

- e) Først gjorde han alle grammatikkoppgavene. Etterpå skrev han et essay.

Han skrev et essay etter at han hadde gjort alle grammatikkoppgavene. / Etter at han hadde gjort alle grammatikkoppgavene, skrev han et essay.

- f) Først skrev han et essay. Etterpå gjorde han alle grammatikkoppgavene.

Han gjorde alle grammatikkoppgavene etter at han hadde skrevet et essay. / Etter at han hadde skrevet et essay, gjorde han alle grammatikkoppgavene.

5. Når / etter at + presens perfektum

- a) Først skal de dusje. Etterpå skal de hoppe ut i bassenget.

De skal hoppe ut i bassenget når / etter at de har dusjet. / Når / Etter at de har dusjet, skal de hoppe ut i bassenget.

- b) Først skal hun jobbe hele dagen. Etterpå skal hun slappe av på sofaen.

Hun skal slappe av på sofaen når / etter at hun har jobbet hele dagen. / Når / Etter at hun har jobbet hele dagen, skal hun slappe av på sofaen.

- c) Først skal hun kjøpe egg, sukker og mel. Etterpå skal hun bake ei kake.

Hun skal bake ei kake når/ etter at hun har kjøpt egg, sukker og mel. / Når / Etter at hun har kjøpt egg, sukker og mel, skal hun slappe av på sofaen.

- d) Først skal de kjøpe nytt hus. Etterpå skal de pusse opp kjøkkenet.

De skal pusse opp kjøkkenet når/etter at de har kjøpt nytt hus. / Når / Etter at de har kjøpt nytt hus, skal de pusse opp kjøkkenet.

- e) Først skal han gjøre alle grammatikkoppgavene. Etterpå skal han skrive et essay.

Han skal skrive et essay når/ etter at han har gjort alle grammatikkoppgavene. / Når / Etter at han har gjort alle grammatikkoppgavene, skal han skrive et essay.

- f) Først skal han skrive et essay. Etterpå skal han gjøre alle grammatikkoppgavene.

Han skal gjøre alle grammatikkoppgavene når/ etter at han har skrevet et essay. / Når / Etter at han har skrevet et essay, skal han gjøre alle grammatikkoppgavene.

6. At eller som?

- a) Jeg har en nabo **som** er veldig hyggelig.
- b) Naboen min har en bil **som** er veldig gammel, og han tror **at** det ville være bedre med en ny bil.
- c) Kjæresten min leser ei bok **som** heter «Fred».
- d) Læreren min visste ikke **at** hovedstaden i Colombia heter Bogotá.
- e) Jeg kjenner en mann **som** tror **at** månen er laget av ost.
- f) En dame **som** kommer fra England syntes **at** norsk var like vanskelig å lære **som** kinesisk.

7. Om eller hvis?

- a) Hun spør **om** det er varmt ute i dag.
- b) Hun vil bade i havet **hvis** det er varmt.
- c) Kan du forklare meg **om** det er mulig å gjøre dette?
- d) Jeg vil gjerne vite **om** dette er riktig.
- e) **Hvis** du vil, kan du bli med på kino i kveld.
- f) Jeg blir med på tur **hvis** det ikke regner i helga.
- g) Tida vil vise **om** det var en god idé.

8. Spørrende leddsetninger

- a) Hvor studerer Yang? **Jeg lurer på hvor Yang studerer.**

- b) Hvor ligger politistasjonen? **Jeg lurer på hvor politistasjonen ligger.**
- c) Hvor møttes Ling og Yang? **Jeg lurer på hvor Ling og Yang møttes.**
- d) Når flyttet Yang til Norge? **Jeg lurer på når Yang flyttet til Norge.**
- e) Når begynner Ding på skolen? **Jeg lurer på når Ding begynner på skolen.**
- f) Hvor ofte gjør Ling norsklekser? **Jeg lurer på hvor ofte Ling gjør norsklekser.**
- g) Hvor lenge har Ding gått i barnehagen? **Jeg lurer på hvor lenge Ding har gått i barnehagen.**
- h) Hvorfor liker Ding de voksne i barnehagen? **Jeg lurer på hvorfor Ding liker de voksne i barnehagen.**
- i) Hvordan går det med Ling på norskkurset? **Jeg lurer på hvordan det går med Ling på norskkurset.**
- j) Hvorfor drikker ikke Ling kaffe? **Jeg lurer på hvorfor Ling ikke drikker kaffe.**
- k) Hvorfor kjøper aldri Yang nye klær? **Jeg lurer på hvorfor Yang aldri kjøper nye klær.**
- l) Hva vil Ding helst gjøre om kveldene? **Jeg lurer på hva Ding helst vil gjøre om kveldene.**

