

Uttale, muntlig grammatikk og lytting. Kapittel 1-10.

Kapitler.	Chapters.
Kapittel 1	11
Kapittel 2	17
Kapittel 3	24
Kapittel 4	31
Kapittel 5	38
Kapittel 6	44
Kapittel 7	51
Kapittel 8	57
Kapittel 9	64
Kapittel 10	69

Detaljert innholdsfortegnelse.

Detailed table of contents.

Kapittel 1	11
1.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	11
a) Alfabetet.....	11
The alphabet.....	11
b) Vokaler.....	11
The vowels.....	11
c) Minimale par.....	11
Minimal pairs.....	11
d) o- og å-lyd.....	12
o- and å-sound.....	12
e) Tall.....	12
Numerals	12
f) Fraser.....	12
Phrases	12
1.2 Grammatikk Grammar	13
a) Han eller hun?	13
He or she?.....	13
b) Ordstilling – «ikke».....	13

Word order – «ikke».....	13
c) Nasjonaliteter.....	14
Nationalities.....	14
d) Personlige pronomener og tall.....	14
Personal pronouns and numbers.....	14
1.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	15
a) Skriv riktig verb.....	15
Write the correct verb.....	15
b) Lytt og skriv.....	15
Listen and write.....	15
c) Orddiktat.....	15
Word dictation.....	15
d) Lytt og skriv svar!.....	16
Listen and write answers!	16
e) Rett eller galt?	16
Right or wrong?	16
f) Diktat.....	16
Dictation.....	16
Kapittel 2	17
2.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	17
a) Vokaler.....	17
Vowels.....	17
b) Ord og setninger.....	17
Words and sentences.....	17
c) Tallene fra 20 til 40.....	19
The numbers from 20 to 40.....	19
2.2 Grammatikk Grammar	19
a) Imperativ.....	19
Imperative.....	19
b) Modalverb + infinitiv.....	20
Modal verbs + infinitive.....	20
c) Substantiv, flertall.....	20
Nouns, plural.....	20
d) Substantiv, bestemt form.....	21

Nouns, definite form.....	21
e) Klokka.....	21
The time.....	21
2.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	22
a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålene.....	22
Listen to the dialogue and answer the questions.....	22
b) Lytt til teksten og velg riktig svar.....	22
Listen to the text and choose the correct answer.....	22
c) Orddiktat.....	23
Word dictation.....	23
d) Diktat.....	23
Dictation.....	23
e) Ekstra diktat.....	23
Extra dictation.....	23
Kapittel 3	24
3.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	24
a) Vokalene u – y – ø	24
The vowels u – y – ø	24
b) Diftonger.....	24
Diphthongs	24
c) Ord med diftonger.....	25
Words with diphthongs	25
d) Setninger med diftonger.....	25
Sentences with diphthongs	25
e) Ordenstall.....	26
Ordinal numbers.....	26
3.2 Grammatikk Grammar	26
a) Adjektiv.....	26
Adjectives	26
b) Entall og flertall.....	27
Singular and plural.....	27
c) Substantiv.....	27
Nouns	27
d) Hvor mye koster det?	28

How much is it?	28
e) Refleksive pronomer.....	28
Reflexive pronouns.....	28
3.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	29
a) Lytt til teksten og skriv fødselsdatoene.....	29
Listen to the text and write the birthdates.....	29
b) Lytt til dialogen og velg riktig svar.....	29
Listen and choose the correct answer.	29
c) Orddiktat.	30
Word dictation.	30
d) Diktat.	30
Dictation.	30
e) Ekstra diktat.....	30
Extra dictation.	30
Kapittel 4	31
4.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	31
a) Vokaler.....	31
Vowels.	31
b) Stum t.	31
Silent t.....	31
c) Stum d.	32
Silent d.....	32
d) Stum g og h.....	32
Silent g and h.....	32
e) Setninger	32
Sentences.	32
4.2 Grammatikk Grammar	33
a) «Denne», «dette», «disse»	33
«Denne», «dette», «disse»	33
b) Svar med «den», «det», «de».....	33
Answer with «den», «det», «de».....	33
c) Adjektiv.....	34
Adjectives.	34
d) Adjektiv.....	34

Adjectives	34
e) Adjektivet «liten».....	35
The adjective «liten».....	35
4.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	35
a) Rett eller galt?	35
Right or wrong?	35
b) Lytt og velg riktig svar.....	36
Listen and choose the correct answer.	36
c) Lytt og svar.	36
Listen and answer.....	36
d) Lytt og svar.	36
Listen and answer.....	36
e) Orddiktat.	37
Word dictation.	37
f) Diktat.	37
Dictation.	37
g) Ekstra diktat.....	37
Extra dictation.	37
Kapittel 5	38
5.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	38
a) Vokaler.....	38
Vowels.	38
b) Konsonanter.	38
Consonants.	38
5.2 Grammatikk Grammar	39
a) Presens og preteritum.....	39
Present tense and past tense.	39
b) Tidsuttrykk.....	39
Time expressions.	39
c) Uregelrette adjektiv.	40
Irregular adjectives.....	40
d) Å se ut.....	41
To look.	41
e) Mengdeord.....	41

Words for quantities.....	41
5.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	42
a) Lytt til dialogen og velg riktig svar.....	42
Listen to the dialogue and choose the correct answer.....	42
b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.....	42
Listen to the dialogue and put an X in the correct column.....	42
c) Orddiktat.....	42
Word dictation.....	42
d) Diktat.....	43
Dictation.....	43
e) Ekstra diktat.....	43
Extra dictation.....	43
Kapittel 6	44
6.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	44
a) Uttale. Vokalene i og y.....	44
Pronunciation. The vowels i and y.....	44
b) Hvilket ord hører du? Sett strek under riktig ord.....	44
Which word do you hear? Underline the correct word.....	44
c) Lange og korte vokaler.....	44
Long and short vowels.....	44
d) Fraser og setninger.....	45
Phrases and sentences.....	45
e) Trykk.....	45
Stress.....	45
6.2 Grammatikk Grammar	46
a) Preteritum.....	46
Past tense.....	46
b) Presens perfektum.....	46
Present perfect tense.....	46
c) Tidsuttrykk.....	47
Time expressions.....	47
d) Adjektiv.....	47
Adjectives.....	47
e) Leddsetninger.....	48

Subordinate clauses.....	48
6.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	48
a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålet.....	48
Listen to the dialogue and answer the question.....	48
b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.....	49
Listen to the dialogue and put an X in the correct column.....	49
c) Beskjeder.....	49
Messages.....	49
d) Lukediktat.....	50
Gap dictation.....	50
e) Diktat.....	50
Dictation.....	50
f) Ekstra diktat.....	50
Extra dictation.....	50
Kapittel 7	51
7.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	51
a) Uttale. Vokalene u og o.....	51
Pronunciation. The vowels u and o.....	51
b) Uttale. Konsonantforbindelser.....	51
Pronunciation: Consonant clusters.....	51
c) Uttale. r + s over ordgrensa.....	52
Pronunciation. r + s connecting two words.....	52
7.2 Grammatikk Grammar	52
a) Eiendomspronomen.....	52
Possessive pronouns.....	52
b) Foranstilt eiendomspronomen.....	53
Possessive pronoun placed in front of the «owned» object.....	53
c) Som.....	53
Som = which, who	53
d) «da» eller «når»?.....	53
«da» or «når»?	53
e) «også» eller «heller ikke»?.....	54
«også» or «heller ikke»?	54
7.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	54

a)	Rett eller galt?	54
	Right or wrong?	54
b)	Lytteøvelse.	55
	Listening comprehension.	55
c)	Orddiktat.	55
	Word dictation.	55
d)	Diktat.	56
	Dictation.	56
e)	Ekstra diktat.....	56
	Extra dictation.	56
	Kapittel 8	57
8.1	Lytt og snakk! Listen and speak!	57
a)	Uttale av bokstaven <g>.....	57
	Pronunciation of the letter <g>.....	57
b)	Reduksjon.	58
	Reduction.	58
c)	Fraser og setninger.....	58
	Phrases and sentences.....	58
d)	Månedene.	59
	The months.....	59
8.2	Grammatikk Grammar	59
a)	Komparasjon.....	59
	Comparison.	59
b)	Superlativ.....	59
	Superlative.....	59
c)	Possessivpronomen.....	60
	Possessive pronouns.	60
d)	Hvilken måned?....	60
	Which month?....	60
e)	Preposisjoner.....	61
	Prepositions.....	61
8.3	Lytt og skriv! Listen and write!.....	61
a)	Lytteforståelse.....	61
	Listening comprehension.	61

b)	Lytt til personene og svar på spørsmålene.	62
	Listen to the persons and answer the questions.	62
c)	Orddiktat.	62
	Word dictation.	62
d)	Diktat.	63
	Dictation.	63
e)	Ekstra diktat.	63
	Extra dictation.	63
	Kapittel 9	64
9.1	Lytt og snakk! Listen and speak!	64
a)	Uttale av sj-lyd og kj-lyd.	64
	Pronunciation. sj-sound and kj-sound.	64
b)	Uttale. Konsonantforbindelser.	64
	Pronunciation. Consonant clusters.	64
9.2	Grammatikk Grammar	65
a)	Korte svar.	65
	Short answers.	65
b)	Korte svar: «ja» eller «jo».	65
	Short answers: «ja» or «jo».	65
c)	Ordstilling i helsetning.	66
	Word order in main clauses.	66
d)	Ordstilling i leddsetninger.	66
	Word order in subordinate clauses.	66
9.3	Lytt og skriv! Listen and write!	67
a)	Lytteforståelse.	67
	Listening comprehension.	67
b)	Nasjonaldager.	67
	National days.	67
	Lytt til dialogene og skriv datoene. Listen to the dialogues and write the dates.	67
c)	Lukediktat.	68
	Gap dictation.	68
d)	Diktat.	68
	Dictation.	68
e)	Ekstra diktat.	68