9. Det som subjekt

- a) Mye mat ligger i kjøleskapet.
Det ligger mye mat i kjøleskapet.
- b) En fransk student bor der.
Det bor en fransk student der.
- c) Å studere språk er spennende.
Det er spennende å studere språk.
- d) Å bo i et fremmed land er utfordrende.
Det er utfordrende å bo i et fremmed land.
- e) At vi leser til eksamen, er viktig.
Det er viktig at vi leser til eksamen.
- f) At vi lytter til norsk, er lurt.
Det er lurt at vi lytter til norsk.

10. Det, den eller de?

- a) **Det** er vanlig å spise lunsj klokka 12.
- b) Hvor kommer flyet fra? **Det** kommer fra Ålesund.
- c) Hvor kommer passasjerene fra? **De** kommer fra Ålesund.
- d) **Det** er sunt å spise grønnsaker.

- e) Hvor er sekken din? **Den** står ved **det** bordet der borte.
- f) Er **det** din matpakke?
- g) Er **den** matpakken der din?
- h) **Det** har vært en lang dag.
- i) **Den** lange dagen er snart over.

11. En kjent person

12. Sterke følelser

13. Oppsummeringsoppgave

Anita jobber **som** (at/som) professor **på/ved** (prep.) NTNU. Hun trives **godt** (godt/mye) i jobben. Det jobber 45 **personer** (folk/personer) på instituttet **hennes** (sitt/hennes). Hun har funnet seg godt **til** (prep.) rette her i (på/i) byen.

Før jobbet Anita i Oslo, ved UiO, og der var hun vant **til** (prep.) at hun alltid måtte **stå** (stå) i bilkø **når** (når/etter at) hun skulle på jobb om **morgenen** (morgen). I Oslo jobbet hun på et mye **større** (stor) institutt enn hun **gjør** (gjøre) nå, men hun trivdes ikke der. Til slutt bestemte hun at hun ikke ville bo i Oslo **lenger** (lenger/lengre), og hun **flyttet** (flytte) nordover.

Hun liker **bedre** (god) å jobbe i Trondheim enn i Oslo, men mange spør henne **om** (om/hvis) hun vil flytte tilbake **til** (prep.) Oslo når hun blir **pensjonist** (pensjon/pensjonist). Anita sier alltid at sammenlignet **med** (prep.) Oslo, er Trondheim en **liten** (litt/liten) by, men at Trondheim er den **hyggeligste** (hyggelig) byen av de to.

I (prep.) tillegg er det **nye** (ny) arbeidsmiljøet ganske annerledes **enn** (fra/enn) arbeidsmiljøet ved UiO. I Trondheim jobber hun mye **med** (prep.) forskning, og **det** (der/det) er mange interessante prosjekter å delta i. Hun har **samme** (like/samme) arbeidsstilling som hun hadde ved UiO, men hun jobber på et annet **institutt** (institutt) her. Som professor har hun alltid **mye** (mye/mange) å gjøre på jobb, men Anita **synes** (synes/tror) at det er bare hyggelig, selv om hun **av** (prep.) og til har lite tid til fritidsinteresser.

14. Parallele setninger

1 A Yang har brukt stillheten på kontoret i ferien til å jobbe mye.

B Yang har **utnyttet** stillheten på kontoret i ferien og jobbet mye.

- 2 A Evnen til å huske blir så mye bedre når det er stille og rolig.
B **Hukommelsen** blir så mye bedre når det er stille og rolig.
- 3 A Jeg vet ikke om kopimaskinen virker i dag.
B Jeg er **usikker på** om kopimaskinen virker i dag.
- 4 A Kopimaskinen virker ikke i dag heller.
B Kopimaskinen **fungerer** ikke i dag heller.
- 5 A Årsaken er at det er tomt for papir.
B Det **skyldes** at det er tomt for papir.
- 6 A Yang blir klar over det når han åpner papirskuffen.
B Yang **oppdager** det når han åpner papirskuffen.
- 7 A Det skjer nesten hver dag at kollegaene hans ikke fyller på papir.
B Det **hender** nesten hver dag at kollegaene hans ikke fyller på papir.
- 8 A Man må ikke være en ekspert på kopimaskiner for å fylle på papir.
B Man må ikke være en **spesialist** på kopimaskiner for å fylle på papir.