Extra dictation	68
Kapittel 10	69
10.1 Lytt og snakk! Listen and speak!	69
a) Trykk.	69
Stress.	69
b) Rytme i sammenhengende tale.....	69
Rhytm in connected speech.	69
c) Fraser.....	70
Phrases.	70
10.2 Grammatikk Grammar	70
a) Eiendomspronomen.....	70
Possessive pronouns.	70
b) Pronomen.....	71
Pronouns.	71
c) Preposisjoner.....	71
Prepositions.....	71
10.3 Lytt og skriv! Listen and write!.....	72
a) Lytteforståelse.....	72
Listening comprehension.	72
b) Lytteforståelse.....	72
Listening comprehension.	72
c) Orddiktat.	72
Word dictation.	72
d) Diktat.	72
Dictation.	72
e) Ekstra diktat.....	72
Extra dictation.	72

Kapittel 1

1.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Alfabetet.

The alphabet.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x – y – z – æ – ø – å

b) Vokaler.

The vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

i	e	æ
u	y	ø
o	å	a

c) Minimale par.

Minimal pairs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1.	a	æ	har – hær	(an army)
2.	i	y	ni – ny	(new)
3.	o	u	bor – bur	(a cage)
4.	å	ø	får – før	(before)

Kapittel 1

d) o- og å-lyd.

o- and å-sound.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

<o>	<å>
bor	Norge
Oslo	kommer
fjorten	og
hvordan	norsk
hvor	også
OK	Trondheim

e) Tall.

Numerals.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

f) Fraser.

Phrases.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Hei! Hva heter du?
Jeg heter Anna.
2. Hvor kommer du fra?
Jeg kommer fra Italia.
3. Hvor bor du?
Jeg bor i Osloveien i Bergen.
4. Hvor gammel er du?
Jeg er 20 år gammel.
5. Snakker du norsk?
Jeg snakker bare litt norsk.
6. God morgen! Hvordan går det?
Det går bra.
7. Er det ledig her?
Ja, vær så god.
8. Hyggelig å hilse på deg!
Hyggelig å hilse på deg også!
9. Tusen takk!
Vær så god!

a) Han eller hun?

He or she?

Omformuler setninga. Bruk personlig pronomen. Rephrase the sentence. Use personal pronouns.

Eksempel:

Monika kommer fra Norge.

Hun kommer fra Norge.

1. Ken kommer fra England.
2. Anna kommer fra Italia.
3. Maria kommer fra Spania.
4. Dina kommer fra Frankrike.
5. Lars kommer fra Norge.

b) Ordstilling – «ikke».

Word order – «ikke».

Sett inn «ikke» i setningene. Place «ikke» in the sentences.

Eksempel:

Han bor i Oslo.

Han bor **ikke** i Oslo.

1. Han studerer i Trondheim.
2. Hun snakker italiensk og fransk.
3. Hun har familie i Norge.
4. Han er 19 år gammel.
5. De er gift.
6. De snakker norsk.



Vi bor i Norge.

c) Nasjonaliteter.

Nationalities.

Svar med «nei» og «ikke» og riktig nasjonalitetsord. Answer with «nei» and «ikke» and the correct nationality word.

Eksempel:

Kommer du fra Norge? Nei, jeg er ikke **norsk**.

1. Kommer du fra Italia?
 2. Kommer du fra England?
 3. Er du fra Spania?
 4. Er du fra Frankrike?
 5. Er du fra Tyskland?

d) Personlige pronomener og tall.

Personal pronouns and numbers.

Svar på spørsmålene. Bruk personlige pronomener. Answer the questions. Use personal pronouns.

In chapter 5 of Now, and chapter 7 of LearnNow, you will learn about irregular adjectives, the form «gamble» is the plural of «gammel» (old).

Eksempel:

Hvor gammel er Erik? (26) Han er **tjueseks** år.

1. Hvor gammel er Ben? (40)
 2. Hvor gammel er Anna? (22)
 3. Hvor gammel er Alex? (5)
 4. Hvor gammel er Cecilie? (38)
 5. Hvor gammel er Dina? (14)
 6. Hvor gamle er Lars og Else? (35)
 7. Hvor gamle er Ella og Henrik? (9)
 8. Hvor gamle er Mia og Mads? (7)
 9. Hvor gamle er dere? (21)
 10. Hvor gammel er du? (24)

1.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Skriv riktig verb.

Write the correct verb.

1. Hva _____ du?
2. Hvor _____ du fra?
3. Hvor _____ du?
4. _____ du norsk?
5. _____ du familie i Norge?
6. Han _____ med fly til Norge.

b) Lytt og skriv.

Listen and write.

Han _____ Tom. Han _____ fra Trondheim. _____ heter Anna. Hun kommer _____ fra Trondheim. De _____ i Oslo. De _____ med fly fra Oslo til Trondheim. De snakker _____.

c) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Kapittel 1

d) Lytt og skriv svar!

Listen and write answers!

Hør på teksten. Hva reiser de med? Hvor reiser de? Listen to the text. How do they travel? Where do they go?

Cecilie reiser med fly fra Paris til Oslo.

Tom

Emma

Lise

Ben, Cecilie, Alex og Dina

Vokabular: en båt – a boat

e) Rett eller galt?

Right or wrong?

Lytt til dialogene. Sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogues. Put an X in the right column.

	Rett	Galt
Tom er 22 år gammel.	X	
Tom kommer fra Norge.		
Erik bor i Spania.		
Erik kommer fra Oslo.		
Dina bor i Bergen.		
Johanna er amerikansk.		
Simon snakker tysk.		

f) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 2

2.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Vokaler.

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

a - e - i - o - u - y - æ - ø - å

b) Ord og setninger.

Words and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

Vokabular

Lang a dame – Hun er ei dame.

Long a dag – God dag!

Kort a kart – Vi har et kart over Norge.

et kart – a map

Short a mann – Han er en mann.

Lang e heter – Hva heter du?

Long e ledig – Er det ledig her?

Kort e jente – Jeg har ei jente.

Short e hjelp – Takk for hjelpen!

en hjelp – a help

Lang i vi – Vi bor i Norge.

Long i bil – Kjører du bil?

Kapittel 2

Kort i	flink – Du er flink i norsk!	<i>flink – good/ clever</i>
Short i	ikke - Jeg snakker ikke norsk.	
Lang u	du – Bor du i Trondheim?	
Long u	tur – God tur!	<i>en tur – a hike/trip</i>
Kort u	gutt – Han er en gutt.	
Short u	frukt – Banan er en frukt.	<i>en frukt – a fruit</i>
Lang o	god – God helg!	<i>God helg! – Have a nice weekend!</i>
Long o	bo – Hvor bor du?	
Kort o	hvor – Hvor gammel er du?	
Short o	hvordan – Hvordan går det?	
Lang y	fly – Reiser du med fly?	
Long y	by – London er en by.	<i>en by – a city</i>
Kort y	hyggelig – Hyggelig å hilse på deg!	
Short y	bytte – Du må bytte buss.	<i>å bytte – to change</i>
Lang æ	er – Er du norsk?	
Long æ	her – Her har du ti kroner!	<i>ei krone – a crown, NOK</i>
	lærer – Hun er lærer.	<i>en lærer – a teacher</i>
Kort æ	frimerke – Har du et frimerke?	<i>et frimerke – a stamp</i>
Short æ	dessverre – Nei, dessverre.	
Lang ø	gjør – Hva gjør du?	
Long ø	kjøre – De kjører bil.	
Kort ø	kjøtt – Til middag spiser jeg kjøtt.	<i>en middag – a dinner, kjøtt – meat</i>
Short ø	grønnsaker – Jeg liker også grønnsaker.	<i>en grønnsak – a vegetable</i>

Lang å nå – Nå bor jeg i Norge.

Long å må – Du må ta buss fem.

Kort å koste – Den koster åtte kroner.

å koste – to cost

Short å kommer – Hvor kommer du fra?

c) Tallene fra 20 til 40.