15. Spørsmål fra tekstene

16. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 9 – NOW2

1. Kjerneord

2. Komma

- a) Susanne likte å danse og spille tennis.
- b) Dessverre kunne hun ikke komme i dag.
- c) Arne kjøpte brød, melk og jus på butikken.
- d) Per gikk på jobb, og etterpå var han på trening.
- e) Da hun hadde spist frokost, gikk hun til bussen.
- f) «Jeg kommer ikke på jobb i dag», sa han.
- g) Jeg sykler, og Ola tar bussen.
- h) Vi skal dra til Italia på ferie hvis vi har råd til det.
- i) Trine spiste kylling, men Sara likte ikke kylling.

- j) Selv om 17. mai er Norges nasjonaldag, feirer ikke alle nordmenn dagen på samme måte.
- k) For eksempel er det mange nordmenn som drar på fjellet på 17. mai.
- l) Mathea hadde med seg kake og kaffe til kollegene sine.

3. Begge eller både?

- a) Hun har gjort **begge** oppgavene.
- b) Hun har gjort **både** oppgave 1 og oppgave 2.
- c) Jeg kjenner **både** Elena og Axel.
- d) Kjenner du **begge** studentene?
- e) Ja, jeg kjenner **begge** to.
- f) Kjøpte du **både** den blå og den svarte buksa?
- g) Ja, jeg kjøpte **begge (to)**.
- h) Vil du ha **både** melk og sukker i kaffen?
- i) Ja takk, **begge** deler.

4. Både – og eller verken – eller?

- a) Mona bor i Tromsø. Thomas bor i Tromsø.
Både Mona **og** Thomas bor i Tromsø.
- b) Karin liker å trene. Marit liker å trene.
Både Karin **og** Marit liker å trene.
- c) Amir drikker ikke vin. Amir drikker ikke øl.
Amir drikker **verken** vin **eller** øl.
- d) Jeg forstår ikke polsk. Jeg forstår ikke russisk.
Jeg forstår **verken** polsk **eller** russisk.
- e) Lisbeth snakker fransk. Lisbeth snakker farsi.
Lisbeth snakker **både** fransk **og** farsi.
- f) Adrian har ikke spist frokost. Adrian har ikke spist lunsj.
Adrian har spist **verken** frokost **eller** lunsj.
- g) Maren har ikke råd til ny jakke. Maren har ikke råd til ny bukse.
Maren har **verken** råd til ny jakke **eller** ny bukse.

5. Indirekte tale

a) Nils: «Hva skal du gjøre på 17. mai, Bjarne?»

Nils spør (om) hva Bjarne/han skal gjøre på 17. mai.

b) Bjarne: «Jeg skal feire dagen sammen med vennene mine».

Bjarne sier at han skal feire dagen sammen med vennene sine.

c) Nils: «Skal dere spise frokost sammen?»

Nils spør om de skal spise frokost sammen.

d) Bjarne: «Vi skal møtes hos søstera mi og kjæresten hennes.»

Bjarne sier at de skal møtes hos søstera hans og kjæresten hennes.

e) Nils: «Søstera di er alltid så hyggelig.»

Nils sier at søstera hans *alltid* er så hyggelig.

f) Bjarne: «Vil du ikke bli med oss?»

Bjarne spør om han *ikke* vil bli med dem.

g) Nils: «Jeg skal ikke feire nasjonaldagen i år.»

Nils sier at han *ikke* skal feire nasjonaldagen i år.

h) Bjarne: «Hvorfor skal du ikke feire 17. mai?»

Bjarne spør (om) hvorfor han *ikke* skal feire 17. mai.

i) Nils: «I år skal jeg dra på hyttetur sammen med den nye kjæresten min.»

Nils sier at han skal dra på hyttetur sammen med den nye kjæresten sin i år.

j) Bjarne: «Det blir sikkert hyggelig.»

Bjarne sier at det *sikkert* blir hyggelig.

6. Turist i Trondheim

7. Nasjonaldagen i andre land

8. Høytider

9. Mitt hjemlands historie

10. Parallele setninger

1 A) Olav Tryggvason var en viktig konge. Olav den hellige var også en viktig konge.

B) **Både** Olav Tryggvason **og** Olav den hellige var viktige konger.

2 A) I dag har Trondheim cirka 190 000 innbyggere.

B) I dag har Trondheim **omtrent** 190 000 innbyggere.

3 A) Kristiansten festning skulle beskytte byen.

- B) Kristiansten festning skulle **forsvare** byen.
- 4 A) Nidar lager sjokolade.
B) Nidar **produserer** sjokolade.
- 5 A) Trondheim har blitt en større by.
B) Trondheim har **vokst**.
- 6 A) Hun var veldig glad.
B) Hun var **begeistret**.
- 7 A) 17. mai er det vanligvis arrangementer der man bor.
B) 17. mai er det vanligvis **lokale** arrangementer.
- 8 A) Erik snakker dialekten fra Trøndelag.
B) Erik snakker **trøndersk**.

11. Spørsmål fra tekstene

9 Y

Eksempel:

- (2) Norge ble et kristent land. **2** (1030)
(1) Norge ble samlet til ett rike. **1** (872)
(3) Norge ble rammet av Svartedauden. **3** (1349)
- b) Unionen mellom Danmark, Sverige og Norge ble etablert. **1** (1397)
Norges første universitet åpnet. **3** (1811)
Reformasjonen **2** (1536)
- c) Parlamentarismen ble innført. **2** (1884)
Norge fikk sin egen grunnlov. **1** (1814)
Alminnelig stemmerett for menn **3** (1898)
- d) Andre verdenskrig startet. **3** (1940)
Alminnelig stemmerett for kvinner **2** (1913)
Landsmål og riksmål fikk lik status. **1** (1885)
- e) Norge ble med i NATO. **1** (1949)
Man fant olje i Nordsjøen. **2** (1969)
Sametinget ble grunnlagt. **3** (1988)

12. Øv til muntlig eksamen

LØSNINGER TIL KAPITTEL 10 – NOW2

1. Kjerneord

2. Adverb

- a) «Mamma, når skal jeg komme **hjem** (hjem/hjemme)?» «Du må være **hjemme** (hjem/hjemme) seinest klokka sju.»
- b) Jeg har vært **inne** (inn/inne) i hele dag. Nå skal jeg gå **ut** (ut/ute) en tur.
- c) Vi kan treffes **her** (her/hit) hos meg i helga. Dere kan komme **hit** (her/hit) klokka fem.
- d) Skiene står **nede** (ned/nede) i kjelleren. Kan du gå **ned** (ned/nede) og hente dem?
- e) Elin og Trude skal reise til Hellas i år, men vi har ikke lyst til å reise **dit** (der/dit). Vi har vært **der** (der/dit) før, og vi synes at det er for varmt.

3. Adverb i uttrykk

- a) Hold **opp**! Hvis du ikke slutter nå, blir jeg sint!
- b) Jeg trenger en kopi av dette dokumentet. Kan du skrive det **ut** for meg?
- c) På butikken har de satt **ned** prisene på frukt og grønnsaker. Nå er det billigere å spise sunn mat.
- d) IT-systemet er **nede** i dag. Ingeniøren jobber med å løse problemet.
- e) Det er lett å gå seg **bort** når man er på et nytt sted.
- f) Jeg har kjøpt en gave til brudeparet. Kan du pakke den **inn**?
- g) «Er vi snart **framme**?» «Ja, nå er det bare fem minutter igjen å kjøre.»

4. Eksamensøvelse: verb

En e-post fra Ling til Åsmund:

«Kjære Åsmund!

Hvordan **går** (å gå) det med deg? Jeg **savner** (å savne) deg hver dag!

Yang, Ding og jeg **har funnet** (å finne) oss godt til rette i Trondheim allerede. Jeg **har gått** (å gå) på norskurs to ganger i uka siden august, og jeg **har lært** (å lære) kjempemye! Dessuten har jeg **lett** (å lete) etter en jobb lenge nå, og forrige uke **var** (å være) jeg på et intervju. Jobben **høres** (å høres) interessant ut, og jeg **tror** (å tro) at den kan **gi** (å gi) meg mange muligheter på det norske arbeidsmarkedet. På intervjuet **ble** (å bli) jeg **spurt** (å spørre) om mine erfaringer og personlige egenskaper. Etter at jeg **hadde snakket** (å snakke) om

utdannelsen og jobberfaringene mine, **spurte** (å spørre) de om mine personlige egenskaper. Jeg **sa** (å si) at jeg av og til **er** (å være) litt sjenert. Husker du da jeg **skulle** (å skulle) **holde** (å holde) en presentasjon i London, og jeg **følte** (å føle) meg syk fordi jeg **var** (å være) så nervøs? Det var bra at du **hjalp** (å hjelpe) meg den gangen!