The numbers from 20 to 40.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

(Du kan gjerne repete tallene fra 1 til 20 i kapittel 1 først). (Please repeat the numerals 1-20 in chapter 1 first).

21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40

2.2 Grammatikk

Grammar

a) Imperativ.

Imperative.

Svar med verbet i imperativ. Answer with the verb in imperative.

Eksempel:

Hva skal jeg gjøre?

(å lese)

Les avisa!

1. Hva skal jeg gjøre?

(å vente)

_____ på meg!

2. Hva skal jeg gjøre?

(å betale)

_____ med kort!

3. Hva skal jeg gjøre?

(å ta)

_____ buss nummer fem!

4. Hva skal jeg gjøre?

(å hjelpe)

_____ meg med posene!

Vokabular: å betale – to pay, en pose – a (plastic) bag

b) Modalverb + infinitiv.

Modal verbs + infinitive.

Omformuler setningene. Start med «I morgen», og bruk framtid av verbet. Husk ordstillinga.

Rephrase the sentences. Start with «I morgen», and use the future form of the verb. Remember the word order.

Eksempel:

Nå tar jeg buss.

I morgen **skal** jeg **ta** buss.

1. Nå går jeg en tur.

I morgen _____ en tur.

2. Nå kjøper jeg en billett.

I morgen _____ en billett.

3. Nå drikker jeg en kopp kaffe.

I morgen _____ en kopp kaffe.

4. Nå reiser jeg med buss.

I morgen _____ med buss.

Vokabular: en billett – a ticket

c) Substantiv, flertall.

Nouns, plural.

Svar med, «Nei, jeg har to...» Answer with «Nei, jeg har to...».

Forskjellen mellom artikkel og tall		The difference between articles and numbers.	
en/ei/et = a/an		én/ei/ett = one	
en bil	a car	én bil	one car
ei avis	a newspaper	ei avis	one newspaper
et hus	a house	ett hus	one house

Eksempel:

Har du bare ei avis?

Nei, jeg har **to** **aviser**.

1. Har du bare ei jakke?

Nei, jeg har **to** _____.

2. Har du bare én koffert?

Nei, jeg har **to** _____.

3. Har du bare én billett?

Nei, jeg har **to** _____.

4. Har du bare én kopp?

Nei, jeg har **to** _____.

5. Har du bare ett frimerke?

Nei, jeg har **to** _____.

d) Substantiv, bestemt form.

Nouns, definite form.

Svar med bestemt form av substantivet. Answer with the definite form of the noun.

Eksempel:

Ser du ei avis? Ja, **avisa** er fra Trondheim.

1. Ser du ei klokke? Ja, _____ er fra Sveits.

2. Ser du en koffert? Ja, _____ er fra Iran.

3. Ser du en kopp? Ja, _____ er fra Kina.

4. Ser du et frimerke? Ja, _____ er fra Sverige.

5. Ser du en brus? Ja, _____ er fra USA.

6. Ser du ei dame? Ja, _____ er fra Nederland.

7. Ser du en gutt? Ja, _____ er fra Russland.

e) Klokka.

The time.

Svar med riktig tid. Answer with the correct time.

Eksempel:

Hva er klokka? (16.40) Den er **ti over halv fem**.

1. Hva er klokka? (15.10) Den er _____.

2. Hva er klokka? (17.20) Den er _____.

3. Hva er klokka? (18.30) Den er _____.

4. Hva er klokka? (08.00) Den er _____.

5. Hva er klokka? (18.15) Den er _____.

6. Hva er klokka? (12.35) Den er _____.

7. Hva er klokka? (10.25) Den er _____.

2.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytt til dialogen og svar på spørsmålene.

Listen to the dialogue and answer the questions.

Spørsmål:

1. Hva er adressa til kafeen?

2. Hvor mye koster brus på kafeen?

3. Hvor kommer gutten fra?

4. Hva skal han gjøre i Norge?

b) Lytt til teksten og velg riktig svar.

Listen to the text and choose the correct answer.

Spørsmål	1	2	3
Hva studerer Yngve?	spansk	engelsk	tysk
Hvor kommer kjæresten til Jakob fra?	Norge	Tyskland	Spania
Når skal Yngve og Jakob møte Ida?	16.50	17.00	17.10
Når går bussen til sentrum?	17.40	18.40	18.20
Hva koster bussbilletten?	28 kroner	14 kroner	40 kroner
Hvor gammel er Clara?	71	21	17
Når går bussen fra sentrum til studentbyen?	22.30	23.00	23.30

Vokabular: en kjæreste – a boyfriend / girlfriend

c) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 3

3.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Vokalene u – y – ø.

The vowels u – y – ø.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trude tar buss til sentrum.
2. Magnus er tjue år.
3. Lydia tar fly til Tyrkia.
4. Trym bor i Tyskland.
5. Bjørg har ei søster i Bodø.
6. Bjørnar bor i Tromsø.

b) Diftonger.

Diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

ai

ei

au

øy

oy



ei øy (an island)

c) Ord med diphonger.

Words with diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

pai – mais – Aina – Nikolai - Maia

Trondheim – nei – hei – vei – reise – seinere – greit

jeg – meg – deg – seg – seksten

Haugesund – pause – august – Laura – Gaute

høyre – øyeblikk – Øyvind – Veslemøy

soya – Roy – Toya

Vokabular: en pai – a pie, mais – corn, en pause – a break, et øyeblikk – a moment

d) Setninger med diphonger.

Sentences with diphthongs.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Unni reiser til Thailand.

2. Guro spiser mais.

3. Jenny bor i Trondheim.

4. Jeg er seksten år.

5. Aud studerer.

6. Paula er sju år.

7. Øystein drikker brus.

8. Reidun bor i Urtegata.

9. Roy kjøper kaffe.

Vokabular: å studere – to study

e) *Ordenstall.*

Ordinal numbers.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. – 8. – 9. – 10. – 11. – 12. – 13. – 14. – 15. – 16. – 17. – 18. – 19. – 20.



første i første

3.2 Grammatikk

Grammar

a) *Adjektiv.*

Adjectives.

Svar med rett form av adjektivet i parentes. Answer with the correct form of the adjective in brackets.

Eksempel:

Har du ei bok? (ny) Ja, jeg har ei **ny** bok.

1. Har du en bil? (tysk)

2. Har du et bord? (brun)

3. Har du et skap? (fin)

4. Har du ei veske? (italiensk)

5. Har du en sjokolade? (god)



Jeg har ei veske.

b) Entall og flertall.

Singular and plural.

Omformuler til flertall av substantivet og adjektivet. Rephrase the sentence with the plural form of the noun and adjective.

Eksempel:

Boka er fransk. Bøkene er **franske**.

1. Skapet er brunt.
2. Jenta er flink.
3. Døra er gul.
4. Telefonen er ny.
5. Rundstykket er godt.
6. Vinduet er stort.
7. Skrivebordet er fint.
8. Bilen er fransk.

c) Substantiv.

Nouns.

Svar i flertall. Answer with plural.

Eksempel:

Har du ei veske? Nei, jeg har **to vesker**.

1. Har du ett bord? Nei, jeg har to _____.
2. Har du én bror? Nei, jeg har to _____.
3. Har du ei bok? Nei, jeg har mange _____.
4. Kjenner du én tysker? Nei, jeg har to _____.
5. Har du ei søster? Nei, jeg har to _____.

d) Hvor mye koster det?

How much is it?

Svar med «den/det/de» og tallet i parentes. Answer with «den/det/de» and the number in the brackets.

Eksempel:

Hvor mye koster avisa? (25 kroner) **Den** koster **tjuefem** kroner.

1. Hvor mye koster eplet? (7 kroner)
2. Hvor mye koster rundstykket? (12 kroner)
3. Hvor mye koster senga? (889 kroner)
4. Hvor mye koster koppene? (70 kroner)
5. Hvor mye koster sjokoladen? (17 kroner)
6. Hvor mye koster stolene? (395 kroner)
7. Hvor mye koster bilen? (175 000 kroner)
8. Hvor mye koster boka? (137 kroner)
9. Hvor mye koster brusen? (26 kroner)
10. Hvor mye kosterosten? (47 kroner)

Vokabular: et eple – an apple, ei bok – a book.

e) Refleksive pronomen.

Reflexive pronouns.

Omformuler setningene med riktig pronomen. Rephrase the sentences with the correct pronouns.

Eksempel:

Jeg må vaske meg. (Klara) Hun må vaske **seg**.

1. Jeg må vaske meg. (Klara og jeg)
2. Jeg må vaske meg. (du og Klara)
3. Jeg må vaske meg. (Klara og Martin)
4. Jeg må vaske meg. (du)
5. Jeg må vaske meg. (Martin)

3.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytt til teksten og skriv fødselsdatoene.

Listen to the text and write the birthdates.

Når er de født?

	Mathilde	Preben	Einar	Tuva	Brage
Fødselsdato					

b) Lytt til dialogen og velg riktig svar.