Jeg **ville** (å ville) også gjerne **spørre** (å spørre) om lønna på intervjuet, men jeg **vet/visste** (å vite) ikke om det **er** (å være) vanlig i Norge. **Pleier** (å pleie) man **å spørre** (å spørre) om sånt her i landet, eller er det en privatsak? Jeg **har** (å ha) veldig lyst på denne jobben! Jeg **håper** (å håpe) at de kommer til **å ringe** (å ringe) til meg i løpet av uka for **å si** (å si) om jeg **får/fikk** (å få) jobben. Det **blir** (å bli) spennende. Jeg **sender** (å sende) selvfølgelig en melding til deg når jeg **har snakket** (å snakke) med dem.

Vi bor i en gammel tomannsbolig på Tyholt i Trondheim. Huset **ble bygget/ble bygd** (å bygge) i 1958. Til sommeren skal huset **males/bli malt** (å male), og samtidig **byttes** (å bytte) vinduene i første etasje. Vi har dessverre ikke gjesterom, men hvis du vil **besøke** (å besøke) oss, kan du **sove** (å sove) på sofaen i stua.

Vi **har blitt** (å bli) godt kjent med naboene våre, Ingeborg og Steinar. Den første uka vår her **inviterte** (å invitere) de oss på middag. Ingeborg **hadde laget/laget/hadde lagd/lagde** (å lage) kjøttkaker, og etter at vi **hadde spist** (å spise), **så** (å se) vi på gamle bilder fra Trondheim. Etter det har jeg **vært** (å være) mange ganger på besøk hos dem. Det **er** (å være) alltid veldig hyggelig å sitte ved kjøkkenbordet og **snakke** (å snakke) med Ingeborg. Hun **har fortalt** (å fortelle) meg mye om norsk kultur, så nå forstår jeg nordmenn mye bedre. Ingeborg og Steinar **har bodd** (å bo) i dette huset i nesten 50 år! De **flyttet** (å flytte) hit etter at de **hadde giftet** (å gifte) seg på 1960-tallet. Vi er heldige som har så hyggelige naboer, men de er ganske gamle, så jeg er redd for helsa til Steinar. Han **har vært** (å være) litt dårlig i det siste.

Vet (å vite) du hvordan det går med de andre kollegaene og vennene våre i London? **Hils** (å hilse) alle fra meg!

Vi **snakkes** (å snakkes) snart. Klem fra Ling!»

5. Religionsvokabular

a)

religion	person	adjektiv	religiøs bygning
kristendom	en kristen	kristen	ei kirke
protestantisme	en protestant	protestantisk	
katolisisme	en katolikk	katolsk	

islam	en muslim	muslimsk/islamsk	en moské
buddhisme	en buddhist	buddhistisk	et tempel
hinduisme	en hindu	hinduisk/hinduistisk	et tempel
jødedom	en jøde	jødisk	en synagoge
-----	en religiøs (person)	religiøs	et gudshus
humanisme	en humanist	humanistisk	-----

b)

Holdning / Ideologi	Person	Adjektiv
sosialisme	en sosialist	sosialistisk
kapitalisme	en kapitalist	kapitalistisk
kommunisme	en kommunist	kommunistisk
nasjonalisme	en nasjonalist	nasjonalistisk
pessimisme	en pessimist	pessimistisk
optimisme	en optimist	optimistisk
egoisme	en egoist	egoistisk
imperialisme	en imperialist	imperialistisk

6. Ordklasser

verb	substantiv	adjektiv
å hjelpe	ei hjelp	hjelpsom
å våkne	-----	våken
å stresse	et stress	stresset
å begeistre	en begeistring	begeistret
å feire	en feiring	-----
å invitere	en invitasjon	-----
å velge	et valg	-----
å gratulere	en gratulasjon	-----

å arrangere	et arrangement	-----
-----	et ansvar	ansvarlig
å åpne	en åpning	åpen

7. **Sammenligning: likheter og forskjeller**

8. **Sammenligning**

9. **Hva sier man?**

10. **Rett eller galt – Livets gang**

	Rett	Galt	Påstand
a)	X		Det er vanlig å gi nyfødte barn klær eller leker.
b)		X	De fleste barna døpes på sykehuset rett etter fødselen.
c)		X	Alle barn må enten døpes eller ha humanistisk navnefest.
d)	X		Det er vanlig å invitere de barna som har samme kjønn til bursdagsfeiring.
e)	X		Dåp er en forutsetning for å kunne konfirmeres i kirka.
f)		X	Humanistisk konfirmasjon skjer i kirka.
g)	X		Penger er den vanligste konfirmasjonsgaven.
h)	X		Russefeiringen slutter 17.mai.
i)	X		Etter at man har fridd og fått ja, er man forlovet.
j)		X	Forlovelser feires vanligvis med en formell middag.
k)		X	Homofile kan ikke gifte seg i kirka.
l)	X		Det er nok at én person vil skille seg for å ta ut skilsmisse.
m)	X		De fleste begravelsene i Norge holdes i kirka.