Listen and choose the correct answer.

Dialog. Eline og Jonas på kafé i sentrum.

1. Hvilke rom har Eline i leiligheten?

Stue, kjøkken, soverom og bad

Bad, stue og kjøkken

Stue, kjøkken, to soverom og bad

2. Hva har Eline i stua?

En sofa, et bord, ei bokhylle og en TV

En sofa, et bord, ei lampe og to bokhyller

En sofa, ei lampe, to bokhyller og en TV

3. Har Eline badekar?

Ja, hun har badekar og dusj.

Ja, hun har badekar, men ikke dusj.

Nei, hun har bare dusj.

Kapittel 3

4. Hva vil Eline drikke og spise?

En cola og et rundstykke med ost

En kopp kaffe og et rundstykke med ost

En kopp te og et rundstykke med ost

5. Hva vil Jonas drikke og spise?

En cola og et rundstykke med skinke

En kopp kaffe og et rundstykke med skinke

En kopp te og et rundstykke med ost

Vokabular: en leilighet – an apartment, ei stue – a living room, en sofa – a sofa, couch, ei lampe – a lamp

c) *Orddiktat.*

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

d) *Diktat.*

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Vokabular: å ha det travelt – to be busy, in a hurry

e) *Ekstra diktat.*

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 4

4.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Vokaler.

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

lang i	kort i	lang e	kort e	lang æ	kort æ
ti	finne	lese	legge	her	dessverre
pris	ligge	se	sette	klær	
like	bilde	en	denne	være	

b) Stum t.

Silent t.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

senteret	kartet	i stedet
postkontoret	kortet	det



Hun kjøper klær.

c) Stum d.

Silent d.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

-ld

-rd

-nd

etter vokal

unnskyld

bord

sende

med - brød - god

d) Stum g og h.

Silent g and h.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

gj-

-ig

hj-

hv-

gjerne

billig

hjelpe

hva

gjøre

koselig

hjem

hvor

e) Setninger

Sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

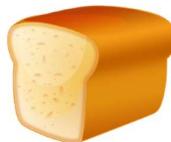
1. Ken går til postkontoret.

2. Han vil gjerne sende noen kort.

3. Han kjøper et billig brød.

4. Hva koster det?

5. Unnskyld, kan du hjelpe meg?



Han kjøper et billig brød.

4.2 Grammatikk

Grammar

a) «Denne», «dette», «disse»**«Denne», «dette», «disse»**

Si «Hun liker» + «denne», «dette» eller «disse» og bestemt form av substantivet. Say «Hun liker + «denne», «dette» or «disse» and the definite form of the noun.

Eksempel:

Hun har ei jakke.

Hun liker **denne** jakka.

1. Hun har en genser.

Hun liker _____ genser-en.

2. Hun har et skjerf.

Hun liker _____ skjerf-et.

3. Hun har to kåper.

Hun liker _____ kåp-e-ne.

4. Hun har en kjole.

Hun liker _____ kjolen.

5. Hun har tre jakker.

Hun liker _____ jakkene.

b) Svar med «den», «det», «de».**Answer with «den», «det», «de».**

Eksempel:

Hvilken stol vil du ha?

Jeg vil gjerne ha **den** stolen.

1. Hvilket bord vil du ha?

Jeg vil gjerne ha _____ bordet.

2. Hvilken kåpe vil du ha?

Jeg vil gjerne ha _____ kåpa.

3. Hvilke kopper vil du ha?

Jeg vil gjerne ha _____ koppene.

4. Hvilket brød vil du ha?

Jeg vil gjerne ha _____ brødet.

5. Hvilke rundstykker vil du ha?

Jeg vil gjerne ha _____ rundstykken-e.



Hvilken kåpe vil du ha?

c) **Adjektiv.**

Adjectives.

Omformuler setninga med adjektivet i riktig form. Rephrase the sentence with the adjective in the correct form.

Eksempel:

(rød) Hun har ei **rød** jakke.

1. (rød) Hun har et _____ skap.
2. (rød) Hun spiser to _____ epler.
3. (stør) Bilen til Frank er ganske _____.
4. (stør) Rommet til Tom er ikke _____.
5. (fin) Hun kjøper noen _____ koppar.
6. (fin) Bergen er en _____ by.

d) **Adjektiv.**

Adjectives.

Svar med «Nei, det er...» og adjektivet i parentes. Answer with «Nei, det er...» and the adjective in brackets.

Eksempel:

Er skapet dyrt? (billig) Nei, det er **billig**.

1. Er eplet rødt? (grønn) Nei, _____.
2. Er skjerfet tynt? (tykk) Nei, _____.
3. Er passet norsk? (tysk) Nei, _____.
4. Er bordet brunt? (blå) Nei, _____.
5. Er kjøkkenet moderne? (umoderne) Nei, _____.
6. Er badet gammelt? (ny) Nei, _____.

e) **Adjektivet «liten».**

The adjective «liten».

Bruk «liten» i stedet for «stor». Si setninga. Use «liten» instead of «stor». Say the sentence.

Eksempel:

Bilen er stor.

Bilen er **liten**.

1. Boka er stor.

Boka er _____.

2. Skapene er store.

Skapene er _____.

3. Rommet er stort.

Rommet er _____.

4. Butikken er stor.

Butikken er _____.

5. Kjøkkenet er stort.

Kjøkkenet er _____.

6. Rommene er store.

Rommene er _____.

4.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Rett eller galt?**

Right or wrong?

Lytt til teksten. Sett kryss i riktig rute. Listen to the text. Put an X in the correct column.

	Rett	Galt
Monika er på Arkaden.	X	
Hun skal på seminar.		
Hun vil gjerne kjøpe et skjørt.		
Monika liker ikke svart.		
Hun bruker størrelse 40.		
Hun finner en kjole på Merkur.		
Kjolen koster 800 kroner.		
Monika har mange kjoler.		
Hun gleder seg til festen.		

Vokabular: en fest – a party, en størrelse – a size

b) Lytt og velg riktig svar.

Listen and choose the correct answer.

I hvilken butikk handler Thomas?	Prix	Rema
Hvor ligger butikken?	nær studentbyen	i sentrum
Hva kjøper Thomas først?	frukt	melk
Hva vil han gjerne kjøpe?	brød	rundstykker
Hvor mange kjøper han?	tre	fem
Hva kjøper han også?	salami og smør	skinke og smør
Hva betaler han?	90 kroner	80 kroner

c) Lytt og svar.

Listen and answer.

Hvilke farger liker de? Which colours do they like?

	Eva	Emma	Lars	Frank
Favorittfarge(r)				
Liker også				

d) Lytt og svar.

Listen and answer.

Hva spiser de til lunsj og middag? What do they have for lunch and dinner?

Navn	Lunsj	Middag

Vokabular: suppe – soup

e) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

f) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Vokabular: en plante – a plant, en lysestake – a candlestick

g) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Vokabular: mens - while

Kapittel 5

5.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Vokaler.

Vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

Lang o-lyd	to	god	koselig	dro	sto	Olav
Lang å-lyd	på	åpen	lås	i går	stå	gågate
Lang a-lyd	da	rar	far	i dag	drar	kake

b) Konsonanter.

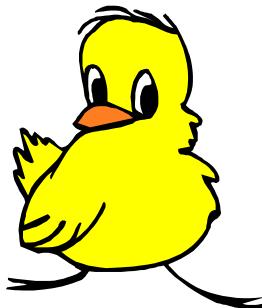
Consonants.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

sj-lyd: sjekke, sjokolade, sju, sjåfør, skinke, skive, skjerf, slappe av, kanskje, ingenør, torsdag, først, vær så god, vær så snill

kj-lyd: kjole, kjære, kjøkken, kjøleskap, kjøpesenter, kjøpe, kjøre, kjøtt, kino, kilo, kylling

ng-lyd: mange, England, engelsk, gang, seng, penger, viking, parkering, interessant, restaurant, flink, bank, tenke



Vokabular: en kylling – a chicken

en kylling

a) Presens og preteritum.***Present tense and past tense.***

Omformuler setningene til preteritum. Start med tidsuttrykket. Husk ordstillinga. Rephrase the sentences into the past tense. Start with the time expression. Remember the word order.

Eksempel:

Hun snakker med Ken hver dag.

I går **snakket** hun med Ken.

Presens

1. Hun kjøper klær i dag.
2. Hun prøver alltid ei ny bukse.
3. Hun bor i Trondheim nå.
4. Han er syk nå.
5. Han hjelper henne med leksene nå.
6. Han treffer Maria nå.

Preteritum

- I går _____.
- I går _____.
- I fjer _____.
- I forrige uke _____.
- For to timer siden _____.
- På tirsdag _____.

b) Tidsuttrykk.***Time expressions.***

Les setninga med riktig verbform. Read the sentence with the correct form of the verb.