11. **Diskusjon**

12. **Samtale: familie**

13. **Oppsummeringsoppgave**

I dag er det lørdag attende **juni** (juni/Juni), og Frida har bursdag. Hun blir ni år og skal snart begynne i (prep.) fjerde klasse.

I (prep.) ettermiddag kommer alle **vennene** (venn) hennes fra klassen **på** (prep.) besøk, og det gleder hun seg **til** (prep.). Frida og mora hennes bakte ei stor sjokoladecake i går kveld, og i **morges** (morges/morgen) pyntet de kaka. De har også vasket og ryddet **hele** (hele/alle) huset slik at det er fint når **gjestene** (gjest) kommer.

Nå skal Frida og mora gå på butikken **for å** (for / for å) kjøpe brus og frukt til festen. På butikken ser de **mye** (mye/mange) god frukt. Frida er glad **i** (prep.) appelsiner, men hun liker ikke epler. Hun liker **heller** (heller/også) ikke bananer. **Derfor** (Derfor/Fordi) kjøper de appelsiner, druer og **jordbær** (jordbær).

Før festen tar Frida på seg det nye skjørtet sitt. Det er **blått** (blå) og **hvitt** (hvit). Fordi det er varmt **ute** (ut/ute) og **sola** (sol) skinner, trenger hun **verken** (både/verken) jakke eller genser.

Klokka halv fem kommer gjestene. De gratulerer Frida med **dagen** (dag), og Frida blir glad **fordi** (fordi/derfor) alle har med en gave til **henne** (seg/henne). Frida blir glad **for** (prep.) alle gavene, men den **fineste** (fin) gaven fikk hun av besteforeldrene **sine** (hennes/sine) i går: et nytt nettbrett **som** (som/at) hun **både** (både/begge) kan spille på og å høre musikk på.

Etter at Frida **har pakket** (å pakke) ut alle gavene, setter de seg ved bordet. Først spiser alle pølser, og etterpå får **barna** (barn) kake, frukt og brus.

De voksne (voksen) drikker kaffe. De spiser opp **hele** (hele/alle) kaka fordi den smaker så **godt** (god).

Klokka sju er bursdagsfesten over. Barna sier takk for **seg** (seg/deres) og går **hjem** (hjemme/hjem).

14. Parallele setninger

- 1 A) Anita hadde sett for seg et utendørs bryllup.
B) Anita hadde **forestilt seg** et utendørs bryllup.
- 2 A) Hun hadde planlagt bryllupet grundig.
B) Hun hadde planlagt bryllupet **nøye**.
- 3 A) Anita oppdaget at værmeldingen varslet regn!
B) Anita **la merke til** at værmeldingen varslet regn!
- 4 A) Det skulle i tillegg komme sterk vind på kvelden.
B) Det skulle i tillegg komme **kraftig** vind på kvelden.
- 5 A) Hun ble trist og veldig lei seg.
B) Hun ble **fortvilet**.
- 6 A) Det er ikke uvanlig med sånt vær i Norge.
B) Det er ikke uvanlig med **slikt** vær i Norge.

- 7 A) Likevel var det vanskelig å forstå at hun skulle ha slik uflaks!
B) Likevel var det **utrolig** at hun skulle ha slik uflaks!
- 8 A) Hun så ikke frem til å flytte hele bryllupet innendørs.
B) Hun **gruet seg** til å flytte hele bryllupet innendørs.
- 9 A) Hun lurte på hvem som kunne ta seg av flyttingen.
B) Hun lurte på hvem som kunne **håndtere** flyttingen.
- 10 A) Anita ringte til mange, og et flertall ville hjelpe henne.
B) Anita ringte til mange, og **majoriteten** ville hjelpe henne.
- 11 A) Hun ble mindre stresset og kunne glede seg igjen.
B) Stresset **minket**, og hun kunne glede seg igjen.

15. Spørsmål fra tekstene

16. Øv til muntlig eksamen