Kjøpe:

1. I går _____ Ken ei jakke.
2. Nå _____ Ken ei jakke.
3. Ken _____ ei jakke neste uke.

Gå:

1. Forrige uke _____ Dina på kjøpesenteret.
2. Nå _____ Dina på kjøpesenteret.
3. Dina _____ på kjøpesenteret i morgen.

Kapittel 5

Bo:

1. I fjar _____ Ben i Frankrike.
2. Nå _____ Ben i Norge.
3. Ben _____ i Oslo neste år.

Vokabular: i fjar – last year

c) Uregelrette adjektiv.

Irregular adjectives.

Les setninga med riktig form av adjektivet. Read the sentence with the correct form of the adjective.

Eksempel:

Han har en gammel bil.

Bilen er **gammel**.

Gammel:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Hun har to _____ biler. | 2. Bilene er _____. |
| 3. Han har ei gammel seng. | 4. Senga er _____. |
| 5. Han har to _____ senger. | 6. Sengene er _____. |
| 7. Han har et gammelt hus. | 8. Huset er _____. |
| 9. Han har to _____ hus. | 10. Husene er _____. |

Sulten:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Han har en sulten katt. | 2. Katten er _____. |
| 3. Han har to _____ katter. | 4. Kattene er _____. |
| 5. Han har ei sulten datter. | 6. Dattera er _____. |
| 7. Han har to _____ døtre. | 8. Døtrene er _____. |
| 9. Han har et sultent barn. | 10. Barnet er _____. |
| 11. Han har to _____ barn. | 12. Barna er _____. |

Vokabular: en katt – a cat, ei datter – a daughter, døtre – daughters, et barn – a child

d) Å se ut.

To look.

Les setninga med riktig form av adjektivet. Read the sentence with the correct form of the adjective.

Fin:

1. Bilen ser _____ ut.
2. Boka ser _____ ut.
3. Skjerfet ser _____ ut.
4. Bøkene ser _____ ut.

Ny:

1. Bilen ser _____ ut.
2. Boka ser _____ ut.
3. Skjerfet ser _____ ut.
4. Bøkene ser _____ ut.

e) Mengdeord.

Words for quantities.

Les setninga med «mange» eller «mye». Read the sentence with «mange» or «mye».

1. Peter og Frank kjøpte _____ CDer.
2. Cecilie drakk _____ kaffe.
3. Peter og Frank spiste _____ rundstykker.
4. Ben kjøpte _____ melk.
5. Maria drakk _____ jus.
6. Dina kjøpte _____ bananer.



Dina kjøpte bananer.

5.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytt til dialogen og velg riktig svar.

Listen to the dialogue and choose the correct answer.

Spørsmål:

Hvor ligger kafeen? I nærheten av kjøpesenteret/I sentrum/Utenfor byen.

Når var Maria og Hanna på kafeen? Forrige uke/I går/I fjer.

Hvor lenge var Maria og Hanna på kafeen? En time/ Nesten tre timer/Nesten to timer.

Når skal de møte hverandre? På ettermiddagen/På kvelden/På formiddagen.

b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.

Listen to the dialogue and put an X in the correct column.

Spørsmål:

	JA	NEI
Var Peter sammen med Frank i sentrum?		
Ligger Franks rom i Fjordgata?		
Så Peter og Frank en amerikansk film?		
Blir Peter med på kafé i morgen?		
Spiste de rundstykkene på en kafé?		

c) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 6

6.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale. Vokalene i og y.

Pronunciation. The vowels i and y.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

by	sykle	fin	ligge
lys	synes	inn	skrive
dyr	hyggelig	vi	spise

b) Hvilket ord hører du? Sett strek under riktig ord.

Which word do you hear? Underline the correct word.

ni	litt	se	han	har	når	gå
ny	lytt	si	hun	her	nær	god

c) Lange og korte vokaler.

Long and short vowels.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

fra	se	si	bo	du	by
takk	sette	sitte	bodde	student	bygge



en student - a student

d) Fraser og setninger.

Phrases and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Er du student?
2. Han bor her.
3. Skal vi gå inn?
4. Hun sykler til byen.
5. Tusen takk!
6. Hyggelig å hilse på deg!

e) Trykk.

Stress.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trykk på første stavelse. Stress on the first syllable.

'Norge	'venter	'nettopp	'bøker	'ettermiddag
'Frankrike	'treffer	'nesten	'gutter	'etterpå

2. Trykk på andre stavelse. Stress on the second syllable.

stu' dere	be' tale	mi' nu tt	i 'morgen
stu' dent	be' gynne	kon' tor	i 'går

3. Trykk på suffiks. Stress on the suffix.

sta'sj on	tele'f on	nasjonalit et
biblio'tek	ekspedi'tor	universi'tet

Vokabular: nasjonalitet – nationality, universitet – university

a) Preteritum.*Past tense.*

Svar med «Nei, jeg...» og verbet i preteritum. Answer with «Nei, jeg...» and the verb in the past tense.

Eksempel:

Skal du kjøpe mat i dag?

Nei, jeg **kjøpte mat i går.**

1. Skal du treffe dem i dag?
2. Skal du jobbe i dag?
3. Skal du møte henne i dag?
4. Skal du gå dit i dag?
5. Skal du betale billetten i dag?
6. Skal du snakke med ham i dag?

- Nei, jeg _____ dem i går.
 Nei, jeg _____ i går.
 Nei, jeg _____ henne i går.
 Nei, jeg _____ dit i går.
 Nei, jeg _____ den i går.
 Nei, jeg _____ med ham i går.

b) Presens perfektum.*Present perfect tense.*

Omformuler setningene til presens perfektum. Ikke bruk «i går». Rephrase the sentences into present perfect tense. Do not use «i går».

Eksempel:

Jeg snakket med ham i går.

Jeg har snakket med ham.

1. Jeg syklet til byen i går.
2. Jeg studerte norsk i går.
3. Jeg lånte ei bok i går.
4. Jeg spiste sjokoladekake i går.
5. Jeg var i Oslo i går.
6. Jeg drakk kaffe med Anna i går.
7. Jeg gikk på kurs i går.
8. Jeg møtte Alex i går.

- Jeg _____ til byen.
 Jeg _____ norsk.
 Jeg _____ ei bok.
 Jeg _____ sjokoladekake.
 Jeg _____ i Oslo.
 Jeg _____ kaffe med Anna.
 Jeg _____ på kurs.
 Jeg _____ Alex.

c) **Tidsuttrykk.**

Time expressions.

Svar med «i to timer», «for to timer siden» eller «om to timer». Answer with «i to timer», «for to timer siden» or «om to timer».

Tidsuttrykk

i to timer – for two hours; for to timer siden – two hours ago; om to timer – in two hours

Eksempel:

Når dro du dit?

For to timer siden.

1. Når skal du møte Emma?
2. Hvor lenge var du i byen?
3. Når går flyet?
4. Hvor lenge snakket dere sammen?
5. Når skrev du e-post?
6. Når skal du spise lunsj?
7. Hvor lenge skal du være her?
8. Når kom du hit?

d) **Adjektiv.**

Adjectives.

Svar med adjektivet i bestemt form. Answer with the adjective in the definite form.

Eksempel:

Hvor er genseren? (ny) Her er **den nye genser-en.**

- | | | |
|--------------------------|----------|---------------|
| 1. Hvor er jakka? | (rød) | Her er _____. |
| 2. Hvor er sykkelen? | (fin) | Her er _____. |
| 3. Hvor er klasserommet? | (stor) | Her er _____. |
| 4. Hvor er bøkene? | (billig) | Her er _____. |
| 5. Hvor er passet? | (norsk) | Her er _____. |
| 6. Hvor er bilen? | (gammel) | Her er _____. |
| 7. Hvor er læreren? | (ny) | Her er _____. |
| 8. Hvor er eplene? | (grønn) | Her er _____. |
| 9. Hvor er viskelæret? | (liten) | Her er _____. |



en linjal, en blyant og et viskelær

e) **Leddsetninger.**

Subordinate clauses.

Bind sammen setningene med «fordi» og «at». Connect the sentences with «fordi» and «at».

Eksempel:

Jeg har lært norsk **fordi jeg har en norsk venn.** (Jeg har en norsk venn)

1. Jeg har lært norsk fordi ... (Jeg har gått på norskkurs)
2. Jeg har lært norsk fordi ... (Jeg bor sammen med nordmenn)
3. Jeg har lært norsk fordi... (Jeg vil ikke snakke engelsk)

4. De sier **at de liker seg her.** (De liker seg her)
5. De sier at ... (De har spilt fotball i dag)
6. De sier at ... (De kommer fra Tyskland)
7. De sier at ... (Norsk er litt vanskelig)

8. De sier **at de ikke liker seg her.** (De liker seg ikke her)
9. De sier at ... (De kan ikke komme i dag)
10. De sier at ... (Norsk er ikke vanskelig)

6.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Lytt til dialogen og svar på spørsmålet.**

Listen to the dialogue and answer the question.

Hva gjorde de i går?

Anna: _____

Lars: _____

b) Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute.

Listen to the dialogue and put an X in the correct column.

Hva har de gjort i dag? What have they done today?

	Cecilie	Emma	Kevin
Har handlet mat			
Har kjøpt en ny mobiltelefon			
Har kjørt en venn til flyplassen			
Har drukket kaffe med en venn			
Har vært på norskkurs			
Har ligget på sofaen			
Har spist middag med venner			
Har snakket med familien			
Har sett en film			
Har skrevet e-post til søstera			
Har lest i ei bok			
Har kjøpt klær på salg			

c) Beskjeder.

Messages.

Lytt til beskjedene og svar på spørsmålene. Listen to the messages and answer the questions.

1) Hvor har Thomas vært?

_____.

Hvor lenge har han vært der?

_____.

Hvor mye er klokka nå?

_____.

2) Hvor er Anita nå?

_____.

Hva skal hun gjøre?

_____.

Når må hun være der?

_____.

3) Hvor er Jon?

_____.

Hva må han gjøre etterpå?

_____.

Hva er klokka nå?

_____.

d) Lukediktat.

Gap dictation.

Lytt til diktaten og fyll inn riktig ord i lukene. Listen to the dictation and fill in the correct word in the gaps.

Peter har _____ seg for å gå på norskkurs. Han liker å lære nye
_____. Han har _____ i Norge i fire uker. Han er ganske
_____ til å snakke norsk _____, men ikke så flink til å
_____. Han treffer mange _____ studenter på
_____. De kommer fra _____ land. Det er _____.



utenlandske studenter på norskkurs

e) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

f) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 7

7.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale. Vokalene u og o.

Pronunciation. The vowels u and o.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. bur (a cage)
2. bor
3. du
4. do
5. God tur!
6. unnskyld
7. sulten
8. hvordan
9. kontor
10. buss
11. to
12. sju
13. kino
14. nabo

b) Uttale. Konsonantforbindelser.

Pronunciation: Consonant clusters.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. **rt:** snart, spurte, svarte, kort, kart, vært, førti, fjorten, kvart, sport
2. **rd:** ferdig, fordi, hvordan, lørdag
3. **rn:** barn, gjerne, fornøyd, moderne
4. **rl:** ærlig, hvor lenge

Over ordgrensa. Connecting two words.

5. Hun har_tatt bussen.
6. Hvor_langt er det til Oslo?
7. Hvor_lenge har du bodd i Norge?

c) **Uttale. r + s over ordgrensa.**

Pronunciation. r + s connecting two words.

Gjør om fra *jeg – meg* til *han – seg*. Uttal r og s sammen. Change *jeg – meg* into *han – seg*.

Pronounce r and s together.

1. Jeg gleder meg til helga. Han _____.
2. Jeg barberer meg om morgenen. Han _____.
3. Jeg setter meg på stolen. Han _____.
4. Jeg legger meg i senga. Han _____.



ei seng – a bed

7.2 Grammatikk

Grammar

a) **Eiendomspronomen.**

Possessive pronouns.

Lag setninger med bestemt form av substantivet og riktig eiendomspronomen. Make sentences using the definite form of the noun and the correct form of the possessive pronoun.

Eksempel:

Jeg har en blå bil.

Bilen min er blå.

1. Jeg har ei svart veske. _____.
2. Jeg har et stort kart. _____.
3. Du har en snill bror. _____.
4. Du har ei hyggelig søster. _____.
5. Han har fem søte søskene. _____.
6. Hun har et varmt skjerf. _____.
7. De har et dyrt hus. _____.
8. Dere har fine gensere. _____.
9. Vi har et brunt bord. _____.

b) Foranstilt eiendomspronomen.

Possessive pronoun placed in front of the «owned» object.

Svar med «Nei, det er» og riktig eiendomspronomen før ubestemt form av substantivet. Legg trykk på eiendomspronomenet. Answer with «Nei, det er» and the correct possessive pronoun before the indefinite form of the noun. Stress the possessive pronoun.

Eksempel:

Er det din sykkel? (hun) Nei, det er **hennes** sykkel!

1. Er det vårt hus? (de) _____.
2. Er det hennes penn? (jeg) _____.
3. Er det hans foreldre? (jeg) _____.
4. Er det din venn? (han) _____.

c) Som

Som = which, who

Bind sammen setningene med «som». Connect the sentences with «som».

Eksempel:

Hun har ei søster. Søstera studerer ved universitetet. Hun har ei søster **som** studerer ved universitetet.

1. Han har ei bestemor. Bestemora er snill. _____.
2. Jeg tar buss nummer fem. Bussen går klokka sju. _____.
3. Vi har en venn. I går kom vennen på besøk. _____.
4. Jeg har en farfar. Nå er han pensjonist. _____.

d) «da» eller «når»?

«da» or «når»?

Bind sammen setningene med «da» eller «når». Connect the sentences with «da» or «når».

Eksempel:

Maria bodde i Italia. (Hun var 12 år.) Maria bodde i Italia **da** hun var 12 år.

1. Karl studerte tysk. (Han bodde i Oslo.) _____.
2. Marte skal vaske bilen. (Hun får tid.) _____.
3. Kjersti spiser popcorn. (Hun er på kino). _____.
4. Anna spilte piano. (Hun var litra). _____.

e) «også» eller «heller ikke»?

«også» or «heller ikke»?

Svar med «ja, jeg...også» eller «nei, jeg...heller ikke». Answer with «ja, jeg...også» or «nei, jeg...heller ikke».

Eksempel:

De trives i Norge, gjør du? (ja) Ja, jeg trives **også** i Norge.

De trives ikke i Norge, gjør du? (nei) Nei, jeg trives **heller ikke** i Norge.

1. Hun studerer ved NTNU, gjør du? (ja) _____.
2. Han bor ikke alene, gjør du? (nei) _____.
3. Hun har ikke lest avis, har du? (nei) _____.
4. Vi liker ikke fisk, gjør du? (nei) _____.
5. Jeg kommer ikke på mandag, gjør du? (nei) _____.

7.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Rett eller galt?

Right or wrong?

Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogue and put an X in the right column.

	Rett	Galt
1. Adrian har to søstre.		
2. Faren hans jobber på restaurant.		
3. Mora hans er en flink servitør.		
4. Søstera til Adrian studerer tysk.		
5. Søstera til Adrian har en kjæreste som liker å se på fotball.		
6. Janne og fetterne hans pleide å møte hverandre hos besteforeldrene.		
7. Bestemora til Janne kan ikke lage mat.		
8. Tantene til Janne lagde god mat.		
9. Janne og søskenslekten hans lekte inne i huset.		
10. Besteforeldrene til Adrian lever.		
11. Bestemora til Adrian er 87 år gammel.		
12. Adrian har aldri møtt besteforeldrene.		

Vokabular: å pleie – to do something regularly

b) Lytteøvelse.

Listening comprehension.

Lytt til teksten og svar på spørsmålene. Listen to the text and answer the questions.

1. Hvor gammel er Marte nå?

_____.

2. Hva pleide Marte å gjøre i helgene da hun var lita?

_____.

3. Hvem er Kjersti?

_____.

4. Hva jobber hun med nå?

_____.

5. Hvorfor begynte Marte å svømme?

_____.

6. Hva har Marte lyst til å studere?

_____.

7. Hvorfor vil hun studere spansk?

_____.

c) Orddiktat.

Word dictation.

Lytt og skriv ordene. Listen and write the words.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Vokabular: gammeldags – old fashioned

Kapittel 8

8.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale av bokstaven <g>.

Pronunciation of the letter <g>.

g=g	g=g	g=stum	g=j	g=ng	g=sj	g=k
foran vokalene a, e, u, æ, ø, å	i de fleste konsonant- forbindelser	i kombinasjonen gj; endingen –ig; noen andre ord	foran i, y og ei	i kombinasjonen ng og gn (ikke i begynnelsen av et ord)	noen fremmed- ord	noen ganger foran s og t
<u>Eksempel:</u> gutt gå	<u>Eksempel:</u> glad greit	<u>Eksempel:</u> gjest koselig fugl	<u>Eksempel:</u> gi	<u>Eksempel:</u> lang signal	<u>Eksempel:</u> generell	<u>Eksempel:</u> dagstur stygt

Hvordan uttaler vi bokstaven <g> i disse ordene? Prøv selv før du hører ordet. How do we pronounce the letter <g> in these words? Try first before you listen to the recording.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. g = g | egg |
| 2. g = j | gjerne |
| 3. g = stum | hyggelig |
| 4. g = j | gift |
| 5. g = g | gratis |
| 6. g = sj | gelé |
| 7. g = ng | penger |
| 8. g = g | glede seg |
| 9. g=g | genser |
| 10. g = ng | mange |
| 11. g = j | gikk |
| 12. g = j | geit |
| 13. g = j | begynne |

Vokabular: gelé – gel; jelly, ei geit – a goat



ei geit

b) Reduksjon.

Reduction.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. tretten
2. fjorten
3. femten
4. seksten
5. sytten
6. atten
7. nitten
8. sjeldent
9. uten
10. bildene
11. varmegradene
12. månedene
13. vennene
14. frokosten
15. muffinsen



en muffins – to muffiner

c) Fraser og setninger.

Phrases and sentences.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Takk for maten!
2. Jeg har vondt i halsen.
3. Det regner ofte om høsten.
4. De drikker kaffe i pausen.
5. Jentene tar bussen til sentrum.
6. Om kvelden går studentene på fest.

d) Månedene.

The months.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

januar, februar, mars, april, mai, juni, juli, august, september, oktober, november, desember.

8.2 Grammatikk

Grammar

a) Komparasjon.

Comparison.

Sett adjektivet i komparativ. Use the comparative form of the adjective.

Eksempel:

Bilen min er fin.

Bilen min er **finere**.

1. Det er kaldt her.
2. Kristian er glad.
3. Denne kjolen er dyr.
4. Mobiltelefonen min er ny.
5. Denne kafeen er koselig.
6. Disse eplene er billige.

- Det er _____ her.
Lena er _____.
Denne kjolen er _____.
Mobiltelefonen min er _____.
Denne kafeen er _____.
Disse eplene er _____.

b) Superlativ.

Superlative.

Sett adjektivet i superlativ. Put the adjective in the superlative form.

Eksempel:

Oppgavene er enkle.

Hvilken oppgave er **enklest**?

1. Byene er store.
2. Guttene er unge.
3. Kakene er gode.
4. Disse hyttene er små.
5. Disse bøkene er morsomme.
6. Husene i byen er gamle.
7. Museene er interessante.

- Hvilken by er _____?
Hvilken gutt er _____?
Hvilken kake er _____?
Hvilken hytte er _____?
Hvilken bok er _____?
Hvilket hus er _____?
Hvilket museum er _____?

c) Possessivpronomen.

Possessive pronouns.

Fortell om Nina. Tell about Nina.

Eksempel:

Nina:

Jeg vil fortelle om barna mine.

1. Barna mine heter Karen og Petter.
 2. Dattera mi er seks år.
 3. Sønnen min er ni år.
 4. Jeg liker å leke med barna mine.
 5. Sønnen min liker å spille fotball.
 6. Jeg leser ofte for dattera mi.
 7. Jeg er glad for at dattera mi liker bøker.

Fortell om Nina:

Hun vil fortelle om barna **sine**.

Barna _____ heter Karen og Petter.

Dattera _____ er seks år.

Sønnen _____ er ni år.

Hun liker å leke med barna _____.

Sønnen _____ liker å spille fotball.

Hun leser ofte for dattera _____.

Hun er glad for at dattera _____ liker bøker.

d) Hvilken måned?

Which month?

Svar med «nei» og måneden før. Answer with «nei» and the month before.

Eksempel:

Har du bursdag i mai?

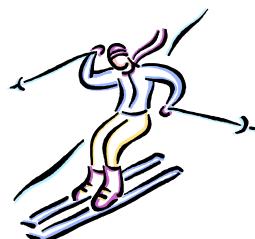
1. Skal dere reise på ferie i juli?
 2. Begynner du i ny jobb i april?
 3. Er det kaldest her i februar?
 4. Er det varmest her i august?
 5. Er vinterferien i mars?
 6. Flytter dere i november?
 7. Begynner barna på skolen i september?

Nei, i april.

Nei,i _____.

Nei, i _____.

Nei, i



I vinterferien står vi på ski.

e) **Preposisjoner.**

Prepositions.

Svar med «i to timer», «om to timer» eller «for to timer siden». Answer the questions with «i to timer», «om to timer» or «for to timer siden».

Eksempel:

Når begynner norskurset?

Om to timer.

1. Når kom Peter? _____.
2. Når kommer Peter? _____.
3. Når skal du trenere? _____.
4. Hvor lenge skal du trenere? _____.
5. Når kom du hjem? _____.
6. Når kommer du hjem? _____.
7. Hvor lenge varer norskurset? _____.
8. Når begynte norskurset? _____.

Vokabular: å trenere – to exercise, train, å være – to last

8.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) **Lytteforståelse.**

Listening comprehension.

Lytt til dialogene og skriv riktig svar i tabellen. Listen to the dialogues and write the correct answer in the table.

	Pernille	Bjørn	Sander	Malin	Kjersti
Hva er problemet?					
Hva kan de gjøre?					

b) Lytt til personene og svar på spørsmålene.

Listen to the persons and answer the questions.

Hvilken årstid liker de best? Hvordan er været da? Hva slags klær må de ha på seg? Hva liker de å gjøre?

Person 1:

Person 2:

Person 3:

Person 4:

c) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Vokabular: plukke – pick, et bær – a berry, en sopp – a mushroom

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.



piller

Kapittel 9

9.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Uttale av sj-lyd og kj-lyd.

Pronunciation. sj-sound and kj-sound.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

sj-lyd: sjekke, sjokolade, sju, sjåfør, skinke, skinne, skive, skynde seg, slappe av, sliten, slutt, kanskje, lunsj, ingeniør, norskurs, torsdag, først, vær så god, vær så snill

kj-lyd: kjenne, kjole, kjære, kjøkken, kjøleskap, kjøpe, kjøpesenter, kjøre, kjøtt, kilo, kilometer, Kina, kinn, kino, kirke, kylling

b) Uttale. Konsonantforbindelser.

Pronunciation. Consonant clusters.

Sammenhengende tale. Lytt og gjenta. Connected speech. Listen and repeat.

1. (rt) Det ertre dager til festen.
2. (rt) ErTor her?
3. (rd) Jeg hardrukket kaffe.
4. (rd) Hardu lyst på kaffe?
5. (rn) Bilen hans erny.
6. (rn) HarNina ei datter?
7. (rl) Norsk erlitt vanskelig.
8. (rl) VarLars på festen?
9. (rs) Værså god, her er boka!
10. (rs) ErSara fra England?

a) Korte svar.*Short answers.*

Svar med «Ja, det ...» eller «Nei, det ... ikke». Answer with «Ja, det...» or «Nei, det ... ikke».

Eksempel:

Går du på norskkurs?

Ja, det **gjør** jeg.

1. Er du gift? (ja)
2. Har du hyggelige naboer? (ja)
3. Har du sett Nils? (nei)
4. Kan du komme på festen? (nei)
5. Vil du bli med på kino? (ja)
6. Skal du ta bussen hjem? (nei)
7. Må du jobbe i morgen? (ja)
8. Jobber du i sentrum? (ja)
9. Kjenner du Annika? (nei)
10. Liker du laks? (nei)

- Ja, det _____.
 Ja, _____.
 Nei, _____.
 Nei, _____.
 Ja, _____.
 Nei, _____.
 Ja, _____.
 Ja, _____.
 Nei, _____.
 Nei, _____.

b) Korte svar: «ja» eller «jo».*Short answers: «ja» or «jo».*

Svar med «Ja, det ...» eller «Jo, det ...». Answer with «Ja, det ...» or «Jo, det ...».

Eksempel:

Kommer du ikke i morgen?

Jo, det **gjør** jeg.

1. Har du lyst på kaffe?
2. Er du ikke sulten?
3. Må du ikke skrive essay?
4. Spiste du frokost i morges?
5. Har du ikke studert i Bergen?
6. Måtte du bytte jobb?
7. Tok du ikke bussen hjem?

- _____.
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.

c) **Ordstilling i helsetning.**

Word order in main clauses.

Omformuler setningene og start med ordene / uttrykkene som står i parentes. Rephrase the sentences, and start with the words /expressions in brackets.

Eksempel:

Jeg bor i Trondheim. (nå)

Nå bor jeg i Trondheim.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. Peter må utsette møtet. | (dessverre) | Dessverre _____. |
| 2. Han skriver e-post til veilederen. | (derfor) | Derfor _____. |
| 3. Hanna ser ikke på tv. | (om morgenen) | Om morgenen _____. |
| 4. Hun ser ikke på tv. | (om morgenen) | Om morgenen _____. |
| 5. Vi spiser lunsj i kantina. | (av og til) | Av og til _____. |
| 6. Vi skal spise i kantina i dag. | (forresten) | Forresten _____. |
| 7. Jeg drar til byen. | (hvis det er salg) | Hvis det er salg ,_____. |
| 8. Jeg likte å spille fotball. | (da jeg var barn) | Da jeg var barn ,_____. |

d) **Ordstilling i leddsetninger.**

Word order in subordinate clauses.

Sett inn «ikke» i leddsetningene. Place «ikke» in the subordinate clauses.

Eksempel:

Jeg håper at det blir regn i helga.

Jeg håper at det ikke blir regn i helga.

- | | |
|---|--------|
| 1. Hun sa <u>at hun likte appelsinjuice</u> . | _____. |
| 2. Studentene skal lese ei avis <u>som er engelsk</u> . | _____. |
| 3. Eva vil spise is <u>fordi det regner</u> . | _____. |
| 4. Eva har en venn <u>som hun har besøkt</u> . | _____. |

9.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytteforståelse.*Listening comprehension.*

Lytt til dialogen og sett kryss i riktig rute. Listen to the dialogue and put an X in the correct column.

	Rett	Galt
1. Anita har hatt en fin sommer.	X	
2. Hun har aldri vært i Spania.		
3. Hun reiste til Ålesund, Bergen og Stavanger for første gang.		
4. Søskenbarnet hennes bor i Oslo.		
5. Hun var borte i over tre uker.		
6. Hun kjørte bil.		
7. Martin var på en konferanse i California.		
8. Etter konferansen reiste han sammen med familien sin.		
9. Martin har en bror i San Francisco.		
10. Anita har ikke lyst til å reise til San Francisco.		

b) Nasjonaldager.*National days.*

Lytt til dialogene og skriv datoene. Listen to the dialogues and write the dates.

Dialog 1: 1. Norge har nasjonaldag _____.

2. Danmark har nasjonaldag _____.

3. Sverige har nasjonaldag _____.

Dialog 2: 1. Spania har nasjonaldag _____.

2. Frankrike har nasjonaldag _____.

3. USA har nasjonaldag _____.

Kapittel 9

Dialog 3: 1. Brasil har nasjonaldag _____.

2. Japan har nasjonaldag _____.

3. Australia har nasjonaldag _____.

c) Lukediktat.

Gap dictation.

Robert forteller:

Jeg liker påskeferien. Da pleier jeg å dra på hytta sammen med familien min for å gå lange skiturer. Påsken er ofte i mars eller april, og da kan det være sol og pent vær. Hvis det _____, kan vi sitte inne på hytta og spille spill eller lese ei _____ bok. Vi har ikke TV eller Internett på hytta, men det gjør ingenting. Kona mi og jeg liker å lage god mat, og vi koser oss med sjokolade og kjeks om kvelden.

Påsken i 2014 startet fjortende april, men jeg måtte jobbe mandag, tirsdag og _____, så jeg kunne ikke dra på hytta før torsdag _____ april. Jeg kjørte bil fra byen sammen med kona mi, dattera vår og _____ hennes. Vi kjørte klokka _____ ni. Vi hadde med oss mye mat og mange _____. Ryggsekkene våre var fulle. Sekken min var _____, men det gikk bra å _____ den. Vi kom til hytta klokka tolv. Vi spiste noen _____ og drakk kaffe før vi gikk en tur.

Fredag attende april sov vi lenge. Ute _____ sola, og det var _____ varmt, omtrent 11 grader. Jeg kokte kakao, og vi tok med oss matpakke. Vi gikk en lang skitur og ble _____.

Resten av påsken var vi mye ute, og om kvelden koste vi oss inne.

Det var en _____ fin påske, og jeg gleder meg _____ til neste år.

Vokabular: å pleie – usually do, ingenting – nothing, omtrent – around

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

Kapittel 10

10.1 Lytt og snakk!

Listen and speak!

a) Trykk.

Stress.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. Trykk på første stavelse. Stress on the first syllable.

'Norge, 'spise, 'telle, 'badet, 'frokosten, 'kilometer, 'opera.

2. Trykk på andre stavelse. Stress on the second syllable.

be'stemme, for'telle, stu'dere, stu'dent, te'ater, skulp'tur, au'gust, a'pril, be'gynne.

3. Trykk på tredje stavelse. Stress on the third syllable.

parla'ment, ingeni'ør, instru'ment, inter'vju, invi'tere, nasjo'nal, tele'fon.

4. Trykk på fjerde stavelse. Stress on the fourth syllable.

invita'sjon, interess'ert, interess'ant, itali'ener, itali'ensk, labora'torium, informa'sjon, biblio'tek.

b) Rytme i sammenhengende tale.

Rhythm in connected speech.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

1. De VAR der i FIRe DAGer.
2. ANNa og JEG vil så gjerne forTELle dere om TURen vår til OSlo.
3. StuDENTene på NORSKkurset hadde FRI.
4. På FREdag var vi på SHOPPing, og om KVELDen gikk vi på teATer.
5. Det var BRA, men SPRÅKet var litt VANskelig.
6. PETer står utenfor NIldarosdomen.
7. HAN gleder seg til å feire JUL sammen med DEM.
8. Da han var på JULEbord, spiste han RIBBe.
9. Til dessERT spiste de RISKrem.
10. HELdigvis hadde de SMÅkaker og KAffe også.

c) *Fraser.*

Phrases.

Lytt og gjenta. Listen and repeat.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. God jul! | I like måte! |
| 2. Takk skal du ha! | Vær så god! |
| 3. Maten er servert, vel bekomme! | Tusen takk, det ser godt ut! |
| 4. Velkommen til bords! | Mange takk! |
| 5. Vil dere ha noe å drikke? | Ja takk, gjerne. |
| 6. Vil du ha litt mer mat? | Nei takk. Nå er jeg forsynt. |
| 7. Takk for maten! | Hyggelig at det smakte! |
| 8. Gleder du deg til jul? | Ja, det gjør jeg. |
| 9. Takk for hjelpen! | Bare hyggelig! |

10.2 Grammatikk

Grammar

a) *Eiendomspronomen.*

Possessive pronouns.

Hun sier:

Fortell om **henne**:

Eksempel:

Jeg liker bilen min.

Hun liker bilen **sin**.

1. Jeg liker senga mi.
2. Jeg liker rommet mitt.
3. Jeg liker vennene mine.

Hun _____.
Hun _____.
Hun _____.

De sier:

Fortell om **dem**:

Eksempel:

Vi liker bilen vår.

De liker bilen **sin**.

4. Vi liker senga vår.
5. Vi liker rommet vårt.
6. Vi liker vennene våre.

De _____.
De _____.
De _____.

b) Pronomen.

Pronouns.

Velg riktig pronomen. Choose the correct pronoun.

Eksempel:

De går hjem til Evas foreldre.

De går hjem til **hennes** foreldre.

1. Peters familie spiser ribbe.
2. Dina gir julegaven til Alex.
3. Alex takker Dina for gaven.
4. Dina takker Alex, og Alex takker Dina.
5. Bussen går om to timer.
6. Jeg setter meg ved bordet.
7. Jeg liker meg i Oslo.
8. Denne boka er interessant.
9. Juletreet er pyntet med flagg.
10. Jeg ser på Dina, og Dina ser på meg.
11. Jeg besøker mine foreldre.
12. Jeg snakker med vennene mine.

Familien _____ spiser ribbe.
Hun gir julegaven til _____.
Han takker _____ for gaven.
De takker _____.
_____ går om to timer.
Vi setter _____ ved bordet.
De liker _____ i Oslo.
_____ bøkene er interessante.
_____ er pyntet med flagg.
Vi ser på _____.
De besøker foreldrene _____.
Dere snakker med vennene _____.

c) Preposisjoner.

Prepositions.

Velg riktig preposisjon. Choose the correct preposition.

«på, hos, til, i, for-siden, ved siden av, under, om»

Eksempel:

Hvor reiser hun?

Hun reiser **til** Oslo.

1. Hva vil Dina og pappa gjøre?
2. Hvor skal de overnatte?
3. Når skal hun reise tilbake?
4. Hvor har dere mange skap?
5. Hvor lenge har dere vært i Oslo?
6. Når kom dere hit?
7. Når skal dere dra til Oslo?
8. Hvor ligger teppet?
9. Hvor bor hun?

Dina og pappa vil gå _____ kino.
De skal overnatte _____ tanta hennes.
_____ fredag skal hun reise tilbake.
_____ kjøkkenet har vi mange skap.
Vi har vært i Oslo _____ to dager.
Vi kom hit _____ to dager _____.
Vi skal dra til Oslo _____ to dager.
Teppet ligger _____ bordet.
Hun bor _____ teateret.

10.3 Lytt og skriv!

Listen and write!

a) Lytteforståelse.

Listening comprehension.

Lytt til dialogen og svar på spørsmålene. Listen to the dialogue and answer the questions.

1. Når sto Anne opp på julafoten?
2. Hvorfor tok hun på seg tykke klær?
3. Hvorfor måtte hun skynde seg?
4. Var Nils på butikken på julafoten?
5. Når spiste han lunsj?
6. Hvorfor var ikke Anne i kirka?

b) Lytteforståelse.

Listening comprehension.

Lytt til dialogen og velg riktig svar (ja eller nei). Listen to the dialogue and choose the correct answer (yes or no).

	Ja	Nei
1. Spiste Nils pinnekjøtt på julafoten?		
2. Fikk Nils penger av foreldrene sine til jul?		
3. Spiste Nils dessert på julafoten?		
4. Fikk Anne en ring av søstera si?		
5. Har Anne en kjæreste?		

c) Orddiktat.

Word dictation.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

d) Diktat.

Dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.

e) Ekstra diktat.

Extra dictation.

Skriv diktaten på et eget ark. Write the dictation on a separate paper.